

**PROBLEMATIKA GURU IPA DALAM PEMBELAJARAN IPA
TERPADU (Studi Kasus di MTs Mathalibul Huda Mlonggo
Jepra Tahun Ajaran 2011/2012)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

FATIMATU ZAHROH
NIM: 083811010

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fatimatu Zahroh
NIM : 083811010
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 20 Mei 2012

Saya yang menyatakan,

Fatimatu Zahroh

NIM: 083811010



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu
(Studi Kasus di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
Tahun Ajaran 2011/2012)**


Nama : Fatimatu Zahroh
NIM : 083811010
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : SI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 20 Mei 2012

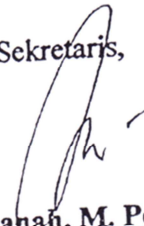
DEWAN PENGUJI

Ketua,

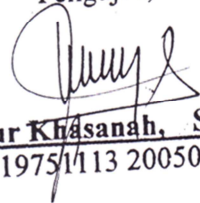

H. Liff Anis Ma'shumah, M.Ag.
NIP. 19720928 199703 2 001




Sekretaris,


Lianah, M. Pd
NIP: 195903131981032007

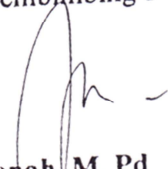
Penguji I,


Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M. Kes.
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji II,


Yunita Rahmawati, M.A.
NIP. 19780627 200501 2 004

Pembimbing I


Lianah, M. Pd
NIP: 195903131981032007

Pembimbing II,


Drs. H. Darmuin, M. Ag.
NIP: 19640424 199303 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu (Studi Kasus di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2011/2012)

Nama : Fatimatu Zahroh

NIM : 083811010

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



Liaah, M. Pd.

NIP: 195903131981032007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 23 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu (Studi Kasus di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2011/2012)

Nama : Fatimatu Zahroh

NIM : 083811010

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Darmuin, M. Ag.

NIP: 19640424 199303 1 003

ABSTRAK

Judul : *Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu (Studi Kasus di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2011/2012)*
Penulis : Fatimatu Zahroh
NIM : 083811010

Skripsi ini membahas tentang berbagai problematika yang dialami guru IPA dalam pembelajaran IPA terpadu meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Kajian ini dilatar belakangi oleh Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tanggal 23 Mei 2006 menyatakan bahwa substansi mata pelajaran IPA pada SMP/MTS merupakan IPA Terpadu. Hal ini memberikan dampak terhadap guru yang mengajar di kelas karena guru memegang peranan penting dalam pelaksanaan proses kegiatan belajar mengajar. Akan tetapi, di sekolah pada umumnya guru-guru yang tersedia terdiri atas guru-guru disiplin ilmu seperti Fisika, Kimia, dan Biologi. Guru dengan latar belakang tersebut tentunya sulit untuk beradaptasi ke dalam pengintegrasian bidang kajian IPA, karena mereka yang memiliki latar belakang Fisika tidak memiliki kemampuan yang optimal pada Kimia dan Biologi, begitu pula sebaliknya. Studi ini bertujuan untuk menjawab permasalahan: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran IPA terpadu di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara ? (2) Apa Problematika guru IPA dalam pembelajaran IPA terpadu di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara ?.

Obyek dalam penelitian ini adalah seluruh Guru IPA terpadu yang berjumlah 7 guru. (1) Data dikumpulkan menggunakan metode angket atau kuesioner, yaitu untuk mengumpulkan data tentang problematika yang dialami oleh guru IPA dalam pembelajaran IPA terpadu. (2) Dokumentasi, yaitu untuk memperoleh dokumen silabus dan RPP serta mengetahui sejarah berdirinya, visi, misi dan tujuan, sarana dan prasarana, serta keadaan guru dan peserta didik MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara; (3) wawancara, yaitu untuk memperoleh data tentang problematika yang dialami oleh guru IPA dalam pembelajaran IPA terpadu. (4) Observasi, untuk mengamati secara langsung pelaksanaan pembelajaran IPA di kelas. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif deskriptif. Dari analisis data disimpulkan bahwa: (1) Pelaksanaan pembelajaran IPA terpadu meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dilakukan oleh guru tunggal. (2) problematika yang dialami guru yaitu: pada tahap perencanaan (Silabus dan RPP) meliputi; langkah-langkah kegiatan pembelajaran, alokasi waktu dan memetakan Kompetensi Dasar yang berpotensi untuk dipadukan. Pada pelaksanaan pembelajaran; guru masih berusaha menguasai materi Biologi, Fisika dan Kimia sekaligus, kesulitan menguasai kelas karena jumlah rombongan belajar yang relatif banyak, menggunakan metode dan sumber belajar, kesulitan memperoleh sarana dan prasarana Laboratorium IPA dan menyesuaikan dengan alokasi waktu yang tersedia. Pada evaluasi; guru kesulitan menilai pada ranah psikomotorik.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu (Studi Kasus di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara)” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. DR.Suja’i M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs.Wahyudi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj.Nur Khasanah, S.Pd.,M.Kes. selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Lianah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Drs H.Darmuin, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan perhatian dengan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi.
5. Seluruh Dosen Tadris Biologi. Khususnya; Ibu Lianah, M. Pd, Ibu Hj.Nur Khasanah, S. Pd, M. Kes, Bapak Drs. Listyono. M. Pd., Ibu Siti Mukhlisoh Setyawati, M.Si., Ibu Nur Hayati, M.Si., dan Ibu dr.Dina Islamiya. Terima kasih atas segalanya.
6. Zainuddin, S.Pd.I selaku Kepala M.Ts Mathalibul Huda Mlonggo Jepara yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Suparjo, SP, Sukarno, S.Si, Sujito, S.Pd.I, Tatik Widyaningsih, S.Pd, Arif Efendi, S.Pd, Sutiyono, S.Pd, dan Agus Rianto, S.Ag selaku guru IPA Terpadu dan Abdullah Hafid, S.Ag selaku Wakil Kepala bidang Kurikulum

MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Guru serta karyawan di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara yang telah berkenan membantu selama penelitian.
9. Ibunda Siti Aminah dan Ayahanda Mustofa tercinta, yang rela bersusah payah memberikan segalanya dan menjadi motivasi untuk segera menyelesaikan studi. Hanya doa yang dapat penulis panjatkan untuk beliau.
10. Kakak-kakak penulis; Lettu CPM Zaenal Makruf, Khalimatus Sa'diyah, Aminatun Azizah, S .Pd.I, Nuril Amik Khoiriyah, A.Md LLAJ. Mereka adalah saudara terbaik bagi penulis.
11. Teman-teman seperjuangan Tadris Biologi angkatan 2008 terima kasih atas semangat, bantuan dan kenangan manis yang telah diberikan.
12. Keluarga besar Lembaga Pers Mahasiswa Fakultas Tarbiyah "Edukasi", khususnya Ruroh, Hanik, Jakfar, Fuad, Mas Aziz, Mas Roy dkk.
13. Waa, Shofi, Dien, Fahnti, Lisa, Cusna, Ifa, Ana, Nila, terimakasih telah menjadi teman di saat suka dan duka, semoga Allah selalu meridloi setiap langkah kita.
14. Rekan-rekan PPL SMAN 9 Semarang dan KKN Posko 5 Kaliwenang Grobogan.
15. Semua pihak yang telah membantu atas terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 22 Mei 2012

Fatimatu Zahroh
NIM: 083811010

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik	7
1. Kompetensi Guru IPA Terpadu	7
2. Organisasi Kurikulum	13
3. Pembelajaran IPA Terpadu	17
4. Pembelajaran IPA Terpadu di MTs/SMP	27
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Sumber Data.....	35
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum M.Ts Mathalibul Huda Mlonggo Jepara	44
B. Hasil Penelitian	46
C. Analisis Hasil Penelitian Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu	49

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	62
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2	Pemetaan KD yang Berpotensi IPA Terpadu Lintas Kelas.....	31
Tabel 3.1	Variabel dan Sub Variabel Penelitian.....	37
Tabel 3.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	40
Tabel 3.3	Klasifikasi Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu.....	42
Tabel 4.1	Kualifikasi Pendidikan Responden	46
Tabel 4.2	Hasil Pengisian Angket	47
Tabel 4.3	Perhitungan nilai problematika pembelajaran IPA terpadu	50
Tabel 4.4	Jenis Evaluasi aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Problematika Guru dalam Pelaksanaan pembelajaran IPA Terpadu
- Lampiran 2 Instrumen Angket: Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 3 Angket Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- Lampiran 4 Hasil Angket Problematika Guru IPA dalam Pembelajaran IPA Terpadu di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- Lampiran 5 Kisi-Kisi Wawancara Dengan Guru IPA
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Guru IPA terpadu
- Lampiran 7 Hasil Wawancara dengan Guru IPA Terpadu MTs Mathalibul Huda Mlonggo
- Lampiran 8 Kisi-Kisi Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum
- Lampiran 9 Hasil Wawancara dengan Waka Bidang Kurikulum
- Lampiran 10 Kisi-Kisi Observasi
- Lampiran 11 Pedoman Observasi Kegiatan Guru Pada Pembelajaran IPA Terpadu
- Lampiran 12 Observasi Kegiatan Guru pada Pembelajaran IPA Terpadu
- Lampiran 13 Pemetaan SK dan KD Mata Pelajaran IPA di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 14 Program Pengajaran IPA di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 15 Keadaan Siswa, Guru dan Karyawan MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- Lampiran 16 Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara

- Lampiran 17 Daftar Kegiatan Ekstra Kurikuler
- Lampiran 18 Daftar Prestasi yang Pernah dicapai MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- Lampiran 19 Struktur MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- Lampiran 20 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 21 Foto Gedung MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- Lampiran 22 Foto Kegiatan Pembelajaran IPA Terpadu di MTs Mathalibul Huda Mlonggo Jepara
- Lampiran 23 Surat Keterangan Penunjukan Pembimbing