

**UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA MAPEL PAI MATERI POKOK
PEMAHAMAN PUASA RAMADHAN MELALUI
PENERAPAN METODE *CARD SORT* (Studi PTK pada
Siswa Kelas V SDN 2 Trompo Kendal Tahun Pelajaran
2011/2012)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MURSIDAH
NIM: 103111144

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Mursidah**
NIM : 103111144
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, September 2012

Saya yang menyatakan,



Mursidah
NIM: 103111144



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.I BAGI GURU
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM

Alamat: Jl.Prof. DR.Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MAPEL PAI MATERI POKOK PEMAHAMAN PUASA RAMADHAN
MELALUI PENERAPAN METODE *CARD SORT* (Studi PTK pada Siswa Kelas
V SDN 2 Trompo Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012)

Nama : **Mursidah**
NIM : 103111144
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

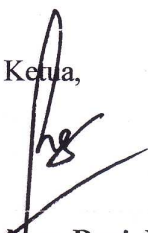
Teiah diajukan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2012

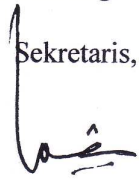
Ketua,


DEWAN PENGUJI

Sekretaris,



H. Fakrur Rozi, M.Ag.
NIP. 196912201995031001
Penguji I,




Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd.
NIP. 198107202003122002
Penguji II,


Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.Si.
NIP. 197210161997032001

Pembimbing,


H. Mursid, M.Ag.
NIP. 196703052001121001


Drs. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.
NIP. 196812051994031003

NOTA DINAS

Semarang, September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

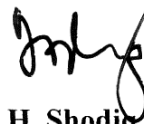
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : UPAYA PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
PADA MAPEL PAI MELALUI PENERAPAN METODE
CARD SORT (Studi PTK pada Siswa Kelas V SDN 2 Trompo
Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012)
Nama : Mursidah
NIM : 103111144
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Drs. H. Shodiq Abdullah, M.Ag
NIP. 196812051994031003

ABSTRAK

Judul : UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MAPEL PAI MATERI POKOK PEMAHAMAN PUASA MELALUI PENERAPAN METODE *CARD SORT* (Studi PTK pada Siswa Kelas V SDN 2 Trompo Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012)

Penulis : Mursidah

NIM : 103111144

Skripsi ini mengkaji bagaimana upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran PAI materi pokok pemahaman puasa pada kelas V SDN 2 Trompo Kecamatan Kendal tahun pelajaran 2011/2012. Permasalahan yang melatarbelakangi penelitian yaitu minimnya keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi pokok pemahaman puasa Ramadhan. Dengan begitu perlu menguji apakah dengan memakai metode yang bersifat *student centered* atau dapat *active learning* tidak seperti yang biasa dipakai oleh guru sebelumnya yaitu metode ceramah yang bersifat *teacher centered*. Dalam penelitian ini peneliti menguji dengan menggunakan metode pembelajaran *card sort*. Metode *card sort* termasuk bagian dari strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan (PAIKEM). Tujuan dan fungsi dari penggunaan metode ini adalah untuk mengaktifkan setiap individu sekaligus kelompok (*cooperative learning*) dalam belajar. Dengan demikian dimungkinkan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas V SDN 2 Trompo Kendal tahun pelajaran 2011/2012.

Rumusan masalah yang dimunculkan dalam penelitian yaitu, “Apakah metode *card sort* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar pada mata pelajaran PAI materi pokok pemahaman puasa Ramadhan kelas V SDN 2 Trompo Kabupaten Kendal tahun pelajaran 2011/2012?”

Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang terdiri dari dua siklus. Metode pengumpulan data memakai teknik dokumentasi, observasi, dan tes.

Penelitian menunjukkan adanya peningkatan bahwa setelah diterapkannya metode *card sort* dalam pembelajaran PAI materi pokok pemahaman puasa. Perubahan yang terjadi yaitu sebagaimana urain berikut. Pada pra siklus keaktifan yang terekam dalam data senilai 54.20%, siklus I yaitu 60.34%, adapun pada siklus II berhasil meningkat drastis sebesar 85.70%. Pada tahap pra siklus jumlah siswa yang tuntas KKM hanya 7 anak atau 23,33%, pada siklus I yang mampu lulus yaitu 17 anak atau 56,66%, dan pada siklus II meningkat menjadi 27 anak yang lulus KKM atau 90% dari total siswa.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran PAI materi pokok pemahaman puasa Ramadhan kelas V SDN 2 Trompo Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2010/2011 dapat ditingkatkan dengan menggunakan metode pembelajaran *card sort*.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Segala puji peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karunia hidayah-Nya sehingga karya penelitian ini bisa mencapai *final*. Berkat pertolongan Allah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang ada di tangan pembaca ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Rosulullah SAW sang juru penyelamat alam. Tanpa ajaran Rasulullah perilaku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohan serta kejumudan intelektual. Karena itu tak patut kita berpaling dari rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah mengutus Muhammad ke muka bumi untuk mencerahkan zaman.

Skripsi yang sekarang berada di tangan pembaca ini merupakan hasil kerja keras yang telah peneliti lakukan dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan di bidang ilmu pendidikan Islam. Sehingga diharapkan dapat ikut turut andil membangun dan memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia tercinta ini. Dalam menyelesaikan karya penelitian ini tak lepas dari kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MAPEL PAI MATERI POKOK PEMAHAMAN PUASA RAMADHAN MELALUI PENERAPAN METODE *CARD SORT* (Studi PTK pada Siswa Kelas V SDN 2 Trompo Kendal Tahun Pelajaran 2011/2012)”. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja’i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M.Ag, Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. H. Mursid, M.Ag, Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Ahmad Muthohar, M.Ag, Ketua Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana S.1 bagi Guru MI dan PAI pada Sekolah melalui *Dual Mode System*.

5. Drs. H. Shodiq Abdullah, M.Ag., pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
7. Partini, Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Trompo Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ziyad Faroh Haqiqi, S.Pd.I yang selama ini membantu mencari data dan bertindak sebagai kolaborator dalam penelitian tindakan kelas ini.
9. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

Peneliti berharap agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, September 2012
Peneliti,

Mursidah
NIM. 103111144

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II : METODE CARDE SORT DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR MAPEL PAI MATERI POKOK PEMAHAMAN PUASA	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Hasil Belajar	12
C. Keaktifan Belajar	19
D. Metode Card Sort.....	21
E. Pembelajaran PAI di SD	25
F. Pemahaman Materi Puasa Kelas V SD	28
G. Hipotesis Tindakan	33
BAB III : METODE PENELITIAN	34
A. Jenis Penelitian	34
B. Waktu dan Tempat Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian.....	37

D. Fokus Penelitian.....	38
E. Instrumen Penelitian.....	38
F. Pengumpulan Data Penelitian.....	39
G. Analisis Data Penelitian	40
H. Indikator Keberhasilan	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	43
1. Gambaran Umum SD Negeri 2 Trompo Kendal	43
2. Gambaran Umum Kelas V	45
B. Pra Siklus.....	46
C. Siklus I.....	49
D. Siklus II	55
E. Analisa dan Pembahasan.....	60
BAB V : PENUTUP.....	64
A. Simpulan.....	64
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN TES PENELITIAN

LAMPIRAN 2 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RIWAYAT HIDUP