

**ANALISIS ASPEK KOGNITIF PESERTA DIDIK
KELAS XI PADA PEMBELAJARAN TITRASI ASAM
BASA DI SMA NU 01 AL HIDAYAH KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I Ilmu Tarbiyah
Jurusan Tadris Kimia



Oleh:

LAILATUL MUKHAROMAH

NIM. 083711027

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatul Mukharomah
NIM : 083711027
Jurusan/Program Studi : Tadris / Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, Mei 2012

Saya yang menyatakan,



Lailatul Mukharomah

NIM. 083711027



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Analisis Aspek Kognitif Peserta Didik Kelas XI pada
Pembelajaran Titration Asam Basa di SMA NU 01 Al Hidayah
Kendal

Nama : Lailatul Mukharomah

NIM : 083711027

Fakultas : Tarbiyah

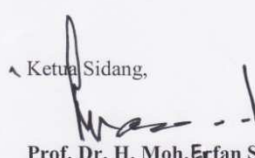
Program Studi: Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Tadris Kimia.

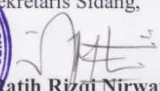
Semarang, Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang,


Prof. Dr. H. Moh. Erfan Soebahar, M. Ag
NIP. 19560624 198703 1 002

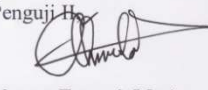
Sekretaris Sidang,


Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2003

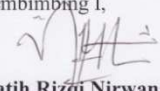
Penguji I,


Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP. 19750516 200604 2 002

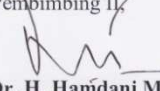
Penguji II,


Ahwan Fanani, M. Ag
NIP. 19780930 200312 1 001

Pembimbing I,


Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP. 19810414 200501 2003

Pembimbing II,


Dr. H. Hamidani Mu'in, M. Ag
NIP. 19720405 199903 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Aspek Kognitif Peserta Didik Kelas XI pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa di SMA NU 01 Al Hidayah Kendal**

Nama : Lailatul Mukharomah

NIM : 083711027

Jurusan : Tadris Kimia

Program : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd

NIP. 19810414 200501 2003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Aspek Kognitif Peserta Didik Kelas XI pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa di SMA NU 01 Al Hidayah Kendal**

Nama : Lailatul Mukharomah

NIM : 083711027

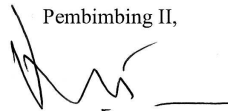
Jurusan : Tadris Kimia

Program : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag

NIP.19720405 199903 1 001

ABSTRAK

Judul : *Analisis Aspek Kognitif Peserta Didik Kelas XI pada Pembelajaran Titrasi Asam Basa di SMA NU 01 Al Hidayah Kendal*
Penulis : Lailatul Mukharomah
NIM : 083711027

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana profil penguasaan aspek kognitif peserta didik kelas XI sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran Kimia materi pokok titrasi asam basa dengan metode praktikum berbasis material lokal di SMA NU 01 Al Hidayah Kendal.

Obyek penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA SMA NU 01 Al Hidayah yang berlokasi di jalan Pahlawan 01 Kendal dengan jumlah peserta didik 30 orang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan dan penyelesaian. Penelitian ini dilaksanakan selama 1 bulan yaitu mulai tanggal 1 Februari sampai dengan 2 Maret 2012.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes tertulis dan wawancara. Metode tes digunakan untuk pengambilan data peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran Kimia materi pokok titrasi asam basa dengan metode praktikum berbasis material lokal. Metode wawancara digunakan untuk mendapatkan data-data peserta didik pada saat melakukan praktikum. Hasil analisis data didapatkan nilai rata-rata pencapaian penguasaan aspek kognitif peserta didik secara keseluruhan sebelum mengikuti pembelajaran kimia titrasi asam basa adalah 30% dengan kategori pencapaian kurang, sedangkan pencapaian penguasaan aspek kognitif peserta didik setelah pembelajaran adalah 70% dengan kategori pencapaian baik serta peningkatan pencapaian aspek kognitif secara keseluruhan sedang yaitu 55, 65%.

Nilai rata-rata pencapaian aspek kognitif peserta didik domain mengingat (C1) sebelum pembelajaran 40% dengan kategori pencapaian kurang, setelah pembelajaran nilai rata-rata pencapaian domain mengingat (C1) meningkat cukup baik yaitu 60% dengan nilai N-Gain 33,33%. Nilai rata-rata pencapaian domain memahami (C2) sebelum pembelajaran adalah 20% (kategori kurang), setelah pembelajaran menjadi 60% (cukup baik) dengan peningkatan pencapaian aspek kognitif domain memahami (C2) sebesar 50% (kategori pencapaian sedang). Sedangkan untuk nilai rata-rata pencapaian domain mengaplikasi (C3) sebelum pembelajaran hanya 0% (kategori sangat kurang) dan setelah pembelajaran nilai rata-rata meningkat menjadi 60% (kategori cukup baik) dengan pencapaian aspek kognitif domain mengaplikasi (C3) sebesar 60% dan merupakan kategori pencapaian sedang. Untuk nilai rata-rata pencapaian domain menganalisis

(C4) sebesar 0% (kategori sangat kurang) peningkatan pencapaian domain menganalisis (C4) sebesar 60% dengan kategori sedang. Peningkatan penguasaan domain aspek kognitif paling tinggi terjadi pada domain mengaplikasi (C3) dan menganalisis (C4) yaitu sebesar 60%, sedangkan peningkatan penguasaan domain aspek kognitif paling rendah adalah domain mengingat (C1) yaitu sebesar 33,33%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Teriring untaian rasa syukur kehadiran Allah SWT atas segala kasih sayang yang telah tercurah tanpa henti. Alhamdulillah Robbil ‘Alamin, semoga segala langkah hamba senantiasa mendapatkan ridho-Mu. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa cahaya Ilahi kepada umat sehingga dapat mengambil manfaatnya dan memenuhi tugasnya sebagai khalifah.

Dengan penuh kerendahan hati, Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Ucapan terimakasih yang sedalam-dalamnya penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan dalam bentuk apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini
2. Drs. Wahyudi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Atik Rahmawati, M.Si, selaku Ketua Program Studi Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, terimakasih atas ilmu dan bimbingannya selama menjadi mahasiswa
4. Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd, selaku dosen wali, terimakasih atas bimbingannya selama menjadi mahasiswa
5. Ratih Rizqi Nirwana, M.Pd dan Dr. H. Hamdani Mu’in, M.Ag, selaku pembimbing I dan pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
6. Suwahono, M.Pd dan Dwi Mawanti, M.A, terimakasih atas segala bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

7. Segenap civitas akademika Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, para dosen, karyawan beserta staf-stafnya.
 8. Muzayanah, S.Pd selaku kepala sekolah SMA NU 01 Al Hidayah kendal dan seluruh guru serta karyawan. Terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
 9. Adhi Kurniawan, S.Pd selaku guru mata pelajaran Kimia kelas XI IPA. Terimakasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama Penulis melakukan penelitian.
 10. Ibunda Jumrotun dan Ayahanda Komsari tercinta, kakakku dan adik-adikku yang aku sayangi beserta keluarga besar tercinta yang senantiasa memberikan semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya Penulis menuntut ilmu.
 11. Kawan-kawan Chemofilik yang kompak (Iin, Dani, Arik, Kartini, Diah, Rima, Mudah, Muyas, Ami, Ajis, Anug, Malik, Munif, Niswa, Nunik, Aini, Ani, Enik, Aziz, Ririn, Mita, Ulfa, Danon, Mbak Tri, Zami, Taslim, Suwito, Hanik, Vika, Faiq, Nur, Ulya, Atin, Novi) terimakasih atas segala semangat, motivasi dan kebersamaannya selama ini.
 12. Jojobasa Friendship (Ida, Lia dan Rindha) terimakasih atas do'a, dukungan dan semangatnya selama ini.
 13. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulisan skripsi ini
- Teriring do'a semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari semuanya dengan sebaik-baiknya balasan. Akhirnya Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian, Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi Penulis dan Pembaca pada umumnya.

Semarang, Mei 2012

Penulis

Lailatul Mukharomah

NIM. 083711027

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK PENELITIAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI.....	
A. Landasan Teori	
1. Belajar dan Pembelajaran.....	6
a. Belajar	6
b. Pembelajaran	8
2. Belajar sebagai Proses Kognitif.....	10
3. Metode Praktikum.....	17
4. Titrasi Asam Basa.....	20
B. Kajian Pustaka.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
C. Sumber Data.....	34
D. Jenis Data	35
E. Prosedur Penelitian	35
F. Teknik Pengumpulan Data.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	42
1. Domain Mengingat (C1)	42
2. Domain memahami (C2).....	44
3. Domain Mengaplikasi (C3).....	46
4. Domain Menganalisis (C4).....	48

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan	51
B. Saran	52
C. Penutup.....	52

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP