

## BAB V PENUTUP

### A. SIMPULAN

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang penerapan media pembelajaran *Mobile Learning* dalam materi pokok sistem persamaan linear dua variabel guna meningkatkan motivasi belajar dan hasil belajar peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal semester gasal tahun pelajaran 2011-2012 dari bab I sampai bab V, maka pada akhir skripsi ini dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran melalui media pembelajaran *Mobile Learning* dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada materi pokok sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII A SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal adalah langkah-langkah pembelajaran operasional yang disusun dalam bentuk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).
2. Dengan menggunakan media pembelajaran *Mobile Learning* dalam pembelajaran matematika ternyata dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil akhir tiap siklus yaitu pada pra siklus persentase motivasi belajar peserta didik hanya 47%, pada siklus I motivasi belajar peserta didik sudah meningkat dari pada sebelumnya yaitu 65,11%, dan pada siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar menjadi 76,3%.
3. Dengan menggunakan media pembelajaran *Mobile Learning* dalam pembelajaran matematika ternyata dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VIII A SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan hasil akhir tiap siklus yaitu pada pra siklus rata-rata hasil belajar sebesar 59,23 dengan ketuntasan belajar 48,5%, pada siklus I hasil belajar sudah meningkat dari pada sebelumnya yaitu nilai rata-rata peserta didik mencapai 74,43 dengan ketuntasan klasikal 72,5%, pada siklus II terjadi

peningkatan hasil belajar yaitu nilai rata-rata peserta didik mencapai 79,6 dengan ketuntasan klasikal 92,5%.

## **B. SARAN – SARAN**

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas VIII A SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal semester gasal peneliti menyajikan saran sebagai berikut:

1. Dalam proses kegiatan pembelajaran guru dituntut untuk lebih kreatif dalam menerapkan media pembelajaran yang kini telah menjamur sehingga peserta didik tidak akan merasa bosan lagi ketika pelaksanaan proses belajar mengajar berlangsung.
2. Media pembelajaran *Mobile Learning* sangat perlu diterapkan oleh guru kelas VIII A SMP Negeri 2 Balapulang-Tegal pada khususnya dan guru kelas VIII disekolah lain pada umumnya, karena media pembelajaran ini dapat memacu semangat/motivasi belajar peserta didik dan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik ditambah lagi karena semakin menjamurnya penggunaan HP di kalangan peserta didik.

## **C. PENUTUP**

Puji syukur kepada Allah Swt yang telah melimpahkan *taufiq* maupun *hidayah*-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sungguh hanya dengan keagungan dan kebesaran-Nya segalanya bisa lancar tanpa kendala yang berarti, karena firman-Nya “*Sesungguhnya disetiap kesulitan terdapat kemudahan*”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S-1) dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Tadris Matematika IAIN Walisongo Semarang.

Akhirnya penulis hanya memohon keridlaan Allah Swt, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.... Sekian dari penulis dan rasa terima kasih selalu tercurahkan kepada semua *insan Ilahi*.