

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan melalui penelitian pengembangan media pembelajaran, dapat ditarik kesimpulan:

1. Dalam penelitian ini menghasilkan suatu media pembelajaran yaitu media pembelajaran *Compound Remi Card* berbasis *Chemo-Edutainment* yang diciptakan sendiri dengan mengacu pada bentuk kartu remi yang sebenarnya yaitu berukuran 7x5 cm. Media *Compound Remi Card* berjumlah 88 lembar kartu yang terdiri dari kartu kation, anion dan angka. Media pembelajaran *Compound Remi Card* yang dikembangkan merupakan media kimia sub-bahasan tata nama senyawa poliatomik tingkat SMA yang bisa digunakan di dalam maupun di luar kelas.
2. Media pembelajaran yang dikembangkan yaitu *Compound Remi Card* efektif dan layak digunakan dalam proses pembelajaran, hal ini ditunjukkan dengan tercapainya indikator keefektifan yang ada yaitu:
 - a) Pada aspek kognitif tingkat penguasaan siswa terhadap materi untuk kelas kecil yaitu 78,75% sedangkan untuk kelas besar 76,09%, keduanya berada pada kriteria efektif.
 - b) Pada aspek afektif, penilaian afektif peserta didik untuk kelas kecil yaitu 80,83% sedangkan untuk kelas besar yaitu 78,44%, keduanya berpredikat baik.
 - c) Angket uji kelayakan media untuk kelas kecil dan kelas besar masing-masing mendapatkan nilai 3,25 dan 3,29 dengan kategori tinggi.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diajukan saran bagi penelitian selanjutnya untuk dapat dikembangkan lagi dengan tampilan gambar yang lebih baik dan menarik

serta prosedur permainan yang lebih variatif. Selain itu disarankan untuk dilakukan uji lapangan pada jumlah siswa yang lebih besar untuk memvalidasi hasil.