

**PENGARUH TINGKAT IQ (INTELLEGENCE QUOTIENT)
TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH PSIKOMOTORIK
FISIKA PESERTA DIDIK KELAS X MA NU BANAT KUDUS
MATERI POKOK KALOR TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Dalam
Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh :

IFFATUN NAZHIFAH
NIM: 083611007

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iffatun Nazhifah

NIM : 083611007

Jurusan/ Program Studi : Tadris Fisika

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

Iffatun Nazhifah

NIM: 083611007



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Tingkat IQ (Intelligence Quotient) Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Fisika Peserta Didik Kelas X MA NU Banat Kudus Materi Pokok Kalor Tahun Pelajaran 2011-2012**

Nama : Iffatun Nazhifah
NIM : 083611007
Jurusan : Tadris
Program Studi : Fisika

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Achmad Hasmi Hashona, M.A.

NIP. 19640308 199303 1 002

Sekretaris,

Andi Fadllan, M.Sc.

NIP. 19800915 200501 1 006



Penguji I,

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd.,M.Kom.

NIP. 19770622 200604 2 005

Penguji II,

Saminanto, S.Pd.,M.Sc.

NIP. 19720604 200312 1 002

Pembimbing I,

Wenty Dwi Yuniarti, S.Pd.,M.Kom.

NIP. 19770622 200604 2 005

Pembimbing II,

H. Mahfudz Siddiq, Lc., M.A.

NIP. 150 303 127

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH TINGKAT IQ (INTELLEGENCE QUOTIENT) TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH PSIKOMOTORIK FISIKA PESERTA DIDIK KELAS X MANU BANAT KUDUS MATERI POKOK KALOR TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Nama : Iffatun Nazhifah

NIM : 083611007

Jurusan : Tadris

Program Studi : Pendidikan Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Wenty Dwi Yuniarti, S.pd., M.kom.
NIP.19770622 200604 2 005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 29 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH TINGKAT IQ (INTELLEGENCE QUOTIENT) TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH PSIKOMOTORIK FISIKA PESERTA DIDIK KELAS X MANU BANAT KUDUS MATERI POKOK KALOR TAHUN PELAJARAN 2011-2012**

Nama : Iffatun Nazhifah

NIM : 083611007


Jurusan : Tadris

Program Studi : Pendidikan Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



H. Mahfudz Siddiq, Lc., M.A
NIP. 150 303 127

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Tingkat IQ (Intelligence Quotient) Terhadap Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Fisika Peserta Didik Kelas X MA NU Banat Kudus Materi Pokok Kalor Tahun Pelajaran 2011-2012*

Penulis: Iffatun Nazhifah

NIM : 083611007

Skripsi ini membahas tentang pengaruh tingkat IQ terhadap hasil belajar ranah psikomotorik fisika peserta didik kelas X MA NU Banat Kudus materi pokok kalor. Kajiannya dilatar belakangi oleh tindak lanjut atas penelitian saudara Yusna Rahmawati yang mengkaji mengenai pengaruh tingkat IQ terhadap hasil belajar kimia di mana hasil belajar yang dimaksud adalah pada ranah kognitif. Sedangkan peneliti berpandangan bahwa tingkat IQ sangatlah berpengaruh terhadap hasil belajar ranah kognitif, oleh karena itu peneliti di sini mengkaji mengenai pengaruh tingkat IQ terhadap hasil belajar ranah psikomotorik. Adapun studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Adakah pengaruh antara tingkat IQ dengan hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik kelas X MA NU Banat Kudus pada materi pokok kalor? (2) Seberapa besarkah pengaruh tingkat IQ terhadap hasil belajar ranah psikomotorik peserta didik kelas X MA NU Banat Kudus pada materi pokok kalor? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MA NU Banat Kudus dengan sampel penelitian seluruh peserta didik kelas X reguler. Data hasil penelitian diperoleh dengan cara dokumentasi, tes unjuk kerja, dan observasi. Hasil data penelitian kemudian diolah dengan menggunakan rumus analisis regresi satu prediktor.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Tidak ada pengaruh antara tingkat IQ dengan hasil belajar ranah psikomotorik fisika peserta didik kelas X MA NU Banat Kudus materi pokok kalor. (2) Karena tidak ada pengaruhnya antara tingkat IQ dengan hasil belajar ranah psikomotorik pada materi pokok kalor, maka tidak dapat dijelaskan pula seberapa besar pengaruh tingkat IQ terhadap hasil belajar ranah psikomotorik fisika peserta didik kelas X di MA NU Banat Kudus pada materi pokok kalor.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW, makhluk paling sempurna di antara semua makhluk ciptaan-Nya dengan segala uswah hasanahnya.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sampaikan bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Perjalanan dengan penuh rintangan ini tidak akan berarti tanpa ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan skripsi ini. Khususnya penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, bapak Dr. Suja'i, M.Ag.
2. Dosen pembimbing, ibu Wenty Dwi Yuniarti, S.pd., M.Kom. dan bapak H. Mahfudz Siddiq, Lc., MA. Yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Kepala Madrasah Aliyah NU Banat Kudus bapak Drs. H.M. Said Muslim yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di MA NU Banat Kudus.
4. Ibu Rina Octaviani, S.Pd. selaku guru mata pelajaran fisika kelas X di MA NU Banat Kudus yang telah memberikan bantuannya selama peneliti melakukan penelitian.
5. Segenap bapak dan ibu dosen serta kariawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Abah Abdul Hadi, ibu Asrifah, Mutimmatun Niswah, M. Nurul Alam, dan M. Ainul Yaqin adik-adikku tersayang serta seluruh keluarga besar mbah H. Toyiyib dan mbah Rusman yang selalu memberikan dorongan baik moril

maupun materiil dan tak henti-hentinya mendoakan yang terbaik untuk putra-putrinya.

7. Sahabat-sahabat serta semua orang yang menyayangi dan penulis sayangi yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.
8. Teman-teman Tadris Fisika dan Darul Falah Be Songo yang telah berjuang serta melewati hari-hari dalam *tholabul 'ilmi* bersama penulis.

Semoga proses yang selama ini telah kita lewati khususnya bagi penulis membawa manfaat di masa yang akan datang dan diridloi Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masihlah jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran selalu penulis harapkan untuk perbaikan karya yang akan datang.

Semarang, 30 Mei 2012

Penulis

Iffatun Nazhifah
NIM. 083611007

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : IQ DAN HASIL BELAJAR RANAH PSIKOMOTORIK.....	6
A. Kajian Pustaka	6
B. Pengaruh Tingkat IQ Terhadap Hasil belajar Ranah Psikomotorik Materi Pokok Kalor.....	8
C. Rumusan Hipotesis	28
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian	29
D. Variabel dan Indikator Penelitian	30
E. Pengumpulan Data Penelitian	31
F. Analisis Data Penelitian	32
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	36
A. Profil Madrasah Aliyah NU Banat Kudus	36
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
C. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian	53
E. Keterbatasan Penelitian	54

BAB V	: PENUTUP	56
	A. Simpulan	56
	B. Saran	56
	C. Penutup	57

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP