

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sesuai dengan penelitian yang dilakukan setelah melalui beberapa tahapan prosedur ilmiah melalui beberapa perencanaan, identifikasi masalah, pengumpulan dan penyajian data sampai tahapan analisis data yang pada akhirnya disajikan dalam bentuk skripsi ini. Berdasarkan landasan teori pada bab II dan hasil analisis data pada bab IV, maka hasil penelitian pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Balen Bojonegoro dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Keaktifan siswa dalam analisis pemecahan masalah pada proses pembelajaran Biologi siswa kelas XI SMA Negeri 1 Balen Bojonegoro menunjukkan kategori Cukup baik dengan nilai rata-rata hasil angket sebesar 62,75.
2. Hasil belajar siswa mata pelajaran Biologi materi pokok Sistem Ekskresi pada manusia kelas XI SMA Negeri 1 Balen Bojonegoro menunjukkan kategori Baik dengan nilai rata-rata tes sebesar 85,06.
3. Hubungan Keaktifan siswa dalam analisis pemecahan masalah pada mata pelajaran Biologi materi pokok Sistem Ekskresi pada manusia kelas XI SMA Negeri 1 Balen Bojonegoro adalah Tidak signifikan. Berdasarkan hasil uji hipotesis terbukti bahwa  $F_{\text{reg}} 3,781 < F_t (0,01 = 7,19)$  dan  $F_{\text{reg}} 3,781 < F_t (0,05 = 4,04)$ . Karena hasil  $F_{\text{reg}}$  lebih kecil dari  $F_t$ , berarti Tidak ada hubungan antara keaktifan siswa dalam analisis pemecahan masalah dengan hasil belajar siswa. Hal ini dipengaruhi oleh faktor internal (Kecerdasan, Motivasi dalam belajar, Minat/ Perhatian (atensi)) dan eksternal (Guru, Sarana dan Fasilitas, Metode Pembelajaran, Suasana Lingkungan).

#### **B. Saran**

Sehubungan dengan penelitian yang telah peneliti selesaikan, maka peneliti akan memberikan saran-saran yang diharapkan dapat ditindak lanjuti

di SMA Negeri 1 Balen Bojonegoro terutama dalam keaktifan siswa dalam proses pembelajaran Biologi. Saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi Guru
  - a. Guru dapat mengarahkan siswa agar lebih aktif dan berfikir kreatif realistis terutama dalam hal analisis masalah, sehingga siswa dapat memiliki pola pikir dan pengalaman yang lebih luas dan tidak hanya faham terhadap materi pelajaran Biologi.
  - b. Guru berupaya menumbuhkan dan menciptakan interaksi pembelajaran yang kondusif sehingga peserta didik dapat aktif dalam proses pembelajaran dan memperoleh hasil belajar yang baik.
2. Bagi siswa
  - a. Dalam proses pembelajaran Biologi diharapkan siswa dapat aktif baik secara mental maupun secara fisik, sehingga pembelajaran tidak hanya fokus pada guru sebagai sentral dalam KBM.
  - b. Sebagai calon output siswa yang berkualitas, seharusnya belajar lebih rajin dan sungguh-sungguh dan senantiasa mencari bahan informasi dan referensi tambahan dari berbagai sumber sehingga dapat menambah wawasan dan pengalaman terutama dalam hal Biologi.
3. Bagi sekolah
  - a. Dapat memberikan sarana prasarana yang memadai sehingga dapat mendukung proses pembelajaran Biologi yang optimal.
  - b. Pihak sekolah hendaknya memberikan bantuan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan dan memahami kebutuhan peserta didik.

### **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan.

Tidak lupa Peneliti ucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penelitian skripsi ini sampai selesai.

Banyak sumbangan pikiran yang telah peneliti terima baik dalam bentuk informasi maupun referensi lain yang mendukung dalam proses penulisan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa tiada manusia yang sempurna dan semua kebenaran hanya milik Allah, maka peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari kesalahan dan kekurangan. Hal ini semata-mata karena keterbatasan ilmu dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif untuk perbaikan untuk mencapai kesempurnaan.

Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan para mahasiswa civitas akademika IAIN Walisongo Semarang maupun para tenaga pendidik lainnya. *Amin ya Robbal 'alamin...*