

**HUBUNGAN NILAI UAN IPA TERPADU SMP/MTs DENGAN HASIL
BELAJAR BIOLOGI KELAS X SEMESTER GASAL PESERTA DIDIK
MA MATHOLI'UL HUDA PUCAKWANGI PATI TAHUN PELAJARAN
2011/2012**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Tadris Biologi



Oleh :

RUSLYA UTAMI
NIM :083811025

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ruslya Utami
NIM : 083811025
Jurusan/ Program Studi : Tadris Biologi

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 24 Mei 2012

Saya yang menyatakan ,

Ruslya Utami
NIM : 083811025



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Semarang 50185

PENGESAHAN

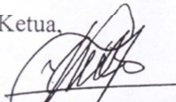
Naskah skripsi dengan :
Judul : Hubungan Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012
Nama : Ruslya Utami
NIM : 083811025
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Pendidikan Tadris Biologi

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 25 Juni 2012

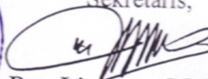
DEWAN PENGUJI

Ketua,

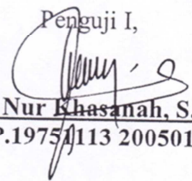

Drs. Achmad Hasmi Hasona, M. Pd.
NIP.19640308 199303 1 002



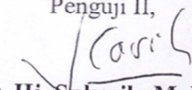
Sekretaris,


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP.19600524 199203 1 001

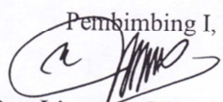
Penguji I,


Hj. Nur Khasmah, S. Pd. M. Kes.
NIP.19751113 200501 2 001

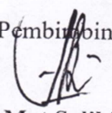
Penguji II,


Dr. Hj. Sukasih, M. Pd.
NIP.19570202 199203 2 001

Pembimbing I,


Drs. Listyono, M. Pd.
NIP.19600524 199203 1 001

Pembimbing II,


Drs. H. Mat Solikin, M. Ag.
NIP.196101 16200 8 011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Hubungan Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012.
Nama : Ruslya Utami
NIm : 083811025
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,



Drs. Listyono, M. Pd.
NIP.196101 16200 8 011

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 24 Mei 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Hubungan Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012.
Nama : Ruslya Utami
NIm : 083811025
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. H. Mat Solikin, M. Ag.
NIP.19600524 199203 1 001

ABSTRAK

Judul : *Hubungan Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012*

Penulis: Ruslya Utami

NIM : 083811025

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Bagaimana Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Peserta didik MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012? (2) Bagaimana Nilai Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta didik MA Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012? (3) Bagaimana Hubungan Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012?

Penelitian ini menggunakan jenis metode penelitian kuantitatif melalui pendekatan survey, yang menggunakan teknik analisis korelasional. Pengambilan sampel dengan menggunakan teknik random sampling dengan jumlah populasi 200 peserta didik yang diambil 25% yaitu 50 peserta didik kelas X dari 5 kelas yaitu dari kelas X A (10 peserta didik), X B (9 peserta didik), X C (10 peserta didik), X D (8 peserta didik), dan X E (13 peserta didik).

Adapun teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah menggunakan : dokumentasi dan wawancara. Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis korelasi *product moment*

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian diketahui bahwa variabel (X) Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs dengan nilai mean 80,93 pada interval 80,6-82,9 dan variabel (Y) Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal dengan nilai mean 80,14 pada interval 80.

Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa : TIDAK terdapat hubungan yang signifikan antara Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012 yaitu sebesar 0,064, yang selanjutnya dikonsultasikan dengan r table baik pada taraf signifikan 1% maupun 5% ternyata hasil perhitungan (r_{xy}) lebih kecil dari pada r tabel (0,279 dan 0,361) sehingga dapat diartikan bahwa pengujian ini tidak dapat diterima dan non signifikan. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara variabel X (Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs) dan variabel Y (Hasil belajar Biologi kelas X semester gasal) peserta didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi peserta didik, tenaga pengajar, para pemikir pendidikan khususnya dalam bidang pendidikan dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati.

Key Words: Nilai UAN, IPA Terpadu, Hasil Belajar

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini dan dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugas sebagai khalifah dimuka bumi.

Skripsi dengan judul "*Hubungan Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012*" ini merupakan syarat akademis dalam menyelesaikan Studi Strata 1 untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Tadris Biologi di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Melalui skripsi ini penulis banyak belajar sekaligus memperoleh pengalaman-pengalaman baru secara langsung yang belum pernah diperoleh sebelumnya. Dan diharapkan pengalaman tersebut dapat bermanfaat di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dan berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, tak lupa penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Suja'i, M. Ag. selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. Wahyudi, M. Ag. selaku ketua Jurusan Tadris.
3. Hj. Nur Khasanah, S. Pd. M. Kes. selaku ketua Prodi dan Dosen Wali Studi.
4. Drs. Listyono, M. Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi dan memberi motivasi dalam penyelesaian penulisan skripsi.
5. Drs. H. Mat Solikin, M. Ag. selaku Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan, petunjuk dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
7. Bapak/Ibu karyawan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan perpustakaan IAIN Walisongo Semarang atas pelayanan buku selama penyusunan skripsi.
8. Drs. Abdul Aziz selaku Kepala Madrasah, Dra. Hj. Sufa'ati dan Siti Khamidatul Luthfiah, S. Pd. Serta keluarga Besar Madrasah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh keluarga besarku, terutama kedua orang tua dan adikku yang tersayang terima kasih atas cinta, kasih, do'a, nasihat dan motivasi serta segala pengorbanan yang telah diberikan dalam mendidik penulis.
10. Teman-teman seperjuangan Comboracial '08 yang tak bisa penulis sebutkan namanya 1/1. Kalian semua inspirasi, motivasi serta penyemangatku. Canda tawa, tangis duka kalian semua selalu mengiringi langkahku dalam pembuatan skripsi ini. Tanpa kalian kasih cinta kasihmu penulis tak bisa menjadi seperti ini.
11. Sahabat-sahabat kost Afanin, khususnya angkatan '08, kalian lah saudaraku yang selalu menemani dalam setiap langkahku dalam penulisan skripsi ini.
12. Kawan-kawan TIP PPL SMA Walisongo Semarang.
13. Tim KKN Posko 55 ceria, dengan keceriaan kalian dalam 45 hari penulis lebih semangat untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Rekan-rekanita KSR PMI Unit IAIN Walisongo Semarang
15. Dan tak lupa untuk *seseorang yang berada jauh disana dan keluarganya* yang selalu memberikan motivasi, arahan, bimbingan dan semangat yang tak kan terlupakan.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 24 Mei 2012

Saya yang menyatakan ,

Ruslya Utami
NIM : 083811025

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : HUBUNGAN NILAI UAN IPA TERPADU SMP/MTs DENGAN HASIL BELAJAR BIOLOGI KELAS X SEMESTER GASAL PESERTA DIDIK MA MATHOLI'UL HUDA PUCAKWANGI PATI TAHUN PELAJARAN 2011/2012	
A. Kajian Pustaka	7
B. Nilai UAN IPA Terpadu SMP/MTs Dengan Hasil Belajar Biologi.8	
1. Nilai UAN.....	8
a. Pengertian Ujian Akhir Nasional.....	10
b. Bentuk - Bentuk Evaluasi Belajar Tahap Akhir	12
2. IPA Terpadu.....	13
a. Pengertian IPA Terpadu	13
b. Pembelajaran Terpadu	14
3. Hasil Belajar	17
a. Pengertian Hasil Belajar	17
b. Faktor – Faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	19
c. Macam – Macam Hasil Belajar	20
d. Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	23
C. Rumusan Hipotesis.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	28

D. Variabel dan Indikator Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Umum Madrasah Aliyah matholi'ul Huda	34
1. Letak Geografis madrasah	34
2. Tujuan Pendidikan Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda.....	34
3. Program Jangka Panjang dan Jangka Pendek Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda	35
4. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda	36
5. Kurikulum Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda	37
6. Daftar Kepengurusan, Keadaan guru dan Peserta Didik	37
B. Deskripsi data	37
C. Pengujian Hipotesis	46
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	51

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan.....	58
B. Saran-saran	58
C. Penutup	59

DAFTAR PUSTAKA
 DAFTAR TABEL
 DAFTAR LAMPIRAN
 RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Daftar Rata-Rata Nilai UAN IPA Terpadu Sebelum Masuk Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Tahun Pelajaran 2011/2012, 38.
Tabel 2	Daftar Distribusi Frekuensi, 40.
Tabel 3	Daftar Chi Kuadrat, 41
Tabel 4	Nilai Stan Five Nilai Ujian Akhir Nasional IPA Terpadu, 42

- Tabel 5 Daftar Hasil Belajar (Raport) Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Tahun Pelajaran 2011/2012, 42.
- Tabel 6 Daftar Distribusi Frekuensi, 44.
- Tabel 7 Nilai Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal, 46
- Tabel 8 Tabel Kerja (Tabel Perhitungan) Untuk Mencari Angka Indeks Korelasi Antara Variabel X (Nilai Ujian Akhir Nasional (UAN) IPA Terpadu SMP/MTs) dan Variabel Y (Hasil Belajar Biologi Kelas X Semester Gasal Peserta Didik Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012), 46.
- Tabel 9 Nilai r Product Moment, 48.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Gambar Peta Kabupaten Pati
- Lampiran 2 Keadaan Guru MA Matholi'ul Huda Sokopuluhan pucakwangi pati Tahun pelajaran 2011/2012
- Lampiran 3 Struktur Organisasi MA Matholi'ul Huda Tahun Pelajaran 2011/2012
- Lampiran 4 Keadaan Peserta Didik MA Matholi'ul Huda Sokopuluhan Pucakwangi Pati Tahun Pelajaran 2011/2012

- Lampiran 5 Nilai-Nilai r *Product Moment*
- Lampiran 6 Daftar Nama Responden
- Lampiran 7 Surat Mohon Izin Riset
- Lampiran 8 Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 9 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian
- Lampiran 10 Surat Keterangan KO Kurikuler
- Lampiran 11 Transkrip KO Kurikuler
- Lampiran 12 Hasil Uji SPSS
- Lampiran 13 Wawancara
- Lampiran 14 SKK OPAK Institut
- Lampiran 15 SKK OPAK Fakultas Tarbiyah
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup