

**STUDI EKSPERIMEN PERMAINAN BAHASA BISIK BERANTAI
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA
PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V SD ISLAM HIDAYATULLAH
BANYUMANIK SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1
dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :

**ISNI SAFI'AH
NIM : 083911030**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnî Safi'ah

Nim : 083911030

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagiam tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 06 Desember 2012

Saya yang menyatakan,

Isnî Safi'ah

NIM: 083911030



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Judul : Studi Eksperimen Permainan Bahasa Bisik Berantai Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012

Nama : Isni Safi'ah

NIM : 083911030

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semarang, 19 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr. Hj Sukasih, M.Pd
NIP. 19570202 199203 2 001



Penguji II,

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Penguji III,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji IV,

Mufidah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19690707 199703 2 001

Pembimbing I

Alis Asikin, M.A
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing II,

DR. Hamdani Muin, M.Ag
NIP: 1972405 199903 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI EKSPERIMEN PERMAINAN BAHASA BISIK BERANTAI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V SD ISLAM HIDAYATULLAH BANYUMANIK SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nama : Isni Safi'ah

Nim : 083911030

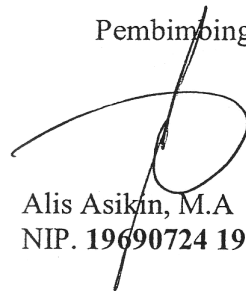
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Strata 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Alis Asikin, M.A
NIP. 19690724 199903 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 06 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI EKSPERIMEN PERMAINAN BAHASA BISIK BERANTAI TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB KELAS V SD ISLAM HIDAYATULLAH BANYUMANIK SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2011/2012**

Nama : Isni Safi'ah

Nim : 083911030

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Strata 1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



DR. Hamdani Muin, M.Ag
NIP: 1972405 199903 1 001

ABSTRAK

Judul : **Studi Eksperimen Permainan Bahasa Bisik Berantai Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012**

Penulis : Isnı Safi'ah

NIM : 083911030

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar peserta didik dalam kelas yang menggunakan pembelajaran bisik berantai dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran bahasa Arab materi perpustakaan kelas V semester II di SD Islam Banyumanik Semarang tahun ajaran 2011/2012.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen, yang dilaksanakan di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V yang terbagi menjadi dua kelas. Dimana kelas eksperimen berjumlah 27 dan kelas kontrol berjumlah 27.

Metode pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan metode tes. Sebelum diberi perlakuan kedua kelas diuji keseimbangannya dengan uji normalitas dan homogenitas dengan menggunakan nilai ulangan harian sebelumnya. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan permainan bahasa bisik berantai dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data hasil belajar dari perlakuan yang berbeda didapat, maka dilakukan analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas.

Dalam uji hipotesis peneliti menggunakan uji t-tes. Berdasarkan perhitungan t-tes dengan taraf signifikan = 5% diperoleh $t_{hitung} = 4,321$, dan $t_{table} = 2,000$ Karena $t_{hitung} > t_{table}$ maka dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan prestasi belajar peserta didik antara kelas yang menggunakan pembelajaran bisik berantai dan kelas yang menggunakan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran bahasa Arab materi pokok perpustakaan kelas V semester genap di SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang tahun ajaran 2011/2012 dengan rata-rata nilai tes akhir kelas eksperimen = 81,85 dan kelompok kontrol = 70,74.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

ا	A	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	s	غ	G
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z\	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	'
ص	ş	ي	Y
ض	ḍ		

KATA PENGANTAR

Bismilla>hirrahma>nirrahi>m

Dengan nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **”Efektivitas Permainan Bahasa Bisik Berantai Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab Kelas V SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2011/2012”**

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, sang inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa upaya penulisan skripsi atau karya tulis ilmiah ini bukan merupakan suatu pekerjaan yang mudah, akan tetapi merupakan sebuah kerja keseriusan yang menuntut kejelian, ketelitian, dan kerja keras yang memerlukan banyak waktu, pikiran, dan sumbangan dari berbagai pihak serta persiapan yang matang terhadap pokok permasalahan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis sudah berusaha dengan segala daya upaya serta kemampuan yang ada guna menyelesaikannya, namun tanpa bantuan dari berbagai pihak, penyusunan ini tidak mungkin terwujud.

Dengan tidak tidak mengurangi rasa hormat kami, penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Sudja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penulis untuk membahas dan mengkaji permasalahan ini.
2. Bapak Alis Asikin, M.A dan Bapak DR. Hamadani Muin, M.Ag selaku pembimbing I dan II yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya yang sangat berharga semata-mata demi mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.

3. Bapak Syamsul Ma'arif, M.Ag selaku wali studi yang telah memberi banyak pengarahan berharga selama penulis masih kuliah di Fakultas Tarbiyah.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus Segenap dosen PGMI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
5. Kedua orang tuaku, mbak, kakak ipar, keponakan dan adik yang aku sayangi semua serta sanak keluarga tercinta yang telah mendorong dan membantu baik secara moril maupun materiil dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Kyai Amnan Muqoddam dan Ibu Nyai Rofiqotul Makkiyah Al Hafidhoh selaku pengasuh PPP. Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang.
7. Sahabat-sahabatku tercinta, khususnya keluarga besar Ponpes Putri Al Hikmah Tugurejo Tugu Semarang (Rohmah, Rifka, Mumtazah, Yuni, Ambar, Chusnul, Umi Arifah, Jauh, Toif, Ika, Bi' Ina, Leni, Dek Fatin, Rahmatus, Choliz, Yanti, Wiga dan masih banyak yang tak mungkin untuk disebutkan satu-satu) dan umumnya Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2008, yang telah banyak memberikan dorongan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Seluruh staf SD Islam Hidayatullah Banyumanik Semarang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
9. Semua pihak yang pernah melintas dan menghiasi hidupku dan membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semarang, 06 Desember 2012

Penulis,

Isni Safi'ah
NIM. 083911030

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING I.....	iv
NOTA PEMBIMBING II	v
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Permainan Bahasa Bisik Berantai dan Hasil Belajar.....	8
1. Permainan Bahasa Bisik Berantai.....	8
a. Pengertian Permainan Bahasa	8
b. Pengertian Bisik Berantai.....	9
c. Tujuan Permainan Bahasa.....	10
2. Hasil Belajar.....	13
a. Hasil Belajar	14
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
c. Pengertian Bahasa Arab.....	16
d. Kompetensi Bahasa Arab.....	16
3. Materi Bahasa Arab Kelas V	18
C. Rumusan Hipotesis	20

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu	21
C. Variabel dan Indikator Penelitian.....	21
D. Metode Penelitian.....	22
E. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	23
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Teknik Analisis Data	24

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian	43
B. Hasil Penelitian	44
1. Analisis Pendahuluan	44
2. Analisis Tahap Akhir.....	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian	55
D. Keterbatasan Penelitian.....	57

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	59
B. Saran-saran.....	59
C. Penutup	60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

SURAT KETERANGAN

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Nama Peserta Didik Uji Coba
- Lampiran 2 Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen
- Lampiran 3 Nama Peserta Didik Kelas Kontrol
- Lampiran 4 Soal Uji Coba
- Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 6 Analisis Soal Uji Coba
- Lampiran 7 Analisis Validitas Soal Uji Coba
- Lampiran 8 Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba
- Lampiran 9 Analisis Indeks Kesukaran Soal Uji Coba
- Lampiran 10 Analisis Daya Beda Soal Uji Coba
- Lampiran 11 Soal Evaluasi
- Lampiran 12 Analisis Uji Normalitas Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 13 Analisis Uji Homogenitas Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 14 Analisis Uji-t Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 15 Analisis Uji Normalitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Analisis Uji Homogenitas Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Analisis Uji-t Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
- Lampiran 18 RPP Kelas Eksperimen
- Lampiran 19 RPP Kelas Kontrol

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Ekperimen
Tabel 2	Distribusi Frekuensi Nilai Awal Kelas Kontrol
Tabel 3	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Keadaan Awal
Tabel 4	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Keadaan Awal
Tabel 5	Analisis Validitas Soal Uji Coba
Tabel 6	Prosentase Tingkat Kesukaran Butir Soal
Tabel 7	Prosentase Daya Pembeda Soal
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Ekperimen
Tabel 9	Distribusi Frekuensi Nilai Akhir Kelas Kontrol
Tabel 10	Hasil Perhitungan Uji Normalitas Nilai Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Tabel 11	Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol