

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
COMPOUND REMI CARD BERBASIS *CHEMO-EDUTAINMENT*
PADA MATERI TATA NAMA SENYAWA POLIATOMIK
KELAS X MA ISLAMIYAH BALEN BOJONEGORO
TAHUN AJARAN 2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Tarbiyah



Oleh:

RIRIN ISNAWATI
NIM: 083711033

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Isnawati

NIM : 083711033

Jurusan / Program Studi : Tadris/ Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 11 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Ririn Isnawati
NIM. 083711033



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran *Compound Remi Card* berbasis *Chemo-Edutainment* pada Materi Tata Nama Senyawa Poliatomik Kelas X MA Islamiyah Balen Bojonegoro Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Ririn Isnawati

NIM : 083711033

Jurusan : Tadris

Program Studi : Kimia

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah.

Semarang, 27 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Ismail SM, M.Ag.

NIP: 19711021 199703 1 002

Sekretaris,

Nur Asiyah, S.Ag, M.S.I.

NIP:19710926 199803 2 002



Penguji I,

Atik Rahmawati, S. Pd, M.Si.

NIP : 19750516 200604 2 002

Penguji II,

Lianah, M. Pd.

NIP : 19590313 198103 2 007

Pembimbing I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M. Pd.

NIP : 19810414 200501 2 003

Pembimbing II,

Dr. H. Hamdani Mu'in, M. Ag.

NIP : 19720405 199903 1 001



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 17 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN COMPOUND
REMI CARD BERBASIS CHEMO-EDUTAINMENT MATERI
TATA NAMA SENYAWA POLIATOMIK KELAS X MA
ISLAMIAH BALEN BOJONEGORO TAHUN AJARAN
2011/2012
Nama : Ririn Isnawati
NIM : 083711033
Jurusan : Tadris
Program Studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Ratih Rizqi Nirwana, S. Si, M. Pd
NIP. 19810414 200501 2 003



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN COMPOUND
REMI CARD BERBASIS CHEMO-EDUTAINMENT MATERI
TATA NAMA SENYAWA POLIATOMIK KELAS X MA
ISLAMIAH BALEN BOJONEGORO TAHUN AJARAN
2011/2012
Nama : Ririn Isnawati
NIM : 083711033
Jurusan : Tadris
Program Studi : Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II

Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP. 19720405 199903 1 001

ABSTRAK

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *Compound Remi Card* berbasis *Chemo-Edutainment* Materi Tata Nama Senyawa Poliatomik Kelas X MA Islamiyah Balen Bojonegoro Tahun Ajaran 2011/2012
Penulis : Ririn Isnawati
NIM : 083711033

Latar belakang dilakukannya penelitian ini karena pembelajaran kimia di MA Islamiyah Balen Bojonegoro belum berpusat pada peserta didik. Siswa hanya mendengar dan mencatat hal-hal yang dianggap penting serta cenderung dituntut untuk menghafal rumus-rumus, teori dan hukum saja. Hal ini menyebabkan siswa mudah merasa jenuh atau bosan dan tidak menyukai pelajaran kimia yang akhirnya berdampak pada kurang maksimalnya pemahaman siswa terhadap materi kimia. Pelajaran kimia bagi sebagian besar siswa dianggap sebagai pelajaran yang menakutkan. Alasannya karena pelajaran kimia tidak mudah dipahami dan memiliki tingkat kesulitan yang tinggi. Hal ini menyebabkan tidak semua siswa tertarik pada pelajaran kimia.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan suatu produk pembelajaran berbasis *Chemo-Edutainment* serta mengevaluasi efektifitas penggunaan media yang telah dikembangkan pada pembelajaran kimia dengan media pembelajaran *Compound Remi Card* berbasis *Chemo-Edutainment*. Penelitian dan Pengembangan yang dilakukan memuat 3 komponen yaitu: (1). Model Pengembangan, (2). Prosedur Pengembangan, dan (3) Uji Coba Produk. Pada uji coba produk dilakukan uji validasi ahli dan revisi produk I, uji kelas kecil dan revisi II, uji kelas besar dan produk akhir. Subyek uji coba untuk uji validasi ahli menggunakan 2 responden ahli yaitu ahli pembelajaran kimia dan ahli media. Uji kelas kecil, dilakukan pada 12 siswa kelas X-1 dan uji kelas besar pada 32 siswa kelas X-2 MA Islamiyah Balen. Instrumen yang digunakan berupa soal *pre-test&post-test*, lembar observasi aktivitas siswa selama pembelajaran dan angket tanggapan siswa terhadap media. Angket tanggapan terhadap media diberikan setelah produk akhir jadi. Pengolahan skor angket media ini menggunakan skala likert secara aposteriori.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran *Compound Remi Card* berbasis *Chemo-Edutainment* efektif digunakan dalam proses pembelajaran kimia materi tata nama senyawa poliatomik yang ditunjukkan dengan tercapainya indikator keefektifan yaitu: (1) Pada aspek kognitif tingkat penguasaan siswa terhadap materi untuk kelas kecil yaitu 78,75% sedangkan untuk kelas besar 76,09%, keduanya berada pada kriteria efektif, (2) Pada aspek afektif, penilaian afektif peserta didik untuk kelas kecil yaitu 80,83% sedangkan untuk kelas besar yaitu 78,44%, keduanya berpredikat baik (3) Angket uji kelayakan media untuk kelas kecil dan kelas besar masing-masing mendapatkan nilai 3,25 dan 3,29 dengan kategori tinggi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Skripsi yang ada di hadapan pembaca ini, disusun dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i M. Ag, dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Ratih Rizqi Nirwana S. Si, M. Pd selaku pembimbing I dan Dr. H. Hamdani Muin, M.Ag selaku pembimbing II, yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan atau karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Dr. Sudarmin, M. Si dari Universitas Negeri Semarang selaku validator media pembelajaran yang telah memberi masukan dan saran demi terciptanya media pembelajaran yang *educates* dan *entertains*.
5. Ali Muhtadi, S. Pd. I selaku Kepala MA Islamiyah Balen Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
6. Ibu Nur Kholifah, S. Pd Selaku Guru Mata Pelajaran Kimia dan seluruh Civitas Akademika MA Islamiyah Balen Bojonegoro yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

7. Bapak (M. Bashiron, S. Pd. I) dan Ibu (Istikhoroh, A. Ma. Pd) yang senantiasa penulis hormati, kakak Aziz dan dek Iya tercinta serta seluruh keluarga besar Al-Khoiriyah. Terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat, motivasi dan kerja kerasnya selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.
8. Keluarga baruku di desa Menawan, Klambu, Grobogan. Bapak Lurah dan ibu (Pak Satimin, S. Pd dan Bu Suyamti), yang selalu mendoakan, menyayangi, dan menumbuhkan semangat dihati penulis.
9. Keluarga besar TPQ Al-Hikmah yang selalu memberikan support dan doa.
10. Kawan-kawan CHEMOFILIK yang selalu memberi dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
11. Sedulur kost: Ukhti Mita, Ciluk dan Leni, yang telah menemani pagi, siang dan malamku.
12. Saudara-saudaraku di Walisongo English Club (WEC) yang selalu menyalurkan semangat dan dukungannya, *a bunch of flower for English lover*.
13. Keluarga besar HMI Komisariat Fakultas Tarbiyah yang membuka pintu untuk penulis agar bisa berkarya dan memberikan bantuan kepada penulis.
14. Sedulur Posko 63 KKN Desa Menawan 2012 (Iqoh, Alma, Indri, mb Mega, mb Muna, mb Yani, Azizah, C-Cole, Safa', Ais, Kak Sis, Pak Kordes Saiful) *We are one, Let's keep in touch!*

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT.

Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat. Amin
Yaa robbal'Aalamiin.

Semarang, 11 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	
.....	viii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Landasan Teori	
1. Belajar dan Pembelajaran	8
2. Media Pembelajaran berbasis <i>Chemo-Edutainment</i>	14
3. Media Pembelajaran <i>Compound Remi Card</i> (Kartu Remi Senyawa)	19
4. Setting dan Prosedur Permainan <i>Compound Remi Card</i>	19
5. Materi Senyawa Poliatomik	22
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Tujuan Penelitian	27
B. Waktu dan Tempat Penelitian	27
C. Subjek Penelitian	27
D. Variabel Penelitian	27

E. Desain Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Analisis Data	31
BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
A. Pengembangan Konsep	40
B. Desain, <i>Collecting Material</i> dan <i>Assembly</i>	41
C. Uji Eksperimen.....	48
1. Validasi Ahli Pembelajaran dan Media	48
2. Uji Coba untuk Siswa	49
a. Uji Kelas Kecil	50
b. Uji Kelas Besar	54
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	59
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	
DAFTAR LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Beberapa Ion Poliatomik, 21.
Tabel 3.1	Hasil Perhitungan Validitas Soal, 33.
Tabel 3.2	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Butir Soal, 35.
Tabel 3.3.	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal, 36.
Tabel 3.4	Indikator Tingkat Keefektifan Media pada aspek Kognitif, 37.
Tabel 3.5	Tingkat Penguasaan analisis nilai aspek kognitif, 37.
Tabel 3.6	Penskoran berdasarkan Skala Likert, 38.
Tabel 3.7	Kategori Respon terhadap media pembelajaran, 38.
Tabel 4.1	Hasil analisis data angket respon siswa kelas kecil terhadap pembelajaran dengan menggunakan media <i>Compound Remi Card</i> , 51.
Tabel 4.2	Pembagian Presentase nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas kecil, 52.
Tabel 4.3	Hasil Observasi aktivitas siswa kelas kecil MA Islamiyah Balen Bojonegoro, 53.
Tabel 4.4	Pembagian Presentase nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> kelas besar, 55.
Tabel 4.5	Hasil Observasi aktivitas siswa kelas besar MA Islamiyah Balen Bojonegoro, 55
Tabel 4.6	Hasil analisis data angket respon siswa kelas besar terhadap pembelajaran dengan menggunakan media <i>Compound Remi Card</i> , 56.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Format huruf U, 18.
- Gambar 2.2 Format Lingkaran, 19.
- Gambar 2.3 Kartu Remi Senyawa, 20.
- Gambar 2.4 Bagan Senyawa Poliatomik, 23.
- Gambar 3.1 Desain Penelitian, 30.
- Gambar 4.1 Tahap Penggambaran Sketsa, 42.
- Gambar 4.2 Tahap Pemberian Warna Dasar, 43.
- Gambar 4.3 Tahap penulisan nama kation anion poliatomik dan pemasangan gambar, 43.
- Gambar 4.4 Kartu Kation, anion, angka dan bagian belakang, 44
- Gambar 4.5 Kartu Remi Senyawa, 45.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Riset
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah
- Lampiran 3 : Kisi-kisi Soal Uji Coba
- Lampiran 4 : Soal Uji Coba
- Lampiran 5 : Kunci Jawaban Soal Uji Coba
- Lampiran 6 : Tabel Analisis Butir Soal Uji Coba
- Lampiran 7 : Perhitungan Validitas Soal
- Lampiran 8 : Perhitungan Reliabilitas Soal
- Lampiran 9 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal
- Lampiran 10 : Perhitungan Daya Pembeda Soal
- Lampiran 11 : RPP
- Lampiran 12 : Daftar Nama Peserta Didik Kelas Kecil dan Kelas Besar
- Lampiran 13 : Kisi-kisi Soal *Pre-test* dan *Post- test*
- Lampiran 14 : Soal *Pre-test* dan *Post- test*
- Lampiran 15 : Kunci Jawaban Soal *Pre-test* dan *Post- test*
- Lampiran 16 : Nilai *Pre-test* dan *Post- test* Kelas Kecil
- Lampiran 17 : Nilai *Pre-test* dan *Post- test* Kelas Besar
- Lampiran 18 : Angket Uji Validitas Ahli Pembelajaran dan Media
- Lampiran 19 : Kisi-kisi kriteria Penilaian Afektif Peserta Didik
- Lampiran 20 : Lembar Observasi Penilaian Afektif Peserta Didik
- Lampiran 21 : Kisi-Kisi Angket Tanggapan Siswa terhadap Media Pembelajaran
- Lampiran 22 : Angket Tanggapan Siswa terhadap Media Pembelajaran
- Lampiran 23 : Nilai Observasi aktivitas Siswa kelas Kecil (Pertemuan I dan II)
- Lampiran 24 : Nilai Observasi Aktivitas Siswa Kelas Besar (Pertemuan I)
- Lampiran 25 : Nilai Observasi Aktivitas Siswa Kelas Besar (Pertemuan II)
- Lampiran 26 : Hasil Analisis Data Angket Tanggapan Siswa Kelas Kecil (X-1)
terhadap Pembelajaran
- Lampiran 27 : Hasil Analisis Data Angket Tanggapan Siswa Kelas Besar (X-2)
terhadap Pembelajaran

- Lampiran 28 : Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan I)
- Lampiran 29 : Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan I)
- Lampiran 30 : Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan II)
- Lampiran 31 : Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (Pertemuan II)