

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti mengenai “Efektifitas Strategi Pembelajaran Gasing (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas X MAN 1 Purwodadi Materi Pokok Gerak“, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan strategi pembelajaran Gasing dalam pembelajaran di kelas eksperimen adalah sebagai berikut:
 - a. Peneliti mengenalkan terlebih dahulu konsep strategi pembelajaran Gasing.
 - b. Peneliti menjelaskan konsep dasar materi pokok gerak.
 - c. Peneliti menerapkan fisika Gasing pada materi gerak, dengan cara memberikan beberapa contoh soal yang dikerjakan menggunakan strategi pembelajaran Gasing
 - d. Peneliti memberikan beberapa latihan soal untuk dikerjakan oleh peserta didik dengan cara yang sama seperti yang sudah dicontohkan.

2. Dari hasil penelitian diperoleh t_{hitung} adalah 2,67 dan t_{tabel} adalah 1,99. Nilai rata-rata hasil belajar kelas kontrol adalah 57,84 dan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen adalah 64,06. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran Gasing (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) pada mata pelajaran fisika materi pokok gerak efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Purwodadi.

B. Saran-saran

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian yang telah dilakukan, diketahui bahwa mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran Gasing efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik, maka saran-saran yang dapat ditujukan untuk pihak-pihak yang mempunyai kepentingan antara lain:

1. Guru fisika hendaknya dalam menyampaikan materi pelajaran fisika secara mendalam, menarik, dan menyenangkan. Oleh karena itu, perlu adanya suatu inovasi baru dalam pembelajaran fisika, agar peserta didik lebih mudah dalam menerima pelajaran dan tidak cepat bosan.
2. Guru fisika hendaknya mulai menerapkan strategi pembelajaran Gasing dalam pembelajaran fisika untuk menciptakan suasana belajar peserta didik yang semangat, aktif, dan menyenangkan khususnya pada materi gerak.
3. Para guru hendaklah selalu memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih meningkatkan aktifitas belajar sebagai kunci keberhasilan.
4. Bagi para peserta didik, hendaknya meningkatkan frekuensi belajar dan memperbanyak latihan menyelesaikan soal-soal fisika.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah berkat rahmat, dan hidayah Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam penyusunan skripsi ini, tentunya peneliti menyadari masih banyak kesalahan dan kekurangan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amiin