

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM
ACHIEVMENT DIVISION*) DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PKN PADA
MATERI POKOK SISTEM PEMERINTAHAN PUSAT
KELAS IV MI DARUL ULUM WATES NGALIYAN
SEMARANG TAHUN 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**



Oleh:

NIRZA AKHBAR

NIM: 083911044

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nirza Akhbar

Nim : 083911044

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 September 2012

Saya yang menyatakan



Nirza Akhbar
NIM: 083911044



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams Achievement Divisions) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Nama : Nirza Akhbar

NIM : 083911044

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 12 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Alis Asikin, MA
NIP : 19690724 199903 1 002
Penguji I,



Sekretaris,

Dr. Ahwan Fanani, M.Ag
NIP : 19780930 200312 1 001
Penguji II,

Ahmad Muthohar, M.Ag

NIP : 19691107 199603 1 001

Pembimbing I

Ridwan, M.Ag

NIP : 19630106 199703 1 001

Dra. Anj Hidayati, M.Pd

NIP : 19611205 199303 2 001

Pembimbing II

H. Fikrur Rozi, M.Ag

NIP : 19691220 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 12 September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Nirza Akhbar
NIM : 083911044
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu 'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Ridwan, M.Ag
NIP : 19630106 199703 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 12 September 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.**

Nama : Nirza Akhbar

NIM : 083911044

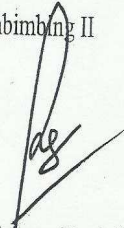
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II


H. Fakrur Rozi, M.Ag
NIP : 19691220 199503 1 001

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penulis : Nirza Akhbar

NIM : 083911044

Skripsi ini membahas Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimental berdesain "*True Experimental Design*", dilaksanakan pada kelas IV MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang. Adapun teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV A sebagai kelas kontrol dengan jumlah 24 anak, dan kelas IV B sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 22 anak. Sedangkan yang menjadi kelas uji coba adalah kelas IV C dengan jumlah 22 anak. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan metode dokumentasi dan tes. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai nama-nama peserta didik kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang tahun ajaran 2011/2012. Metode tes digunakan untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol pada sub pokok bahasan Sistem pemerintahan Pusat. Dalam penelitian ini, peneliti memberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen diberi pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD sedangkan kelas kontrol menggunakan metode konvensional.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: Analisis data tahap awal meliputi uji normalitas, uji homogenitas, dan uji kesamaan dua rata-rata. Dari perhitungan uji normalitas kelas eksperimen diperoleh $\chi^2_{hitung} = 5,86202 < \chi^2_{tabel} = 9,4877$, sehingga berdistribusi normal. Sedangkan kelas kontrol diperoleh $\chi^2_{hitung} = 6,15903 < \chi^2_{tabel} = 9,4877$, sehingga data hasil penelitian tersebut berasal dari populasi yang berdistribusi normal. Untuk uji homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,771$ dan $F_{tabel} = 2,06$ dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok mempunyai varians yang sama. Sedangkan pada uji kesamaan dua rata-rata diperoleh $F_{hitung} = 0,55$ dan $F_{tabel} = 2,06$, Sehingga di ketahui $F_{hitung} = 0,55$ dan $F_{tabel} = 2,06$. Berdasarkan uji persamaan dua rata-rata (uji t) kemampuan peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol tidak berbeda secara signifikan.

Analisis data tahap akhir meliputi uji normalitas, uji homogenitas, uji perbedaan dua rata-rata. Uji normalitas kelas eksperimen diperoleh $\chi^2_{hitung} = 4,24431 < \chi^2_{tabel} = 9,49$, sedangkan kelas kontrol diperoleh $\chi^2_{hitung} = 8,145 < \chi^2_{tabel} = 11,07$, jadi hasil penelitian untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol berdistribusi normal. Untuk perhitungan homogenitas diperoleh $F_{hitung} = 1,38$ dan $F_{tabel} = 2,06$, dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok mempunyai varians yang sama. Kemudian untuk uji perbedaan dua rata-rata diketahui besarnya $t_{hitung} = 6,33 > t_{tabel} = 1,6802$ dengan rata-rata kelas eksperimen adalah 79 dan besarnya rata-rata kelas kontrol adalah 63,50. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Tipe STAD efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan dengan baik. Karya tulis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada semua pihak, terutama kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dosen pembimbing Ridwan, M.Ag. dan H. Fakrur Rozi, M.Ag. yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penulisan skripsi.
3. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah yang telah membekali banyak pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi di Fakultas Tarbiyah.
4. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai perpustakaan IAIN, pegawai perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan pegawai perpustakaan TPM yang telah memberikan layanan yang baik bagi penulis.
5. A. Nur Mustofa, S.Ag, Badrul Umam, S.Ag, Muhlisin, S.Sos.I, Ali Kasmiran, S.Pd.I dan segenap dewan guru dan karyawan serta para peserta didik di MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang.
6. Kedua orang tua penulis, Asrowi dan Sri Kumroh tercinta yang selalu memberikan dorongan baik moril maupun materiil dan tidak pernah bosan mendoakan dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita,
7. Seluruh keluarga mulai dari Adik Shufrotun Najiyah, Mihilatul Izzah, Irbahul A'la serta Nenek, Kakek, Om, Tante, Pak Lek, Bu Lek serta seluruh keluarga yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.
8. Adik Maftuhatul Hidayah yang senantiasa menemani, membantu dan menghibur serta teman-teman PGMI 08 A yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya Noor Rohmat, Ida Purwanti, M. Afifun Na'im, Fariha Tawadlu'un dan Anissatun Mutamimah dan teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
9. Keluarga besar Racana Walisongo yang selalu memotivasi peneliti agar semangat dalam berkarya.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 08 September 2012
Penulis

Nirza Akhbar
NIM : 083911044

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
D. Kajian Pustaka	7
A. Kerangka Teoritik	
1. Hasil Belajar Pkn	9
a. Pengertian Belajar.....	9
b. Pengertian hasil belajar	29
c. Pkn	31
2. Model pembelajaran kooperatif.....	25
a. Pengertian pembelajaran koopertif	29
b. Model pembelajaran koopertif tipe STAD	44
3. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dapat Meningkatkan Hasil Belajar.....	47
B. Rumusan Hipotesis	49
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	51
B. Jenis Penelitian.....	51
C. Waktu dan Tempat Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel	52
E. Desain Penelitian.....	52
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	
1. Analisis Data Tahap Awal	56
2. Analisis Data Tahap Akhir	61
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	64

	B. Analisis data	68
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
	D. Keterbatasan Penelitian.....	82
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran-saran.....	85
	C. Penutup	85

DAFTAR KEPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP