

**PENGARUH PERSEPSI ANAK TENTANG PERHATIAN ORANG TUA
DAN KECERDASAN EMOSIONAL PESERTA DIDIK TERHADAP
PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV
MI HABIBIAH TAMBAKSELO KECAMATAN WIROSARI
KABUPATEN GROBOGAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

DURROTUN NASIHAH

083911022

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

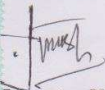
Nama : Durrotun Nasihah
Nim : 083911022
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 November 2012

Saya yang Menyatakan




Durrotun Nasihah
NIM: 083911022



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp.7601295 Fax. 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Pengaruh Persepsi Anak tentang Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Habibiyah Tambakselo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012

Nama : Durrotun Nasihah

NIM : 083911022

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Telah diajukan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 18 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP.19680314 199503 1 001

Penguji I

Alis Asikin, MA.
NIP.19690724 199903 1 002

Pembimbing I

Lulu Choirun Nisa, S.Si. M.Pd.
NIP. 13213640 700000 2 000

Sekretaris

Lulu Choirun Nisa, S.Si. M.Pd.
NIP. 13213640 700000 2 000

Penguji II

Drs. Ahmad Sudja'i, M.Ag
NIP.19511005 197612 1 001

Pembimbing II

H. Fakrur Rozi, M. Ag
NIP.19691220 199503 1 001





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp.7601295 Fax. 7615987

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada Yth:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Anak tentang Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Habibiyah Tambakselo Kecamatan Wirosari Kababupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012**
Nama : Durrotun Nasihah
NIM : 083911022
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing I


Lulu Choirun Nisa S.Si, M.Pd
NIP. 13213640 700000 2 000



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang
Telp.7601295 Fax. 7615987

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 13 November 2012

Kepada Yth:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr,Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

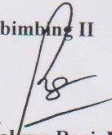
Judul : **Pengaruh Persepsi Anak tentang Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Habibiyah Tambakselo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Durrotun Nasihah
NIM : 083911022
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb.

Pembimbing II


H. Fakrur Rozi, M. Ag
NIP.19691220 199503 1 001

ABSTRAKSI

Judul : Pengaruh Persepsi Anak tentang Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Anak terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas IV MI Habibiyah Tambakselo, kec. Wirosari, kab. Grobogan Tahun Ajaran 2011/2012.

Penulis : Durrotun Nasihah

NIM : 083911022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) ada tidaknya pengaruh antara persepsi anak tentang perhatian orang tua terhadap prestasi belajar matematika; 2) ada tidaknya pengaruh antara kecerdasan emosional peserta didik terhadap prestasi belajar matematika; 3) ada tidaknya pengaruh antara persepsi anak tentang perhatian orang tua dan kecerdasan emosional peserta didik secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika peserta didik kelas IV MI Habibiyah Tambakselo kecamatan Wirosari kabupaten Grobogan.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini sebanyak 30 responden yang mana jumlah responden diambil dari seluruh populasi. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan instrumen angket untuk mencari data persepsi anak tentang perhatian orang tua (X_1) dan kecerdasan emosional (X_2), dan informasi dokumentasi untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar (Y).

Data yang didapat dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dan regresi ganda. Hasil pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh yang positif antara persepsi anak tentang perhatian orang tua dan prestasi belajar matematika yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan $F_{hitung} = 26,2$ pada taraf signifikansi $\alpha 0,05$ dan sumbangan (X_1) terhadap (Y) sebesar 0,483 (48,3%) dengan persamaan garis regresinya yaitu, $\hat{Y} = 13,378 + 0,760 X_1$; 2) terdapat pengaruh yang positif antara kecerdasan emosional peserta didik dan prestasi belajar matematika yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan $F_{hitung} = 15,684$ pada taraf signifikansi $\alpha 0,05$ dan sumbangan (X_2) terhadap (Y) sebesar 0,359 (5,9%) dengan persamaan garis regresinya yaitu, $\hat{Y} = 21,716 + 0,653 X_2$; 3) terdapat pengaruh yang positif antara persepsi anak tentang perhatian orang tua dan kecerdasan emosional peserta didik secara bersama-sama terhadap prestasi belajar matematika yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan $F_{hitung} = 17,408$ pada taraf signifikansi $\alpha 0,05$ dan sumbangan (X_1) dan (X_2) secara bersama-sama terhadap (Y) sebesar 0,750 (75%) dengan persamaan garis regresinya yaitu, $\hat{Y} = 0,391 + 0,575X_1 + 0,359X_2$.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi sumbangan dan bahan informasi bagi khsanah ilmu pengetahuan dan civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan dilingkungan MI Habibiyah Tambakselo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan, dan juga bagi orang tua peserta didik terutama dalam hal memberikan perhatian dan mengembangkan kecerdasan emosional anak agar senantiasa dapat meningkatkan prestasi belajar.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah robbil 'aalamiin, puji dan syukur dengan hati yang tulus dan pikiran yang jernih, tercurahkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Anak tentang Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional Peserta Didik terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MI Habibiyah Tambakselo Kecamatan Wirosari Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2011/2012” dengan baik. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepangkuan beliau junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, yang membawa umat Islam ke arah perbaikan dan kemajuan sehingga kita dapat hidup dalam konteks beradab dan modern. Suatu kebanggaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, meski sesungguhnya masih banyak dijumpai kekurangan.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. H. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku Dosen Pembimbing II dan Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Syamsul Ma'arif, S.Ag., selaku Dosen wali, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Abdul Rosyid, S.Pd.I., selaku Kepala MI Habibiyah Tambakselo yang telah memberikan izin penelitian kepada penulis.
7. Manshur Hidayat, S.Pd.I., selaku guru kelas IV MI dan Shofiyul Umam, S.Pd.I selaku guru kelas V Habibiyah Tambakselo yang telah berkenan

memberi bantuan, informasi, dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.

8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan MI Habibiyah Tambakselo.
9. Ayah (Kholid Mawardi), Ibu (Siti Fatimah), Kakak (Laila Munfarichah) Dan Adikku (Litsa Nurrodlifah) tercinta beserta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat.
10. Sahabat-sahabat terbaikku (Mb Ila, Lia, Tri, Ida W, Wiwi) yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan tempat berbagi.
11. Rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) khususnya Angkatan 2008 atas motivasi yang selalu diberikan kepada penulis.
12. Keluarga besar Racana Walisongo Semarang yang telah memberikan pengalaman, semangat dan motivasi.
13. Rekan-rekan Hemat (Ihsan, Akmal, Dani, Nazih, Zacky, Heppy, Diah, Bagus, Wahid) yang memberikan pengalaman dan motivasi.
14. Teman-teman kos (Mb Mut, Mb Imas, Mb Zum, Mb Tea, Yuyun, Mb Indah, Ida, Ovie, Erika) yang telah memberikan semangat.
15. Sedulur-sedulur Ikatan Mahasiswa Purwodadi Grobogan (IMPG) yang telah memberikan semangat.
16. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa, hanya ucapan trimakasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, dan inayah-Nya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, Amin Yarabbal 'aalamin.

Semarang, 6 Desember 2012

Penulis

Durrotun Nasihah
NIM. 083911022

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II : PERSEPSI ANAK TENTANG PERHATIAN ORANG TUA, KECERDASAN EMOSIONAL, DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Teoritik	12
1. Persepsi anak tentang perhatian orang tua	12
2. Kecerdasan emosional.....	21
3. Prestasi belajar.....	27
C. Pengaruh antara Persepsi Anak tentang Perhatian Orang Tua terhadap Prestasi Belajar.	35
D. Pengaruh antara Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar	36
E. Pengaruh antara Persepsi Anak Tentang Perhatian Orang Tua dan Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar.....	37
F. Rumusan Hipotesis	38

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Tempat dan Waktu Penelitian	39
C. Populasi dan Sampel Penelitian	39
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	49
1. Deskripsi data hasil penelitian	49
2. Uji prasyarat.....	49
3. Pengujian hipotesis	51
B. Pembahasan Hasil Penelitian	63
C. Keterbatasan Penelitian.....	65
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	67
B. Saran.....	69

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Persepsi Anak tentang Perhatian Orang Tua
- Lampiran 2 Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 3 Daftar Nilai Prestasi Belajar Matematika
- Lampiran 4 Perhitungan Data Angket Perhatian Orang Tua
- Lampiran 5 Perhitungan Data Angket Kecerdasan Emosional
- Lampiran 6 Daftar Nama Responden
- Lampiran 7 Gambaran Umum MI Habibiyah Tambakselo
- Lampiran 8 Uji Validasi
- Lampiran 9 Tabel Uji Normalitas
- Lampiran 10 Tabel Uji Regresi Sederhana Dan Ganda
- Lampiran 11 Nilai Kritis L Uji Lilliefors
- Lampiran 12 Tabel Distribusi Z
- Lampiran 13 Tabel Distribusi F
- Lampiran 14 Surat Ijin Riset
- Lampiran 15 Surat Keterangan Riset
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup