

***NILAI COOPERATIVE LEARNING***  
**DALAM PERKULIAHAN PRAKTIKUM KIMIA DASAR**  
**(Studi kasus di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN**  
**Walisongo Semarang)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Kimia



Oleh:

**HANIK FITRIYAH**

NIM: 083711009

**FAKULTAS TARBIYAH**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**

**2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Hanik Fitriyah  
NIM : 083711009  
Jurusan/Program studi : Tadris Kimia/S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Juni 2012

Saya yang menyatakan,

**HANIK FITRIYAH**  
**NIM: 083711009**



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngalian – Semarang  
Telp. (024) 7601295 fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Nilai Cooperative Learning dalam Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar (Studi Kasus di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang)**

Nama : Hanik Fitriah

NIM : 083711009

Jurusan : Tadris Kimia

Program studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan Islam.

Semarang, 20 Juni 2012

Ketua Sidang, DEWAN PENGUJI

Drs. Shodiq, M.Ag  
NIP. 19681205 199403 1 003

Sekretaris Sidang,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd  
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji I,

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si  
NIP. 19750516 200604 2 002



Penguji II,

Drs. Mat Sholikhin, M.Ag  
NIP. 19550206 197903 2 001

Pembimbing I,

Ratih Rizki Nirwana, S.Si, M.Pd  
NIP. 19810414 200501 2 003

Pembimbing II,

Dr. Widodo Supriyono, M.A  
NIP. 1959105 198703 1 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 April 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **NILAI *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PERKULIAHAN PRAKTIKUM KIMIA DASAR (Studi kasus di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang)**

Nama : HANIK FITRIYAH

NIM : 083711009

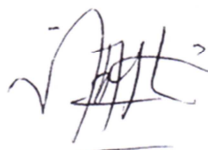
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing I,



Ratih Rizki Nirwana, S.Si, M.Pd  
NIP. 19810414 200501 2 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 30 April 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **NILAI *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PERKULIAHAN  
PRAKTIKUM KIMIA DASAR (Studi kasus di Jurusan Tadris Kimia  
Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang)**

Nama : HANIK FITRIYAH

NIM : 083711009

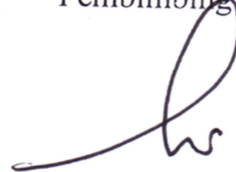
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II,



Dr. Widodo Supriyono, M.A  
NIP. 1959105 198703 1 003

## ABSTRAK

Judul : Nilai *Cooperative Learning* dalam Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar (Studi kasus di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang)  
Penulis : Hanik Fitriah  
NIM : 083711009

Skripsi ini membahas nilai *Cooperative Learning* dalam Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Kajiannya dilatarbelakangi oleh perkuliahan praktikum yang lebih dikenal dengan pembelajaran secara berkelompok atau *Cooperative Learning*, akan tetapi dalam pelaksanaannya terkadang tidak sesuai dengan prinsip dasar kooperatif. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimanakah pelaksanaan Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang? (2) Apa sajakah nilai *Cooperative Learning* dalam pelaksanaan perkuliahan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang? Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di laboratorium Kimia Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Pelaksanaan praktikum di laboratorium tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran pelaksanaan perkuliahan praktikum Kimia Dasar dan nilai *Cooperative Learning* dalam pelaksanaan perkuliahan praktikum Kimia Dasar di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. Datanya diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Semua data di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Kajian ini menunjukkan bahwa: (1) Desain pelaksanaan perkuliahan praktikum Kimia Dasar di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terbagi menjadi enam fase yaitu: menyampaikan tujuan dan mempersiapkan mahasiswa, menyajikan informasi, mengorganisir mahasiswa ke dalam tim-tim belajar, membantu kerja tim dan belajar, mengevaluasi, dan memberikan pengakuan atau penghargaan dan hukuman. Dari keenam fase tersebut sebenarnya masih banyak hal yang harus dikerjakan dalam pelaksanaan praktikum Kimia Dasar untuk menjadi lebih ideal. Tetapi paling tidak secara prinsip perkuliahan, manual atau prosedur perkuliahan sudah berjalan sebagaimana mestinya. (2) Nilai *Cooperative Learning* dalam pelaksanaan perkuliahan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang adalah sebagai berikut: saling ketergantungan positif, tanggung jawab perseorangan, interaksi promotif, komunikasi antar anggota, dan pemrosesan kelompok. Dalam pelaksanaan perkuliahan Kimia Dasar kelima nilai tersebut secara prinsip sebenarnya sudah berlangsung secara penuh. Hanya saja, mengenai aspek nilai pemrosesan kelompok masih terlihat belum bisa dipraksiskan sebagaimana mestinya dalam perkuliahan.

## **PERSEMBAHAN**

Untaian kata takkan mampu melukiskan kebahagiaan atas segala rahmat, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga tersusun sebuah karya sederhana ini. Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan untuk ayahanda Suhardi, Ibunda Masriyah, Adik tercinta Muhammad Ali Musyafa', *simbah* dan seluruh keluarga tersayang.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Salawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah di muka bumi.

Ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dengan moral dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah merestui pembahasan skripsi ini;
2. Ratih Rizki Nirwana, S.Si, M.Pd dan Dr. Widodo Supriyono, M.A, selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
3. Atik Rahmawati, M.Si, selaku kepala prodi Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin tempat penelitian dalam skripsi ini;
4. Ervin Trisuryandari, M.Si, selaku dosen praktikum Kimia Dasar IAIN Walisongo Semarang yang telah berkolaborasi dengan peneliti dan membantu kelancaran penelitian ini;
5. Segenap Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini;
6. Ayahanda Suhardi, ibunda Masriyah, adik tercinta Muhammad Ali Musyafa', dan *simbah* yang telah mencurahkan kasih sayangnya, perhatian dan dengan penuh kesabaran, serta rangkaian doa tulusnya yang tiada henti demi suksesnya studi penulis;
7. Hasan Ubaidillah, S.Pd.I, yang selalu setia mendampingi dan senantiasa memberikan motivasi, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini;
8. Keluarga besar bapak Dr. K. H. Imam Taufiq, M.Ag, yang merupakan keluarga kedua bagi penulis di Semarang, yang telah mengajarkan pengalaman hidup dan ilmu yang sangat berarti bagi penulis;



9. Segenap keluarga besar Pondok Pesantren Darut-Tauhid, Roudhotul Muttaqin dan Darul Falah Be-Songo Semarang, yang telah memberikan ilmu, nasihat, dan semangat;
10. Kakak-kakak di Racana Walisongo IAIN Walisongo, kawan-kawan di LPM Edukasi, kawan-kawan KMJS, sahabat-sahabat PMII dan kawan-kawan Tadris Kimia angkatan 2008, terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang penuh arti;
11. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, baik secara moril maupun materiil selama proses penulisan skripsi ini.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberikan apa-apa hanya uraian terima kasih dengan tulus serta iringan doa, semoga Allah membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya dan semoga skripsi yang berjudul “NILAI *COOPERATIVE LEARNING* DALAM PERKULIAHAN PRAKTIKUM KIMIA DASAR (Studi kasus di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang)” ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Amiin.

Semarang, 4 Juni 2012

**Hanik Fitriyah**  
**NIM. 083711009**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>HALAMAN ABSTRAK</b> .....	v
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>BAB I: PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah .....	1
B. Fokus Permasalahan .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian pustaka .....	6
B. Kerangka teoretik .....	8
1. Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar .....	8
a. Praktikum .....	8
b. Perkuliahan Praktikum .....	9
c. Perkuliahan praktikum Kimia Dasar .....	19
2. Nilai <i>Cooperative Learning</i> .....	22
a. Nilai .....	22
b. <i>Cooperative Learning</i> .....	23
c. Nilai <i>Cooperative Learning</i> .....	26
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Sumber Penelitian.....	32
D. Fokus Penelitian.....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	33

F. Teknik Analisis Data.....	37
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang .....	40
a. Menyampaikan Tujuan dan Mempersiapkan Mahasiswa .....	41
b. Menyajikan Informasi .....	43
c. Mengorganisir Mahasiswa ke dalam Tim-tim Belajar ... ..	45
d. Membantu Kerja Tim dan Belajar .....	46
e. Mengevaluasi .....	47
f. Memberikan Pengakuan atau Penghargaan dan Hukuman .. ..	51
B. Nilai-nilai <i>Cooperative Learning</i> dalam Perkuliahan Praktikum Kimia Dasar di Jurusan Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah .....	54
IAIN Walisongo Semarang	
a. Saling Ketergantungan Positif .....	55
b. Tanggung Jawab Perseorangan .....	58
c. Interaksi Promotif .....	62
d. Komunikasi Antar Anggota .....	65
e. Pemrosesan Kelompok .....	66
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	