

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dari analisis uji hipotesis dapat diketahui bahwa ada pengaruh positif antara respon siswa pada pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan.
2. Dari proses perhitungan analisis korelasi didapat nilai korelasi sebesar 0,806. Melalui uji t diperoleh t_{hitung} adalah 4,304. Pada taraf signifikansi 5% harga $t_{hitung} = 4,304$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,179$ sehingga korelasi antara variabel X dan Y adalah signifikan. Hal tersebut juga ditunjukkan dari analisis regresi diperoleh F_{reg} hitung sebesar = 18,27. Harga ini lebih besar dari F tabel pada taraf signifikansi 5% dan 1 % yaitu 4,965 dan 10,04. Artinya, baik pada taraf 1% maupun 5%, F_{reg} signifikan.

Hal ini menunjukkan hasil yang signifikan dan hipotesis yang diajukan yaitu “ada pengaruh respon siswa pada pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon kelas X MA Darul Ulum Wates Ngaliyan” diterima.

B. Saran

Sebagai generasi penerus di dunia pendidikan, yang terkait dengan pengaruh respon siswa pada pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) terhadap hasil belajar kimia materi pokok Hidrokarbon, peneliti menyarankan kepada:

1. Guru Kimia untuk selalu melakukan perbaikan-perbaikan dan peningkatan dalam menumbuhkan semangat siswa terhadap kualitas pemanfaatan media Flash Player berbasis *Chemoedutainment* (CET) untuk pendidikan. Penguasaan materi kimia dan teknik ketrampilan dalam menggunakan media

juga harus ditingkatkan. Selain itu pemanfaatan media pembelajaran variatif, agar siswa tidak merasa bosan.

2. Pihak Sekolah dapat menyediakan sarana prasarana agar proses belajar mengajar yang efektif dan kondusif.
3. Kepada para siswa hendaknya selalu menghayati dan mengamalkan apa yang diperoleh dari kegiatan belajar mengajar.
4. Orang tua peserta didik hendaknya pro-aktif dalam memantau anaknya, khususnya dalam masalah belajar, dikarenakan orang tua merupakan orang yang paling banyak bertatap muka dengan peserta didik dibandingkan tatap muka dengan guru dilingkungan sekolah.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti terdapat khilaf yang terucap oleh lisan maupun dalam tulisan baik yang disengaja maupun tidak. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan di kemudian hari. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.