

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Kompetensi guru tersertifikasi mempunyai skor rata-rata lebih tinggi dari pada guru tidak tersertifikasi. Hal ini dapat dilihat pada hasil perhitungan kuesioner/angket dan observasi.

Berdasarkan hasil analisis data kuesioner/angket dengan uji-t diperoleh

$t_{hitung} = 5,080$ dan $\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} (2,1355)$ Harga tersebut dikonsultasikan ke

tabel distribusi t dengan taraf signifikan 5% ,dk = $n-1$ sehingga dapat

dinyatakan dengan $-\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} (-2,1355) < \frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} (2,1355) <$

$t_{hitung} (5,080)$. Dengan demikian, hasil perhitungan uji t pada penelitian ini

tidak memenuhi kriteria penerimaan H_0 yaitu $-\frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2} < t < \frac{w_1 t_1 + w_2 t_2}{w_1 + w_2}$,

maka H_0 ditolak. Selain itu, berdasarkan hasil observasi diperoleh skor rata-rata guru tersertifikasi 35 (skor rata-rata guru tersertifikasi melalui jalur portofolio sebesar 34,86 dan skor rata-rata guru tersertifikasi melalui jalur PLPG sebesar 35,08) dan skor rata-rata guru tidak tersertifikasi 32,27 sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat perbedaan kompetensi antara guru tersertifikasi dan tidak tersertifikasi mata pelajaran matematika tingkat SMP Negeri di Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2011/2012.

Sesuai dengan uraian tersebut di atas maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan kompetensi antara guru tersertifikasi dan tidak tersertifikasi mata pelajaran matematika tingkat SMP Negeri di Kabupaten Kudus tahun pelajaran 2011/2012.

B. Saran

Atas rangkaian dan temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru meningkatkan profesionalisme sebagai tenaga pendidik guna peningkatan kualitas pendidikan nasional di Indonesia.
2. Sekolah hendaknya memberikan perhatian dan dukungan terhadap upaya yang berhubungan dengan peningkatan kualitas pendidikan di sekolah.
3. Sebagai calon pendidik hendaknya peneliti memperkaya diri dengan pengetahuan dan memotivasi untuk meningkatkan kompetensi sehingga dapat menjadi guru atau pendidik yang berkualitas.
4. Bagi peneliti lain, hendaknya menjadikan senantiasa memperkaya pengetahuan guna memperoleh hasil penelitian yang lebih baik dari penelitian ini.

C. PENUTUP

Sebagai kata akhir peneliti panjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena dengan taufiq, hidayah dan inayah-Nya, akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang merupakan tugas akhir dari jenjang pendidikan Strata-1. Terima kasih yang sebesar-besarnya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu, baik moral maupun *financial* dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, demi kesempurnaan dan perbaikan dalam penelitian ini, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat menambah wacana keilmuan dan dapat bermanfaat bagi peneliti serta pembaca yang mempunyai kepedulian terhadap perkembangan pendidikan di Indonesia.