

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN
GASING (GAMPANG, ASYIK, DAN MENYENANGKAN)
TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MAN 1
PURWODADI PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X
MATERI POKOK GERAK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh :

SITI RIZANATUL FAIZAH
NIM: 083611028

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SITI RIZANATUL FAIZAH
NIM : 083611028
Jurusan / Program Studi : Tadris Fisika

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 16 April 2012

Saya yang menyatakan,



Siti Rizanatul Faizah
NIM. 083611028



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN GASING (GAMPANG, ASYIK, DAN MENYENANGKAN) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MAN 1 PURWODADI PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X MATERI POKOK GERAK

Nama : SITI RIZANATUL FAIZAH

NIM : 083611028

Jurusan / Program Studi : Tadris Fisika

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Fisika.

Semarang, 19 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd
NIP: 19520208 197612 2 001



Sekretaris,

Andi Fadlan, M.Sc.
NIP: 19800915 200501 1 006

Penguji I,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP: 19680314 199503 1 001

Penguji II,

Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP: 19760214 200801 1 011

Pembimbing I,

Andi Fadlan, M.Sc.
NIP: 19800915 200501 1 006

Pembimbing II,

H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP: 19691220 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 16 April 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI
PEMBELAJARAN GASING (GAMPANG,
ASYIK, DAN MENYENANGKAN) TERHADAP
HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MAN 1
PURWODADI PADA MATA PELAJARAN
FISIKA KELAS X MATERI POKOK GERAK
Nama : SITI RIZANATUL FAIZAH
NIM : 083611028
Jurusan / Program Studi : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing 1

AndiFadlan, M.Sc.
NIP: 19800915 200501 1006

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Maret 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	: EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN GASING (GAMPANG, ASYIK, DAN MENYENANGKAN) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MAN 1 PURWODADI PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X MATERI POKOK GERAK
Nama	: SITI RIZANATUL FAIZAH
NIM	: 083611028
Jurusan / Program Studi	: Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II

H. FakrurRozi, M.Ag.
NIP: 19691220 199503 1001

ABSTRAK

Judul : *Efektivitas Penggunaan Strategi Pembelajaran Gasing (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik MAN 1 Purwodadi Pada Mata Pelajaran Fisika Kelas X Materi Pokok Gerak*
Penulis : Siti Rizanatul Faizah
NIM : 083611028

Skripsi ini membahas mengenai penggunaan strategi pembelajaran Gasing terhadap hasil belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Purwodadi pada materi pokok gerak. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya nilai fisika peserta didik kelas X MAN 1 Purwodadi. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Bagaimana penggunaan strategi pembelajaran Gasing pada mata pelajaran fisika siswa kelas X materi pokok gerak di MAN 1 Purwodadi, 2) Apakah penggunaan strategi pembelajaran Gasing efektif terhadap hasil belajar fisika siswa kelas X materi pokok gerak di MAN 1 Purwodadi.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui dan memperoleh data mengenai penggunaan strategi pembelajaran Gasing dalam pembelajaran fisika pada materi pokok gerak. 2) Untuk mengetahui keefektifan strategi pembelajaran Gasing terhadap hasil belajar peserta didik MAN 1 Purwodadi kelas X materi pokok gerak.

Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas X Semester 1 MAN 1 Purwodadi yang terdiri dari 10 kelas yang berjumlah 460 siswa. Pengambilan sampel dari penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* dengan cara undian (*lotre*), di mana diperoleh kelas X9 yang berjumlah 46 siswa sebagai kelas kontrol yang mendapat pengajaran dengan metode konvensional (ceramah) dan kelas X10 yang berjumlah 46 siswa sebagai kelas eksperimen yang mendapat pengajaran dengan strategi pembelajaran Gasing (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan). Variabel dalam penelitian ini terdiri atas: pengajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran Gasing (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) sebagai variabel bebas dan hasil belajar sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi bentuk *check list*, tes, dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari : uji normalitas, uji homogenitas, dan *uji-t*.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dalam menggunakan strategi pembelajaran Gasing dapat disimpulkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran Gasing di kelas eksperimen, meliputi: 1) peneliti mengenalkan terlebih dahulu konsep strategi pembelajaran Gasing, 2) peneliti menjelaskan konsep dasar materi pokok gerak, 3) peneliti menerapkan fisika Gasing pada materi gerak, dengan cara memberikan beberapa contoh soal yang dikerjakan menggunakan strategi pembelajaran Gasing, 4) peneliti memberikan beberapa latihan soal untuk dikerjakan oleh peserta didik dengan cara yang sama seperti yang sudah dicontohkan. Berdasarkan hasil tes yang telah dilakukan, diperoleh nilai rata-rata hasil belajar peserta didik kelas kontrol adalah 57,84 dan rata-rata hasil belajar peserta didik kelas eksperimen adalah 64,06. Hal

ini dapat dibuktikan dari hasil perhitungan *uji-t* yang diperoleh harga t_{hitung} 2,67. Hasil perhitungan kemudian dikonsultasikan dengan harga t_{tabel} dengan taraf signifikan 5% dengan $dk = 90$, diperoleh t_{tabel} sebesar 1,99. Karena harga $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hal ini menunjukkan bahwa penggunaan strategi pembelajaran Gasing (Gampang, Asyik, dan Menyenangkan) pada mata pelajaran fisika materi pokok gerak efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X di MAN 1 Purwodadi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu`alaikum wr. wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, nikmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “EFEKTIVITAS PENGGUNAAN STRATEGI PEMBELAJARAN GASING (GAMPANG, ASYIK, DAN MENYENANGKAN) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MAN 1 PURWODADI PADA MATA PELAJARAN FISIKA KELAS X MATERI POKOK GERAK”.

Sholawat serta salam tidak lupa penulis haturkan kepada junjungan agung Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam yang penuh dengan kebenaran dan pengetahuan, sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih terutama penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Andi Fadllan, S.Si, M.Sc. selaku dosen pembimbing I dan H. Fakrur Rozi, M.Ag selaku dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Drs. Mashudi, M. Ag. selaku Kepala Sekolah MAN 1 Purwodadi, segenap dewan guru, siswa, serta karyawan yang telah bersedia menerima dan membantu penulis dalam mengadakan penelitian.

5. Sri Utami, S.Pd selaku guru fisika kelas X di MAN 1 Purwodadi yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan riset, sehingga data yang peneliti butuhkan dapat terkumpul dengan cukup.
6. Ayah & Ibunda tercinta (Nur Khamid dan Siti Wahyuni) yang telah banyak memberikan dukungan baik material maupun sepiritual yang tiada henti-hentinya, sehingga skripsi ini dapat segera terselesaikan.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Serta tidak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada para cendekiawan yang ilmunya penulis jadikan pijakan dalam penulisan skripsi ini.

Kepada semuanya penulis tidak dapat memberikan balasan apa-apa selain ucapan terima kasih dan iringan do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan semuanya dengan sebaik-baik balasan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini disebabkan karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini baik berupa saran, masukan, kritik, dan bantuan lainnya baik secara materiil maupun spiritual.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 16 April 2012

Penulis

Siti Rizanatul Faizah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Teoritik	
1. Pengertian Strategi	9
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	10
3. Strategi Pembelajaran Gasing	12
4. Pengertian Belajar	18
5. Pengertian Hasil Belajar.....	19
6. Faktor-faktor Pengaruh Hasil Belajar	23
7. Pengertian Gerak.....	25
8. Jenis dan Macam-macam Gerak	26
C. Hipotesis	35
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37

D. Variabel dan Indikator.....	38
E. Pengumpulan Data Penelitian	
a. Tes	38
b. Dokumentasi	39
c. Observasi.....	39
F. Analisis Data Penelitian	
a. Analisis Pendahuluan	41
1. Uji Instrumen	41
a) Validitas	41
b) Reliabilitas	42
c) Tingkat Kesukaran Soal	43
d) Daya Pembeda Soal	43
2. Uji Normalitas.....	44
3. Uji Homogenitas	45
b. Analisis Uji Hipotesis	45
c. Analisis Lanjut	47

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Profil Madrasah dan Siswa MAN 1 Purwodadi.....	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
C. Hasil Observasi <i>Check List</i> dan Nilai Siswa Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	54
D. Analisis Data	
a. Uji Normalitas.....	58
b. Uji Homogenitas	58
c. <i>Uji -t</i>	59
E. Pembahasan Hasil Penelitian	62
F. Keterbatasan Penelitian.....	63

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	65
B. Saran-Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Data Input Siswa MAN 1 Purwodadi, 68
- Lampiran 2 : Data Guru MAN 1 Purwodadi, 69
- Lampiran 3 : Struktur organisasi MAN 1 Purwodadi, 70
- Lampiran 4 : Foto keadaan MAN 1 Purwodadi, 71
- Lampiran 5 : Nilai MID Semester kelas X, 72
- Lampiran 6 : Hasil Belajar kelas kontrol, 73
- Lampiran 7 : Foto KBM kelas kontrol, 74
- Lampiran 8 : Hasil Belajar kelas eksperimen, 75
- Lampiran 9 : Foto KBM kelas eksperimen, 76
- Lampiran 10 : Perhitungan Validitas, Reliabilitas, Daya Pembeda, dan Tingkat Kesukaran Soal, 78
- Lampiran 11 : Perhitungan nilai MID kelas kontrol, 79
- Lampiran 12 : Perhitungan nilai evaluasi kelas kontrol, 80
- Lampiran 13 : Perhitungan nilai MID kelas eksperimen, 81
- Lampiran 14 : Perhitungan nilai evaluasi kelas eksperimen, 82
- Lampiran 15 : Uji Normalitas Nilai MID kelas kontrol.
- Lampiran 16 : Uji Normalitas Nilai MID kelas eksperimen.
- Lampiran 17 : Uji Homogenitas Nilai MID kelas kontrol dan kelas eksperimen, 83
- Lampiran 18 : Uji Perbedaan Dua Rata-Rata nilai MID kelas kontrol dan kelas eksperimen, 84
- Lampiran 19 : Uji Normalitas Nilai *Post Tes* kelas kontrol.
- Lampiran 20 : Uji Normalitas Nilai *Post Tes* kelas eksperimen.
- Lampiran 21 : Uji Homogenitas *Post Tes* kelas kontrol dan kelas eksperimen, 85
- Lampiran 22 : Uji perbedaan dua Rata-Rata *Post Test* antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, 86
- Lampiran 23 : Hasil evaluasi kelas kontrol dan kelas eksperimen, 87
- Lampiran 24 : Keaktifan kelas eksperimen, 88
- Lampiran 25 : Silabus, 89
- Lampiran 26 : RPP Kelas Kontrol, 90

Lampiran 27	: RPP Kelas Eksperimen, 116
Lampiran 28	: LKS Siswa 1, 146
Lampiran 29	: LKS Siswa 2, 148
Lampiran 30	: Lembar Evaluasi Siswa, 150
Lampiran 31	: Kunci Jawaban Soal Evaluasi, 160
Lampiran 32	: Surat Penunjukan Pembimbing, 163
Lampiran 33	: Surat Pra Riset, 164
Lampiran 34	: Surat Riset, 165
Lampiran 35	: Surat Keterangan Melakukan Penelitian, 166
Lampiran 36	: Surat Uji Lab. Matematika, 167
Lampiran 37	: Daftar Riwayat Hidup, 169
Lampiran 38	: Surat Ko. Kulikuler, 170
Lampiran 39	: SKK OPAK, 171

MOTTO

✂️🕒🔢↕🔴⬅️④🔢↕🔴↗️➡️🏠🌀🌀✂️🖼️📈💎👉📦🔢📧♦️◻️

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan...”

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati dan rasa syukur yang terdalam kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ayah & Ibunda tercinta (Nur Khamid dan Siti Wahyuni) yang telah banyak memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti-hentinya, sehingga skripsi ini dapat segera terselesaikan. Tidak ada yang dapat saya perbuat untuk membalas kebaikan Ayah & Ibu. Hanya sekuntum do'a dan rasa terimakasih sedalam-dalamnya yang dapat saya haturkan. *Jazakum Allah Jazakum Katsir* “semoga Allah SWT membalas amal kebaikan Ayah & Ibu dengan balasan yang lebih banyak”. Amiin ya Allah....
- Adik-adikku tersayang (Zikin, Shofi, dan Fadhilah) yang telah banyak memberikan canda dan tawa sebagai penghilang rasa kesepian dan kesedihan. Semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik buat mereka. Amiin....
- Mbakku tersayang (Mb' Inayah) yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan, masukan dan juga do'a. Thanks ya mbak, semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan. Amiin....
- Kepada Hj. Umi Aufa Abdullah Umar, AH dan Ayah Lutfi yang selalu saya harapkan fadhilah do'anya...
- Untuk sahabat-sahabat kepompong (Mb' Ipul, Kak Fun, Kak Le2, dan Dex Toy). Thanks untuk semua cerita dan kenangan indah kita. Sukses selalu buat kalian!!
- Untuk sahabat-sahabat begundal.com (Nadhif, Mb' Rohma, Wahda, dan Ifa). Thanks untuk semua kebersamaan indah kita. Sukses selalu buat kalian!!
- Untuk semua teman-temanku di ponpes putri PPTQ dan Tadris Fisika 08 (spesial untuk my best friend “Amel”). Thanks untuk semua kenangan terindah selama 4 tahun ini....Sukses selalu buat kalian!!