

**PENGARUH RESPON SISWA PADA PEMANFAATAN MEDIA FLASH
PLAYER BERBASIS *CHEMOEDUTAINMENT* (CET) TERHADAP HASIL
BELAJAR KIMIA MATERI POKOK HIDROKARBON KELAS X MA
DARUL ULUM WATES NGALIYAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana (S1)

Progam Studi Tadris / Pendidikan Kimia



Disusun Oleh:

**ISVIKAWATI
NIM. 083711026**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Respon Siswa pada Pemanfaatan Media Flash Player berbasis Chemoedutainment (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan.*

Penulis : Isvikawati

Nim : 083711026

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adanya pengaruh respon siswa pada pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan. 2) Seberapa besar pengaruh respon siswa pada pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan metode korelasi dengan teknik analisis regresi sederhana. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X mengingat jumlah siswa kelas X dalam sekolah ini kurang dari 100 siswa. Oleh karena itu, penelitian ini adalah penelitian populasi. Pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi, angket, dan tes.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara respon siswa pada pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan.

Dari proses perhitungan analisis korelasi didapat nilai korelasi sebesar 0,806. Melalui uji t diperoleh t_{hitung} adalah 4,304. Pada taraf signifikansi 5% harga $t_{hitung} = 4,304$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,179$ sehingga korelasi antara variabel X dan Y adalah signifikan. Hal tersebut juga ditunjukkan dari analisis regresi diperoleh F_{reg} hitung sebesar = 18,27. Harga ini lebih besar dari F tabel pada taraf signifikansi 5% dan 1 % yaitu 4,965 dan 10,04. Artinya, baik pada taraf 1% maupun 5%, F_{reg} signifikan. Hal ini berarti respon siswa pada pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) berpengaruh pada hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon.

Berdasarkan hasil yang didapat, disarankan agar pada proses pembelajaran dengan pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) dilakukan kombinasi pembelajaran dengan metode ceramah untuk mendapatkan hasil yang lebih maksimal, pada proses pembelajaran hendaknya guru mengaitkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari agar siswa merasa tertarik dan hasil belajar menjadi lebih bermakna dan bagi peneliti selanjutnya, perlu memperhatikan beberapa hambatan yang mungkin terjadi pada saat penelitian antara lain kurangnya jam pelajaran dan jumlah komputer yang dimiliki oleh sekolah.

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 April 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Respon Siswa pada Pemanfaatan Media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan.**

Nama : Isvikawati

Nim : 083711026

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 19750516 20060 4 2002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 26 April 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Respon Siswa pada Pemanfaatan Media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan.**

Nama : Isvikawati

Nim : 083711026

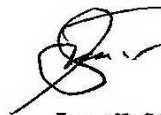
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing II



Ismail, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Respon Sisiwa pada Pemanfaatan Media Flash Player berbasis Chemoedutainment (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan.**

Nama : Isvikawati
NIM : 083711026
Jurusan : Tadris Kimia
Program Studi : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam siding munaqosah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 25 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

Drs. Shodiq, M.Ag
NIP. 19681205 199403 1 003



Sekretaris,

Atik Rahmawati, M.Si
NIP.19750516200604 2 002

Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2 003

Penguji II,

Drs. Mat Sholikhin, M.Ag
NIP. 19550206 197903 2 001

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

Pembimbing II,

Ismail, M.Ag
NIP. 19711021 199703 1 002

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isvikawati
NIM : 083711026
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 April 2012
Saya yang menyatakan,



Isvikawati
NIM: 083711026

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada sang Khalik Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada seorang hamba yang paling pandai bersyukur sayidina Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH RESPON SISWA PADA PEMANFAATAN MEDIA FLASH PLAYER BERBASIS *CHEMOEDUTAINMENT* (CET) TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA MATERI POKOK HIDROKARBON KELAS X MA DARUL ULUM WATES NGALIYAN”, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa' dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. DR. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Atik Rahmawati, M.Si, dan Ismail, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Kepala Sekolah MA Darul Ulum Wates Ngaliyan, Arif Hidayatullah, yang berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di MA Darul Ulum Wates Ngaliyan.

4. Guru pengampu bidang studi Kimia MA Darul Ulum Wates Ngaliyan, Shovhi Rintowati yang memberikan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Kimia yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan kepustakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
7. Bapak, Ibu serta saudara-saudara penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan segalanya baik do'a semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materiil dan spritualnya.
8. Teman-teman penulis yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, April 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK.....	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
BAB II : LANDASAN TEORI DAN PENGAJUAN HIPOTESIS	
A. Media Flash Player berbasis <i>Chemoedutainment</i> (CET)	
1. Pengertian Media.....	5
2. Fungsi Media.....	5
3. Manfaat Media.....	7
4. Kriteria Memilih Media.....	7
5. Flash Player berbasis <i>Chemoedutainment</i> (CET).....	8
B. Hasil Belajar	
1. Pengertian Hasil Belajar.....	11
2. Aspek-aspek Hasil Belajar.....	12
C. Hidrokarbon	
1. Mengenali Senyawa Karbon.....	15
2. Kekhasan Atom Karbon.....	18
D. Kajian Pustaka.....	22

E. Rumusan Hipotesis.....	
---------------------------	--

23

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis penelitian.....	25
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	25
D. Variabel Penelitian.....	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	34

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
B. Analisis Uji Hipotesis	45
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
D. Keterbatasan Penelitian.....	53

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran-saran.....	55
C. Penutup	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Hasil perhitungan validitas butir soal	41
Tabel 3.2 : Hasil perhitungan indeks kesukaran butir soal	43
Tabel 3.3 : Hasil perhitungan daya pembeda butir soal	45
Tabel 4.1 : Nilai hasil angket motivasi siswa dengan media Flash Player	51
Tabel 4.2 : Daftar distribusi frekuensi dari data nilai angket.....	51
Tabel 4.3 : Daftar distribusi frekuensi dari nilai awal kelas eksperimen.....	52
Tabel 4.4 : Daftar distribusi frekuensi dari nilai awal kelas kontrol.....	53
Tabel 4.5 : Daftar distribusi frekuensi dari nilai akhir kelas eksperimen	54
Tabel 4.6 : Daftar distribusi frekuensi dari nilai akhir kelas kontrol	55
Tabel 4.7 : Daftar chi kuadrat data nilai awal.....	56
Tabel 4.8 : Daftar uji homogenitas data nilai awal	57
Tabel 4.9 : Daftar chi kuadrat data nilai akhir	57
Tabel 4.10: Daftar uji homogenitas data nilai akhir.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Angket.....	52
Gambar 4.2: Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal kelas Eksperimen	53
Gambar 4.3: Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Awal kelas kontrol.....	54
Gambar 4.4: Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Akhir kelas Eksperimen	45
Gambar 4.5: Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Akhir kelas kontrol.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi soal uji coba
- Lampiran 2 : Soal uji coba
- Lampiran 3 : Kunci Jawaban soal uji coba
- Lampiran 4 : Daftar nama peserta uji coba
- Lampiran 5 : Hasil analisis uji coba soal
- Lampiran 6 : Perhitungan validitas soal
- Lampiran 7 : Perhitungan realibilitas soal
- Lampiran 8 : Perhitungan daya pembeda soal
- Lampiran 9 : Perhitungan tingkat kesukaran soal
- Lampiran 10: Silabus
- Lampiran 11: RPP
- Lampiran 12: Kisi-kisi angket
- Lampiran 13: Angket Respon Siswa
- Lampiran 14: Kisi-kisi soal tes (ulangan)
- Lampiran 15: Soal tes
- Lampiran 16: Kunci Jawaban soal tes
- Lampiran 17: Hasil belajar siswa kelas kontrol
- Lampiran 18: Hasil belajar siswa kelas eksperimen
- Lampiran 19: Perhitungan nilai angket respon siswa
- Lampiran 20: Uji normalitas nilai Pre-test kelas kontrol
- Lampiran 21: Uji normalitas nilai Pre-test kelas eksperimen
- Lampiran 22: Uji normalitas nilai Post-test kelas kontrol
- Lampiran 23: Uji normalitas nilai Post-test kelas eksperimen
- Lampiran 24: Uji normalitas nilai angket
- Lampiran 25 : Tabel kerja pengujian hipotesis dengan rumus regresi sederhana
- Lampiran 26 : Hasil analisis data dengan SPSS
- Lampiran 27 : Tabel Nilai F
- Lampiran 28 : Tabel Nilai t