

**ANALISIS PENERAPAN METODE PRAKTIKUM PADA PEMBELAJARAN  
KIMIA MATERI POKOK HIDROLISIS GARAM KELAS XI DI MAN I  
SEMARANG 2012-2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata -1 dalam  
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

**Dwi Kusuma Wardani**

**083711007**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dwi Kusuma Wardani  
NIM : 083711007  
Jurusan/Program Studi : Tadris / Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, Mei 2012

Saya yang menyatakan,



Dwi Kusuma Wardani

NIM. 083711007



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBİYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp/Fax 7601295, 7615387  
Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **ANALISIS PENERAPAN METODE PRAKTIKUM  
PADA PEMBELAJARAN KIMIA MATERI  
POKOK HIDROLISIS GARAM KELAS XI di MAN  
1 Semarang**

Nama : **Dwi kusuma wardani**

NIM : **083711007**

Fakultas : **Tarbiyah**

Program Studi : **Tadris Kimia**

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tadris Kimia.

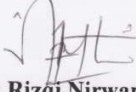
Semarang, 27 Juni 2012

#### DEWAN PENGUJI


Ketua Sidang,

  
**Prof. Dr. H.M.Erfan Soebahar, M.Ag**  
NIP. 19560624 198703 1 002


Penguji I,

  
**Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd**  
NIP. 19810414 200501 2003

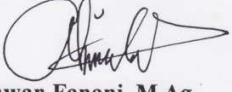
Pembimbing I,

  
**Atik Rahmawati, M. Si**  
NIP. 19750516 200604 2 002

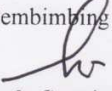
Sekretaris,

  
**Atik Rahmawati M.SI.**  
NIP.19750516 200604 2 002

Penguji II,

  
**Ahwan Fanani, M.Ag**  
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing II,

  
**Dr. Widodo Supriyono. M.A**  
NIP.19591025 198703 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS PENERAPAN METODE PRAKTIKUM PADA  
PEMBELAJARAN KIMIA MATERI POKOK HIDROLISIS  
GARAM KELAS XI DI MAN I SEMARANG 2012-2013**

Nama : Dwi Kusuma Wardani

NIM : 083711007

Jurusan : Tadris Kimia

Program : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



**Atik Rahmawati, M. Si**  
NIP. 19750516 200604 2 002

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 Mei 2012

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS PENERAPAN METODE PRAKTIKUM PADA  
PEMBELAJARAN KIMIA MATERI POKOK HIDROLISIS  
GARAM KELAS XI DI MAN 1 SEMARANG 2012-2013**

Nama : Dwi Kusuma Wardani

Nim : 083711007

Jurusan : Tadris Kimia

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



**Dr. Widodo Supriyono, M.A.**  
NIP. 19591025 198703 1 003

## ABSTRAK

Judul : Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI Di MAN 1 Semarang 2012-2013.  
Penulis : Dwi Kusuma Wardani  
NIM : 083711007

Penelitian bertujuan untuk mengetahui; 1) untuk mengetahui perencanaan pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum pada materi pokok hidrolisis garam, 2) untuk mengetahui keterampilan proses peserta didik dan kompetensi yang dimiliki guru pada saat pembelajaran kimia materi pokok hidrolisis garam, 3) untuk mengetahui penerapan metode praktikum pada pembelajaran kimia materi pokok hidrolisis garam kelas XI di MAN 1 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Data-data penelitian ini dikumpulkan dengan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data di analisis dengan menggunakan metode analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka

Sebagai hasil penelitian penerapan metode praktikum pada pembelajaran kimia materi pokok hidrolisis garam kelas XI di MAN 1 Semarang meliputi 1. perencanaan pembelajaran: indikator pencapaian dalam RPP dan Silabus sudah terlaksana dalam pelaksanaan praktikum dan memberikan respon positif (memotivasi) peserta didik. 2. Penerapan metode praktikum meliputi: a) kegiatan pra praktikum; dalam menyiapkan alat dan bahan guru kurang melibatkan peserta didik hal ini menyebabkan akan menjadikan peserta didik kurang mandiri, dalam arti peserta didik tidak dilibatkan dalam proses persiapan dari mulai proses pengambilan peralatan praktikum hingga menyimpannya kembali akan menimbulkan kurangnya rasa tanggung jawab atas alat praktikum yang mereka gunakan karena persiapan yang dilakukan peserta didik hanya membaca petunjuk praktikum. b) Pada pelaksanaan praktikum guru memberikan arahan tentang tujuan

praktikum serta mengaitkan kehidupan nyata peserta didik dari praktikum tersebut dan menjadi pembimbing dalam pembelajaran menggunakan metode praktikum. pada peserta didik pelaksanaannya meliputi keterampilan proses yang akan berjalan lancar dengan adanya kerja sama dan komunikasi antar individu. c) Proses evaluasi pada pembelajaran kimia dengan metode praktikum pada peserta didik dilakukan pada saat praktikan mengumpulkan laporan sementara pada setiap kelompok dan laporan individu, sebaiknya pada proses praktikum di kelas maupun dilaboratorium juga dilakukan. 3. kompetensi guru pada saat pembelajaran dengan menggunakan praktikum dalam merancang suatu eksperimen misalnya kurang melibatkan peserta didik, dan dalam pengelolaan kelas masih belum maksimal dikarenakan masih adanya peserta didik yang gaduh. keterampilan proses yang meliputi keterampilan mengamati, mengklasifikasi, memprediksi, menghitung, membuat kesimpulan, berkomunikasi cukup baik hal ini dibuktikan dengan kutipan wawancara dimana peserta didik menjadi lebih tahu macam-macam garam pada saat proses praktikum dan didukung dengan rata-rata kemampuan dasar pada keterampilan proses sains 84,66% kategori baik.

Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan metode praktikum pada pembelajaran kimia materi pokok hidrolisis garam diperlukan adanya kesadaran dan komunikasi antar guru dan peserta didik. Dengan adanya kerjasama yang sinergi diharapkan pembelajaran dengan menggunakan metode praktikum dapat berjalan dengan baik.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada nabi Muhammad saw beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya dan para pengikutnya yang telah membawa islam sampai sekarang ini.

Sebagai insan biasa yang penuh dengan kekurangan dan keterbatasan, penulis menyadari bahwa skripsi dengan judul “Analisis Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam Kelas XI di MAN 1 Semarang tahun 2012/2013”, tidak dapat terselesaikan tanpa adanya dukungan, bimbingan serta bantuan orang lain dan berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Atik Rahmawati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, sekaligus dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pemikiran, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi
3. Dr. Widodo Supriyono. M.A, selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd, selaku Sekretaris Program Studi Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, terimakasih atas bimbingannya selama menjadi mahasiswa
5. Suwahono, M.Pd, terimakasih atas segala bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.



6. Segenap civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, para dosen, karyawan beserta staf-stafnya.
7. Drs. H. Syaefudin, M.Pd selaku kepala sekolah MAN I Semarang dan seluruh guru serta karyawan. Terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Dra. Siti Rochmah selaku guru mata pelajaran Kimia kelas XI IPA. Terimakasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama Penulis melakukan penelitian.
9. Ibunda Sri Mulyani dan Ayahanda Sugiyo tercinta, kakakku Soni yang aku sayangi beserta keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya Penulis menuntut ilmu.
10. Kawan-kawan kimia angkatan 2008 (Iin, Laila, Ari, Mita, Diah, Rima, Mudah, Muyas, Ami, Ajis, Anug, Malik, Munif, Niswa, Nunik, Aini, Ani, Enik, Aziz, Ririn, Kartini, Ulfa, Danon, Mbak Tri, Zami, Taslim, Suwito, Hanik, Vika, Faiq, Nur, Ulya, Atin, Novi) terimakasih atas segala semangat, motivasi dan kebersamaannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulisan skripsi ini

Dengan mengharap do'a semoga segala kebaikan mereka menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka dari itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari semua pihak demi kemanfaatan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 25 Juni 2012

Penulis

Dwi Kusuma Wardani

NIM. 083711007

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK PENELITIAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
BAB II : PENERAPAN METODE PRAKTIKUM PADA PEMBELAJARAN KIMIA MATERI POKOK HIDROLISIS GARAM KELAS XI DI MADRASAH ALIYAH	
A. Kajian Pustaka. ....	7
B. Kerangka Teoritik .....	8
1. Perencanaan Pembelajaran menggunakan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam di Madrasah Aliyah .....	9
2. Penerapan Metode Praktikum Pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam di Madrasah Aliyah .....	13
3. Kompetensi yang dimiliki guru pada Penerapan Metode Praktikum pada Pembelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam di Madrasah Aliyah .....	20
4. Hidrolisis Garam.....	20
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32

C. Fokus Penelitian .....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisis Data .....	37
<b>BAB IV : ANALISIS PENERAPAN METODE PRAKTIKUM PADA PEMBELAJARAN KIMIA MATERI POKOK HIDROLISIS GARAM KELAS XI DI MAN I SEMARANG 2012-2013</b>	
A. Perencanaan Pembelajaran .....	39
1. RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran).....	42
2. Silabus .....	
3. Petunjuk Praktikum.....	46
B. Penerapan Metode Praktikum .....	42
1. Kegiatan Pra Praktikum .....	42
2. Pelaksanaan .....	44
3. Evaluasi.....	46
C. Keterampilan Proses Peserta Didik dan Kompetensi yang dimiliki Guru pada Penerapan Metode Praktikum .....	48
1. Kompetensi yang dimiliki guru .....	
2. Keterampilan Proses Peserta Didik .....	
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	56
B. Saran .....	58
C. Penutup .....	59
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	