

**IMPLEMENTASI *EXPERIENTAL LEARNING* UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN PENGUASAAN KONSEP  
KIMIA PADA MATERI ASAM BASA PESERTA DIDIK  
KELAS XI IPA MAN 2 BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S-1)  
pada Program Studi Tadris/ Pendidikan Kimia



Oleh:

**MITA WIDYAWATI**

**NIM : 083711013**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mita Widyawati

NIM : 083711013

Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 31 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

**Mita Widyawati**

NIM: 083711013



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi *Experiential Learning* untuk Meningkatkan  
Motivasi dan Penguasaan Konsep Kimia pada Materi Asam  
Basa Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Bojonegoro**

Nama : Mita Widyawati

NIM : 083711013

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris/Pendidikan Kimia

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar  
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 26 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Prof. Dr. H.Moh. Erfan Soebahar, M.Ag.**  
NIP: 19560624 198703 1 002

Sekretaris,

**Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M.Pd.**  
NIP: 19810414 200501 2 003



Penguji I,

**Ahwan Fanani, M.Ag.**  
NIP: 19780930 200312 1 001

Penguji II,

**Atik Rahmawati, M.Si**  
NIP: 19750516 200604 2 002

Pembimbing I,

**Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M. Pd**  
NIP : 19810414 200501 2 003

Pembimbing II,

**Ismail, M. Ag**  
NIP : 19711021 199703 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. W'b.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Penguasaan Konsep Kimia pada Materi Asam Basa Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Bojonegoro**

Nama : Mita Widyawati

NIM : 083711013

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. W'b.*

Pembimbing I,



Ratih Rizqi Nirwana, S.Si., M. Pd

NIP : 19810414 200501 2 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 31 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Penguasaan Konsep Kimia pada Materi Asam Basa Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Bojonegoro**

Nama : Mita Widyawati

NIM : 083711013

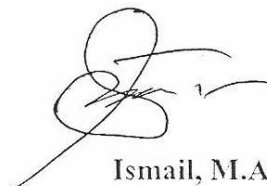
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr. Wb.*

Pembimbing II,



**Ismail, M.Ag**

NIP. 19711021 199703 1 002

## ABSTRAK

Judul : Implementasi *Experiential Learning* untuk Meningkatkan Motivasi dan Penguasaan Konsep Kimia pada Materi Asam Basa Peserta Didik Kelas XI IPA MAN Bojonegoro  
Penulis : Mita Widyawati  
NIM : 083711013

Skripsi ini membahas implementasi *experiential learning* dalam meningkatkan motivasi dan penguasaan konsep kimia peserta didik pada materi asam basa kelas XI IPA di MAN 2 Bojonegoro. Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas yang dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) Apakah penerapan *experiential learning* dapat meningkatkan motivasi peserta didik pada materi asam basa kelas XI IPA MAN 2 Bojonegoro? (2) Apakah penerapan *experiential learning* dapat meningkatkan penguasaan konsep kimia pada peserta didik materi asam basa kelas XI IPA MAN 2 Bojonegoro? Penelitian ini dilaksanakan sebanyak dua siklus dan melibatkan 44 orang peserta didik kelas XI IPA 2 MAN 2 Bojonegoro tahun ajaran 2011/2012. Data penelitian dikumpulkan dengan tes penguasaan konsep, pedoman observasi dan angket motivasi peserta didik. Data yang diperoleh dianalisis secara analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan rata-rata hasil tes penguasaan konsep peserta didik. Hal ini ditunjukkan oleh kenaikan rata-rata tes penguasaan konsep pada aspek kognitif dari 51,36 pada pra siklus menjadi 76,95 pada siklus I. Sedangkan pada siklus II rata-rata penguasaan konsep kimia peserta didik sebesar 83,13 meningkat menjadi 86,52 pada saat *posttest*.. Pada aspek afektif terdapat peningkatan dari 58,41 dengan kategori cukup pada siklus I menjadi 70,06 pada siklus II dengan kategori baik. Pada aspek psikomotorik ditunjukkan dengan adanya peningkatan rata-rata dari 58,02 pada siklus I menjadi 65,93 pada siklus II dengan kategori cukup.

Berdasarkan data angket motivasi peserta didik menunjukkan bahwa motivasi peserta didik selalu mengalami peningkatan tiap siklusnya. Presentase pada kategori *attention* meningkat dari 65,28% pada siklus I menjadi 75,79% pada siklus II. Pada kategori *relevantion* meningkat dari 65,91% pada siklus I menjadi 72,35% pada siklus II, untuk kategori *confidence* meningkat dari 54,89% pada siklus I menjadi 70,91% pada siklus II dan pada kategori *satisfaction* terjadi peningkatan dari 70,00% pada siklus I menjadi 79,03% pada siklus II. Pada siklus I jumlah skor yang diperoleh peserta didik 4217 dengan rata-rata 63,89. Sedangkan jumlah skor angket motivasi peserta didik pada siklus II sebesar 49,28 dengan rata-rata 74,67. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran *experiential learning* dapat meningkatkan motivasi dan penguasaan konsep kimia peserta didik pada materi asam basa kelas XI IPA MAN 2 Bojonegoro.

## KATA PENGANTAR

✎🔍📄📌📁📂📃📄📅📆📇📈📉📊📋📌📍📎📏📐📑📒📓📔📕📖📗📘📙📚📛📜📝📞📟📠📡📢📣📤📥📦📧📨📩📪📫📬📭📮📯📰📱📲📳📴📵📶📷📸📹📺📻📼📽📾📿🔍🔎🔏🔐🔑🔒🔓🔔🔕🔖🔗🔘🔙🔚🔛🔜🔝🔞🔟🔠🔡🔢🔣🔤🔥🔦🔧🔨🔩🔪🔫🔬🔭🔮🔯🔰🔱🔲🔳🔴🔵🔶🔷🔸🔹🔺🔻🔼🔽🔾🔿🔸🔹🔺🔻🔼🔽🔾🔿

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat, rahmat dan hidayah Allah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “*Implementasi Experiential Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Penguasaan Konsep Kimia pada Materi Asam Basa Peserta Didik Kelas XI IPA MAN 2 Bojonegoro*”, Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT, beserta keluarga, sahabat dan para pengikut Rasulullah, semoga kita sebagai umatnya dapat meneladani dan melanjutkan perjuangan beliau.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
2. Atik Rahmawati, S.Pd.,M.Si, selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Kimia IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan arahan, motivasi dan bantuannya dalam menyusun skripsi ini.
3. Ismail, M.Ag, dan Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, khususnya segenap dosen Kimia yang selalu memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis selama menimba ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan perpustakaan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. H. Mokh. Mas Ulin, Mpd,I selaku Kepala Sekolah MAN 2 Bojonegoro dan seluruh guru, karyawan beserta stafnya, yang telah memberikan izin dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

7. Maskur, S.Pd, selaku guru mata pelajaran Kimia MAN 2 Bojonegoro, terima kasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama melaksanakan penelitian.
8. Ummi Prehati dan Abi Syafi'i yang senantiasa membasahi bibirnya dengan untaian doa untukku, mendidik, bekerja keras untuk pendidikanku. Semoga Allah membalas surga untukmu
9. Keluarga besar Matsair, kakakku Hanik Budiarti, Mas Suharno, Adek Zumrotun Nisa dalam memberikan do'a dan semangat baik moral, material maupun spiritual.
10. Para musyrifah dan teman-teman Uyyunul Ummah yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih membutuhkan penyempurnaan. Oleh sebab itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 31 Mei 2012

Penulis,

**Mita Widyawati**  
NIM. 083711013

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i



PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
<b>BAB I :       PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II :       LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Kerangka Teoritik .....	8
C. Hipotesis Tindakan .....	31
<b>BAB III :      METODE PENELITIAN.....</b>	<b>32</b>
A. Jenis Penelitian .....	32
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	32
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Subyek Penelitian .....	33
E. Rancangan Penelitian .....	33
F. Teknik Pengumpulan Data .....	37
G. Teknik Analisis Data .....	38
H. Indikator Pencapaian .....	41
<b>BAB IV :       HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	51
C. Keterbatasan Penelitian .....	61

<b>BAB V :</b>	<b>PENUTUP</b> .....	62
	A. Kesimpulan .....	62
	B. Saran .....	63
	C. Penutup .....	63

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 *Experiential Learning Cycle*, 19
- Gambar 2.2 Contoh Asam Basa Menurut Bronsted Lowry, 23
- Gambar 2.3 Contoh Asam Basa Lewis, 24
- Gambar 2.4 Kertas Lakmus Merah dan Biru, 26
- Gambar 2.5 Perubahan Warna Kertas Lakmus dalam Larutan Asam dan Basa, 26
- Gambar 2.6 Macam-Macam Indikator Alami, 26
- Gambar 2.7 Indikator Universal dalam Bentuk Kertas dan Larutan, 28
- Gambar 2.8 *pH* meter, 29
- Gambar 2.9 Daerah *pH* dan Perubahan Warna untuk Beberapa Indikator *pH*, 29
- Gambar 2.10 Skala *pH* yang Menunjukkan Tingkat Keasaman dan Kebasaan, 30
- Gambar 4.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas, 43
- Gambar 4.2 Grafik Penguasaan Konsep Kimia Peserta Didik, 57
- Gambar 4.3 Perbandingan Ketuntasan Belajar Peserta Didik, 58
- Gambar 4.4 Perbandingan Presentase Tiap Indikator Angket Motivasi Peserta Didik Siklus I dan Siklus II, 59

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan <i>Experiential Learning</i> dengan Pembelajaran Tradisional,17
Tabel 2.2	Kemampuan Peserta Didik dalam Proses Belajar <i>Experiential Learning Theory</i> , 21
Tabel 2.3	Contoh Senyawa Asam Basa Menurut Arrhenius dan Reaksi Ionisasinya, 22
Tabel 2.4	Beberapa Larutan Indikator Asam Basa, 27
Tabel 3.1	Skala Penilaian Angket Motivasi Peserta Didik, 40
Tabel 4.1	Uraian Pokok Materi Tiap Pertemuan, 44
Tabel 4.2	Data Hasil Tes Penguasaan Konsep Peserta Didik ( <i>Pretest</i> ), 45
Tabel 4.3	Data hasil Tes Penguasaan Konsep Kimia Peserta Didik Siklus I, 45
Tabel 4.4	Data hasil Tes Penguasaan Konsep Kimia Peserta Didik Siklus II, 46
Tabel 4.5	Data Hasil Tes Penguasaan Konsep Peserta Didik ( <i>Posttest</i> ), 46
Tabel 4.6	Persentase Ketuntasan Penguasaan Konsep Kimia Peserta Didik Sebelum dan Setelah diterapkan <i>Experiential Learning</i> , 47
Tabel 4.7	Persentase Tiap Indikator Angket Motivasi Peserta Didik Siklus I, 48
Tabel 4.8	Persentase Tiap Indikator Angket Motivasi Peserta Didik Siklus II, 49
Tabel 4.9	Hasil Penilaian Aspek Afektif dan Psikomotorik Siklus I, 50
Tabel 4.10	Hasil Penilaian Aspek Afektif dan Psikomotorik Siklus II, 50

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Subyek Penelitian
- Lampiran 2 Daftar Nama Kelompok Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 3 Daftar Nama Kelompok Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 6 Soal-Soal *Pretest* (Tes Awal)
- Lampiran 7 Kunci Jawaban *Pretest* (Tes Awal)
- Lampiran 8 Soal-Soal *Posttest* (Tes Akhir)
- Lampiran 9 Kunci Jawaban *Posttest* (Tes Akhir)
- Lampiran 10 Daftar Nilai *Pretest* (Tes Awal) Peserta Didik
- Lampiran 11 Rekapitulasi Hasil *Pretest* Peserta Didik
- Lampiran 12 Daftar Nilai *Posttest* (Tes Akhir) Peserta Didik
- Lampiran 13 Rekapitulasi Hasil *Posttest* Peserta Didik
- Lampiran 14 Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 15 Kunci Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 16 Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 17 Kunci Lembar Kegiatan Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 18 Kisi-Kisi Soal Instrumen Siklus I
- Lampiran 19 Instrumen Tes Siklus I
- Lampiran 20 Kunci Jawaban Instrumen Siklus I
- Lampiran 21 Kriteria Penskoran Instrumen Siklus I
- Lampiran 22 Kisi-Kisi Soal Instrumen Siklus II
- Lampiran 23 Instrumen Tes Siklus II
- Lampiran 24 Kunci Jawaban Instrumen Siklus II
- Lampiran 25 Kriteria Penskoran Instrumen Siklus II
- Lampiran 26 Rekapitulasi Hasil Tes Penguasaan Konsep Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 27 Rekapitulasi Hasil Tes Penguasaan Konsep Peserta Didik Siklus II
- Lampiran 28 Kriteria Penilaian Aspek Afektif Peserta Didik

- Lampiran 29 Kriteria Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik
- Lampiran 30 Lembar Observasi Aktivitas Afektif dan Psikomotorik Observer 1  
Siklus I
- Lampiran 31 Lembar Observasi Aktivitas Afektif dan Psikomotorik Observer 1  
Siklus II
- Lampiran 32 Lembar Observasi Aktivitas Afektif dan Psikomotorik Observer 2  
Siklus I
- Lampiran 33 Lembar Observasi Aktivitas Afektif dan Psikomotorik Observer 2  
Siklus II
- Lampiran 34 Rekapitulasi Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Afektif Peserta  
Didik
- Lampiran 35 Rekapitulasi Hasil Penilaian Observasi Aktivitas Psikomotorik  
Peserta Didik
- Lampiran 36 Data Hasil Tes Penguasaan Konsep Kimia Peserta Didik Sebelum  
dan Sesudah diterapkan Pembelajaran *Experiental*
- Lampiran 37 Kisi-Kisi Angket Tanggapan Peserta Didik
- Lampiran 38 Angket Tanggapan Peserta Didik
- Lampiran 39 Perhitungan Angket Tanggapan Peserta Didik Siklus I
- Lampiran 40 Perhitungan Angket Tanggapan Peserta Didik Siklus II