

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: Pelaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Mata Pelajaran Pkn Pada Materi Pokok Sistem Pemerintahan Pusat Kelas IV MI Darul Ulum Wates Ngaliyan Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012 berjalan dengan lancar. Hal ini terlihat pada hasil post tes mereka yang rata-rata nilainya 79. Sebaliknya untuk kelas kontrolnya hanya mendapatkan nilai rata-rata 63,5.

Adapun untuk hasilnya untuk hasil belajar kelompok eksperimen lebih baik daripada kelompok kontrol dengan nilai rata-rata kelompok eksperimen sebesar 79 dan kelompok kontrol sebesar 63,50.

Berdasarkan pada hasil analisis uji beda rata-rata menggunakan uji t dengan kriteria H_0 ditolak jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ diperoleh $t_{hitung} = 6,33 > 1,6802 = t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan metode STAD efektif terhadap hasil belajar peserta didik peserta didik kelas IV di MI Darul Ulum Ngaliyan Semarang

Perbedaan rata-rata hasil belajar peserta didik antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol tersebut disebabkan oleh adanya perbedaan perlakuan. Pada kelompok eksperimen yang diberi pembelajaran dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) yang memungkinkan para peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran.

Selain itu, pembelajaran dengan model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) merupakan pembelajaran yang menekankan peserta didik dalam berpikir kritis dalam berbagai pemecahan masalah serta dapat membantu guru dalam pembelajaran sehingga merangsang pikiran, perhatian dan kemampuan peserta didik kearah yang lebih baik.

B. Saran-saran

1. Bagi Guru
 - a. Dalam kegiatan pembelajaran Pkn diharapkan guru dapat mengajarkan kepada peserta didik tentang penguasaan konsep
 - b. Guru dapat mengajarkan tentang kemampuan berpikir kritis pada peserta didik dalam pembelajaran Pkn

2. Bagi Peserta Didik
 - a. Diharapkan peserta didik harus aktif, kritis, kreatif karena tolak ukur penilaian hasil belajar dari proses sampai selesai pembelajaran
 - b. Diharapkan dapat menguasai apa saja ruang lingkup Pkn
 - c. Diharapkan dapat mengaplikasikan penguasaan konsep Pkn dalam kehidupan sehari-hari
3. Bagi Pembaca, dapat memberikan wawasan pengetahuan tentang penguasaan konsep Pkn, kemampuan berpikir kritis dan kemampuan menyelesaikan soal-soal Pkn serta mampu menerapkany dalam kehidupan sehari-hari.

C. Penutup

Dengan penuh kerendahan hati penulis mengucapkan syukur *Alhamdulillah* kepada Allah SWT. yang telah memberikan kenikmatan hidup sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini, meskipun banyak tantangan yang harus dilalui dengan perjuangan. Akan tetapi dengan memohon petunjuk-Nya, do'a dan usaha dengan penuh kesabaran, akhirnya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi yang membacanya. *Amin.*