

**STUDI DESKRIPSI TENTANG PEMBELAJARAN PKN
MATERI SISTEM PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT
DENGAN
MODEL *THE POWER OF TWO AND FOUR* DI KELAS IV
MI NEGERI BANTARBOLANG PEMALANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

IDA WIDIARTI
NIM. 083911027

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Widiarti

NIM : 083911027

Jurusan/ Program Studi : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 18 Oktober 2012

Saya yang menyatakan,



Ida Widiarti

NIM : 083911027



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl.Prof.Dr.Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp.024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Deskripsi Tentang Pembelajaran PKn Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Dengan Model *The Power Of Two And Four* Di Kelas IV MI Negeri Bantarbolang Pemalang**

Nama : Ida Widiarti

NIM : 083911027

Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 18 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs.H.Achmad/Hasmi Hasoma, MA
NIP.19640308 199303 1 002

Sekretaris,

Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes
NIP. 19751113 200501 2 001



Penguji I,

Saminanto,S.Pd, M.Sc
NIP.19720604 200312 1 002

Penguji II,

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc
NIP.19800915 200501 1 006

Pembimbing I,

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP: 19590424 198303 1 002

Pembimbing II,

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP: 19570202 199203 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

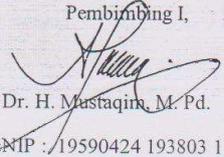
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Deskripsi Tentang Pembelajaran PKn Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Dengan Model The Power Of Two And Four Di Kelas IV MI Negeri Bantarbolang Pemalang**
Nama : Ida Widiarti
NIM : 083911027
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Studi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,


Dr. H. Mustaqim, M. Pd.

NIP : /19590424 193803 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 Oktober 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

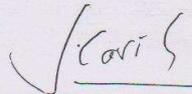
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Studi Deskripsi Tentang Pembelajaran PKn Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Dengan Model The Power Of Two And Four Di Kelas IV MI Negeri Bantarbolang Pemalang**
Nama : Ida Widiarti
NIM : 083911027
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Studi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP : 19570202 199203 2 001

ABSTRAK

Judul : “Studi Deskripsi Tentang Pembelajaran Pkn Materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat Dengan Model *The Power Of Two And Four* Kelas IV MI Negeri Bantarbolang Kabupaten Pemalang”.

Penulis : Ida Widiarti

NIM : 083911027

Skripsi ini membahas tentang pembelajaran Pkn materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat dengan model *The Power Of Two And Four* di kelas IV MI Negeri Bantarbolang Kabupaten Pemalang. Kajiannya dilatar belakangi oleh realitas yang menunjukkan semakin banyaknya inovasi dalam pembelajaran. Hal ini menuntut adanya hal baru dalam pembelajaran yang menyangkut interaksi edukatif. Oleh karena itu guru dituntut untuk mengubah *mainset* tradisioanal yang menganggap peserta didik hanya sebagai objek pembelajaran. Studi dalam skripsi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran PKn materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat dengan model *The Power Of Two And Four*. Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di kelas IV MI Negeri Bantarbolang Kabupaten Pemalang. Data penelitian diperoleh dengan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi. Semua data kemudian dianalisis dengan pendekatan fenomenologis dan analisis deskriptif.

Kajian ini menunjukkan bahwa dalam pembelajaran PKn dengan model *The Power Of Two And Four* sudah sesuai dengan teori. Hal ini terlihat dari adanya persiapan guru yang dilakukan sebelum mengajar di ruang kelas. Adapun pedoman guru dalam pelaksanaan model *The Power Of Two And Four* adalah buku PAIKEM. Meskipun secara mandiri dapat dilaksanakan dalam proses pembelajaran, namun tidak menutup kemungkinan bisa dipadukan dengan model yang lain, misalnya demonstrasi. Perlu diperhatikan dalam penerapan model ini adalah tentang perhatian terhadap perbedaan kemampuan peserta didik yang kaitannya dengan pembentukan kelompok yang menunjukkan adanya perbedaan hasil yang diperoleh siswa yang berkemampuan rendah, karena mereka tidak maksimal dalam prioritas memberikan pendapat dan mengungkapkan buah pikiran mereka. Hal ini dikarenakan dalam pembentukan kelompok, mereka cenderung membentuk berdasarkan teman dekat masing-masing. Terdapat problem dalam penerapan model ini yaitu adanya kegaduhan yang ditimbulkan oleh peserta didik dan kurang terbiasanya peserta didik dengan model tersebut. Adapun solusi yang penulis tawarkan adalah sebaiknya peserta didik lebih diperkenalkan lagi dengan model pembelajaran lain dan adanya pemberian hukuman yang mendidik bagi peserta didik yang gaduh.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

KATA PENGANTAR

Tiada kata yang pantas diucapkan selain kata puji syukur kehadirat Allah SWT, seraya berkata Alhamdulillahirobbil'alamin, karena berkat rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Studi Deskripsi Tentang Pembelajaran Pkn Dengan Strategi *The Power Of Two And Four* Di Kelas IV MI Negeri Bantarbolang Pemasang".

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan bagi beliau insan terkasih, termulia dan terpercaya Nabi Agung Muhammad SAW, serta sahabat dan para pengikutnya yang selalu tiada henti mengarang Ridho Allah dalam setiap langkah hidupnya, dan semoga kita tergolong ummat beliau yang mendapatkan syafaatNYA, manusia merupakan makhluk sosial yang membutuhkan orang lain, maka tentunya penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan bergabai pihak, penulisan skripsi pasti tidak akan berjalan maksimal tanpa adanya bantuan pihak-pihak yang terkait, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya atas bantuan materil maupun immaterial kepada pihak sebagai berikut :

1. Prof. Dr. H.Muhibbin, M.Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. H. Mustaqim, M. Pd dan Dra. Hj. Sukasih, M. Pd selaku pembimbing I dan pembimbing II yang dengan penuh kesabaran mau meluangkan waktu untuk membimbing dan menyumbangkan pemikirannya membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mulai dari awal sampai pembahasan hasil penelitian
4. Para dosen IAIN Walisongo Semarang terkhusus dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali pengetahuan kepada penulis selama menimba ilmu di IAIN Walisongo Semarang
5. Pihak MI Negeri Bantarbolang kabupaten Pemasang yang telah memberikan izin tempat penelitian

6. Ibu Alfiyah selaku guru Pkn sekaligus guru kelas IV MI Negeri Bantarbolang Kabupaten Pemalang
7. Keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi dan dukungan semangat kepada penulis
8. Almarhumah Ibuku tersayang, yang dengan kesabaran dan ketabahannya telah mendidik dan memberikan kasih sayang yang tulus kepada penulis.
9. Sahabat-sahabatku yang selalu menemaniku
10. Kawan-kawan seperjuangan PGMI A 08 yang selalu bersemangat dalam menempuh pendidikan akademik di IAIN Walisongo
11. Keluarga besar HmI komisariat Tarbiyah angkatan LK 08
12. Keluarga besar kos D1 Perum Bank Niaga dan kos Bu Amanah yang selalu menyemangati dan menghibur penulis
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu

Penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih yang sebanyak-banyaknya dan serta teriring do'a semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas seluruh bantuan yang telah diberikan kepada peneliti

Akhirnya, semoga karya ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca semua.

Semarang, 12 Oktober 2012

Peneliti

IDA WIDIARTI

NIM : 083911027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat.....	5

BAB II : MODEL *THE POWER OF TWO AND FOUR* DALAM PEMBELAJARAN PKN

A. KAJIAN PUSTAKA.....	7
B. KERANGKA TEORITIK.....	9
1. Pengertian Model Pembelajaran.....	9
2. <i>The Power Of Two And Four</i>	10
3. Tujuan Model <i>The Power Of Two And Four</i>	12
4. Langkah-Langkah Model <i>The Power Of Two And Four</i>	13
5. Kelemahan dan Kelebihan Model <i>The Power Of Two And Four</i>	18

C. PEMBELAJARAN PKn.....	19
1. Pengertian Pembelajaran PKn.....	19
2. Pendekatan Pembelajaran PKn.....	22
D. MATERI SISTEM PEMERINTAHAN TINGKAT PUSAT.....	24
1. Lembaga Legislatif.....	25
2. Lembaga Eksekutif.....	27
3. Lembaga Yudikatif.....	29
E. PENERAPAN STRATEGI THE POWER OF TWO AND FOUR PADA PEMBELAJARAN PKN.....	30
 BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Penelitian.....	35
D. Fokus Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analaisi Data.....	42
 BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	46
A. PENERAPAN STRATEGI THE POWER OF TWO AND FOUR DALAM PEMBELAJARAN PKN DI KELAS IV MI N BANTARBOLANG.....	46
1. Pembelajaran PKn di MI N BantarBolang Secara Umum.....	46
2. Perencanaan Guru dalam Mempersiapkan Pembelajaran dengan Model <i>The Power Of Two And Four</i>	51
3. Pelaksanaan Model <i>The Power Of Two And Four</i> dalam Pembelajaran PKn di Kelas IV MI N Bantarbolang.....	52
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan model <i>The Power Of Two And Four</i> dalam Pembelajarn Pkn materi Sistem Pemerintahan Tingkat Pusat di kelas IV MI Negeri Bantarbolang Pemalang serta Upaya Mengatasinya.....	75

BAB V : PENUTUP.....	78
A. SIMPULAN.....	78
B. SARAN.....	80

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP