

**pKINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
BIOLOGI PERSPEKTIF KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP)**

**(Studi Kasus di MAN Lasem Kabupaten Rembang)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

**SITI MAHFUDHOH**  
NIM: 083811027

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mahfudhoh  
NIM : 083811027  
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 28 Mei 2012

Saya yang menyatakan,



**Siti Mahfudhoh**  
NIM: 083811027



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Biologi Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi Kasus di MAN Lasem Kabupaten Rembang)**

Nama : Siti Mahfudhoh  
NIM : 083811027  
Jurusan : Tadris Biologi  
Program Studi : SI

telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 28 Mei 2012

### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag.**  
NIP. 19720928 199703 2 001

Sekretaris,

**Lianah, M.Pd.**  
NIP. 19590313 198103 2 007

Penguji I,

**Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes.**  
NIP. 19751113 200501 2 001

Penguji II,

**Yunita Rahmawati, M.Ag.**  
NIP. 19780627 200501 2 004

Pembimbing I,

**Lianah, M.Pd.**  
NIP. 19590313 198103 2 007

Pembimbing II,

**Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.SI.**  
NIP. 19721016 199703 2 001

## NOTA PEMBIMBING I

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Biologi Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi Kasus di MAN Lasem Kabupaten Rembang)**

Nama : Siti Mahfudhoh

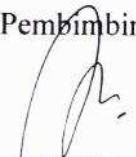
NIM : 083811027

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing I,  
  
**Lianah, M.Pd.**  
NIP. 19590313 198103 2 007

## NOTA PEMBIMBING II

Semarang, 28 Mei 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Biologi Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi Kasus di MAN Lasem Kabupaten Rembang)**

Nama : Siti Mahfudhoh


NIM : 083811027

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : SI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb.*

Pembimbing II,  
  
**Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.SI.**  
NIP. 19721016 199703 2 001

## ABSTRAK

Judul : *Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Biologi Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi Kasus di MAN Lasem Kabupaten Rembang)*

Penulis : Siti Mahfudhoh

NIM : 083811027

Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) adalah kurikulum operasional yang disusun dan dilaksanakan di masing-masing satuan pendidikan. Pelaksanaan KTSP memberikan peluang bagi sekolah untuk mengembangkan program pembelajaran yang sesuai dengan kondisi dan kebutuhan masing-masing sekolah. Namun demikian dalam pelaksanaannya mengingat pentingnya peranan guru terhadap pelaksanaan KTSP perlu diketahui sejauh mana kinerja guru dalam proses pembelajaran biologi perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Untuk mengetahui hal tersebut maka perlu dilakukan penelitian untuk mengetahui kinerja guru dalam proses pembelajaran biologi perspektif KTSP di MAN Lasem Kabupaten Rembang.

Penelitian kualitatif deskriptif ini dilaksanakan dengan menggunakan metode pengambilan data melalui observasi, dokumentasi, dan wawancara. Penelitian dilaksanakan selama satu bulan di MAN Lasem Kabupaten Rembang. Fokus dalam penelitian ini adalah tentang bagaimana kinerja guru dalam pembelajaran biologi perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Sedangkan ruang lingkup dalam penelitian ini adalah kinerja guru dalam perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengawasan pembelajaran. Data kinerja guru yang diperoleh dari hasil penelitian akan dianalisis secara deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kinerja guru biologi MAN Lasem kabupaten Rembang sudah sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Dari analisis instrumen dokumentasi dan observasi dari ketiga guru biologi tersebut meliputi perencanaan pembelajaran mencapai 89,35 % dan masuk dalam kriteria sangat sesuai, pelaksanaan pembelajaran mempunyai persentase 79,17 % dengan kriteria kinerja sangat baik, penilaian pembelajaran bahwa sudah menguasai materi dari segi kognitif, pada saat proses pembelajaran dari segi afektif, dan pengawasan pembelajaran dari pengawas satuan bahwa pengawas satuan mengadakan pengawasan di MAN Lasem Kabupaten Rembang setiap satu semester sekali.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa kinerja guru biologi MAN Lasem Kabupaten Rembang sudah sesuai dengan tuntutan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	Gh
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

### Bacaan madd:

a = a panjang

i> = i panjang

u = u panjang

### Bacaan diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, kekuatan, dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kinerja Guru Dalam Proses Pembelajaran Biologi Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) (Studi Kasus di MAN Lasem Kabupaten Rembang) ” ini dengan baik.

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan Islam pada Jurusan Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam Kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. DR.Suja’i M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs.Wahyudi, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj.Nur Khasanah, S.pd, M.Kes. selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan sebagai Wali Studi Tadris Biologi sebagian mahasiswa 2008.
4. Lianah, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
5. Hj.Tuti Qurrotul Aini, M.SI selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk dalam penulisan skripsi.
6. Drs. H. Subchi, M.Ag. selaku Kepala Kantor Kementrian Agama Kabupaten Rembang yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
7. Drs. H. Chudlori Supaat, M.Ag. selaku Kepala MAN Lasem Kabupaten Rembang yang telah memberikan izin mengadakan penelitian.
8. Guru-guru Biologi MAN Lasem yang senantiasa membantu dalam penelitian.
9. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesainya penulisan skripsi ini

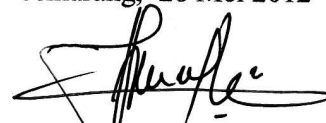


10. Ayahanda Masrukin dan Ibunda Maskanah tercinta, beliau orang tua yang arif dan bijaksana yang selama ini senantiasa selalu ada dalam suka dan duka hingga akhir perjuangan dengan do'a dan kasih sayangnya yang selalu menyertaiku.
11. Adikku Moch. Ahsanul Muttakin terimakasih atas do'a dan kasih sayangnya.
12. Suamiku tercinta Syaiful Hadi S.Pd yang senantiasa mendampingiku terimakasih atas semua do'a, dukungan, dan semangatnya.
13. Guru - guruku mulai dari TK sampai Kuliah yang senantiasa memberi teladan, nasihat dan sabar dalam membimbingku, serta rela mencurahkan segenap kemampuan agar diriku memahami hakikat ilmu.
14. Teman-teman seperjuangan "COMBORACIAL" Tadris Biologi 2008 terimakasih atas kekompakan, kerjasama, dan kebersamaan kita selama ini.
15. Teman-temanku "Kos Bu Hadi" (Mbak Wati', Mbak pi'ah, Mbak Yuyun, Ernik, Cocom, Asyah, Iva) terimakasih atas kasih sayang, dukungan, pengertian, perhatian dan semangatnya.
16. Teman-temanku PPL dan KKN terima kasih untuk persahabatan, kasih sayang, dukungan, dan semangatnya.
17. Almamaterku.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang, sehingga skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan tulisan berikutnya.

Bukanlah hal yang berlebihan apabila penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, amin.

Semarang, 28 Mei 2012



**Siti Mahfudhoh**

**NIM: 083811027**

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING I .....	iv
NOTA PEMBIMBING II .....	v
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II: KINERJA GURU DALAM PEMBELAJARAN BIOLOGI PERSPEKTIF KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)**

A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik Kinerja Guru dalam Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	7
1. Kinerja Guru dalam Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	7
2. Pembelajaran Biologi .....	17
3. Kinerja Guru Dalam Pembelajaran Biologi Perspektif Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	23

**BAB III : METODE PENELITIAN**

A. Jenis Penelitian.....	30
B. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	30
C. Sumber Penelitian .....	32
D. Fokus Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	38

**BAB IV : KINERJA GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN  
BIOLOGI PERSPEKTIF KURIKULUM TINGKAT SATUAN  
PENDIDIKAN (KTSP) DI MAN LASEM**

A. Gambaran Umum MAN Lasem Kabupaten Rembang .....	41
B. Hasil Penelitian .....	42
C. Pembahasan.....	61

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP