

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi dan analisis data penelitian tentang penggunaan variasi media oleh guru fisika pada SMA dan MA di Kecamatan Belik materi pokok alat optik tahun pelajaran 2011/2012, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Guru Fisika pada SMA dan MA di Kecamatan Belik menggunakan variasi media pembelajaran pada saat materi alat optik, dengan variasi sebagai berikut:
  - a. Media berbasis manusia (guru, tutor sebaya dan kegiatan kelompok),
  - b. Media berbasis cetakan (LKS, Buku paket, modul dan Photo copy LKS),
  - c. Media berbasis visual (papan tulis, buku paket, modul, LKS, gambar, alat-alat peraga), dan
  - d. Media berbasis komputer(power point).

Sehingga jika dipresentase dari 5 variasi media (klasifikasi menurut Leshin, Pollock, dan Reigeluth) yang digunakan ada 4 variasi media, sehingga sesuai dengan pembahasan presentasinya adalah 80% menggunakan variasi media.

2. Dalam pengadaan dan penggunaan variasi media masih mengalami kendala yaitu masih kurangnya dana sehingga fasilitas yang dimiliki masih terbatas dibuktikan dengan:
  - a. Jumlah buku yang belum mencukupi semua peserta didik,
  - b. Gambar atau tulisan pada cetakan kadang tidak jelas,
  - c. LCD yang belum bisa satu kelas satu LCD,
  - d. Peralatan seperti penggaris didalam kelas belum ada, dan
  - e. Alat-alat Laboratorium yang belum lengkap.

Sedangkan kelebihan dalam penggunaan variasi media adalah:

- a. Peserta didik lebih tertarik,
- b. Guru lebih mudah menyampaikan materi,
- c. Efisien waktu,
- d. Sebagai panduan kegiatan,
- e. Sebagai bahan belajar peserta didik di rumah,
- f. Sebagai bahan evaluasi,
- g. Mempermudah peserta didik dalam memahami materi,
- h. Dengan adanya variasi media, pembelajaran tidak membosankan.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian tentang penggunaan variasi media pembelajaran oleh guru fisika, saran yang bisa disampaikan yaitu:

### **1. Bagi Calon Guru**

Hendaknya sebelum menjadi guru carilah bekal sebanyak-banyaknya tentang pembelajaran yang menarik agar nanti setelah menjadi guru mampu memberikan pembelajaran yang menarik sehingga peserta didik semakin termotivasi untuk belajar dan juga agar tidak menyesatkan peserta didik, dan mampu menjadi pendidik bukan hanya sekedar pengajar.

### **2. Bagi Guru**

Bagi guru disarankan untuk bisa selalu *up date* informasi, pengetahuan, wawasan dan teknologi terbaru dalam rangka menciptakan pembelajaran yang lebih variatif dan tidak monoton. Serta hendaknya sebelum pembelajaran benar-benar mempersiapkan kebutuhan pembelajaran.

### **3. Bagi Kepala Sekolah**

Disarankan untuk bisa melengkapi fasilitas, dan memperhatikan kualitas. Serta mampu mengatur agar media yang tersedia bisa dimanfaatkan dengan baik untuk proses pembelajaran.

### **4. Bagi Sekolah**

Optimalkan media-media yang ada untuk pembelajaran. Lengkapi media yang dibutuhkan oleh peserta didik, terutama lengkapi buku-buku yang

ada di perpustakaan agar peserta didik yang tidak mampu membeli bisa meminjam dari perpustakaan untuk belajar di rumah. Lengkapi alat-alat laboratorium.

#### 5. Bagi Pemerintah

Untuk lebih mementingkan aspek pendidikan, dengan melengkapi fasilitas-fasilitas pendidikan. Dan diharapkan agar sekolah-sekolah di desa juga diperhatikan.

### **C. Penutup**

*Alhamdulillah*, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas kuasa-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Semoga sebuah karya yang cukup sederhana ini, bisa memberikan manfaat untuk penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan baik yang disengaja maupun yang tidak disengaja. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu diharapkan untuk kebaikan dan kemajuan selanjutnya.