

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan, terjadi peningkatan penguasaan aspek kognitif peserta didik yang cukup signifikan setelah dilakukan pembelajaran titrasi asam basa dengan metode praktikum berbasis material lokal
2. Nilai rata-rata pencapaian penguasaan aspek kognitif peserta didik secara keseluruhan sebelum mengikuti pembelajaran Kimia materi pokok titrasi asam basa adalah 30% dengan kategori pencapaian kurang, sedangkan pencapaian penguasaan aspek kognitif peserta didik setelah pembelajaran adalah 70% dengan kategori pencapaian baik serta peningkatan penguasaan aspek kognitif secara keseluruhan pada seluruh aspek kognitif termasuk kategori sedang yaitu 55,65%
3. Peningkatan pencapaian aspek kognitif untuk domain mengingat (C1) sebesar 33,33% dengan kategori sedang. Peningkatan pencapaian aspek kognitif domain memahami (C2) sebesar 50% dengan kategori pencapaian sedang. Sedangkan untuk peningkatan pencapaian aspek kognitif domain mengaplikasi (C3) sebesar 60% dengan kategori pencapaian sedang dan peningkatan pencapaian domain menganalisis (C4) sebesar 60% dengan kategori sedang. Dari keempat domain aspek kognitif, domain yang mengalami peningkatan tertinggi adalah domain mengaplikasi (C3) dan domain menganalisis (C4). Sedangkan domain yang mengalami peningkatan paling rendah adalah domain mengingat (C1).

B. Saran

Berkaitan dengan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian, maka saran yang dapat diajukan antara lain:

1. Pembelajaran dengan metode praktikum berbasis material lokal dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengembangkan proses berfikir atau kognitif peserta didik.
2. Penerapan pembelajaran dengan metode praktikum berbasis material lokal perlu dilakukan berkesinambungan dengan subyek materi Kimia lainnya sehingga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik baik aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik.
3. Bagi guru yang akan menerapkan pembelajaran dengan metode praktikum berbasis material lokal sebaiknya:
 - a. Pada tahap pembelajaran harus lebih diperhatikan tahap apersepsi untuk membangun ketertarikan peserta didik dengan metode tersebut
 - b. Memiliki perbendaharaan prosedur yang cukup banyak
4. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, sebaiknya memilih materi pembelajaran yang lain yang memungkinkan untuk dilakukan di dalam laboratorium ataupun diluar laboratorium sehingga konsep dalam materi pembelajaran lebih mudah dipahami peserta didik.

C. Penutup

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada penulis dan shalawat serta salam semoga tercurah kepada nabi Muhammad SAW, akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari meskipun dalam penulisan ini telah berusaha semaksimal mungkin, namun dalam penulisan ini tidak terlepas dari kesalahan dan kekeliruan. Hal ini semata-mata karena keterbatasan ilmu dan kemampuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan yang akan datang untuk mencapai kesempurnaan. Akhirnya penulis hanya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.