

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan bahwa :

1. Penguasaan Penggunaan Mikroskop Siswa Kelas VII MTs Negeri Ketanggungan dalam kategori “ cukup baik” ditunjukkan dari data hasil observasi penguasaan penggunaan mikroskop siswa telah dihitung rata-rata (*mean*) sebesar 66,67 pada interval 60-69.
2. Nilai Praktikum siswa kelas VII di MTs. Negeri Ketanggungan Brebes dalam kategori cukup baik, hal ini ditunjukkan dari data hasil nilai praktikum yang telah dihitung rata-rata (*mean*) sebesar 73,78 pada interval 70 - 79.
3. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, dimana terdapat korelasi yang positif antara penguasaan penggunaan mikroskop (X) terhadap nilai praktikum IPA (Y) siswa kelas VII di MTs. Negeri Ketanggungan Brebes. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{xy\text{hitung}} = 0,601 > r_{\text{tabel } 5\%} = 0,3291$ , ini berarti signifikan. Sedangkan dari perhitungan  $F_{\text{reg}} = 19,25 > 5\% = 4,130$  dan  $F_{\text{reg}} = 19,25 > 1\% = 7,44$ , ini berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pengaruh penguasaan penggunaan mikroskop terhadap nilai praktikum IPA siswa kelas VII dalam materi pokok Organisasi Kehidupan di MTs. Negeri Ketanggungan Brebes. Artinya, semakin baik penguasaan penggunaan mikroskop, maka akan semakin baik pula nilai praktikum IPA siswa kelas VIII prestasi belajar biologi dalam Materi Organisasi Kehidupan di MTs. Negeri Ketanggungan Brebes.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

### 1. Bagi guru

Hendaknya seorang guru yang baik, guru melakukan identifikasi terhadap kesulitan siswa dalam menggunakan mikroskop dalam pembelajaran IPA, sehingga siswa- siswa yang mengalami kesulitan dalam menggunakan mikroskop menjadi terbiasa dan terlatih serta luwes dalam menggunakan mikroskop dan hasil dari pengamatannya dapat terlihat dengan baik dan jelas. Hal ini merupakan upaya guru untuk membantu siswa dalam mencapai ketuntasannya.

### 2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan turut aktif dalam praktikum IPA khususnya dalam praktikum menggunakan mikroskop sehingga siswa menyadari mengenai kelemahannya dalam menggunakan mikroskop dan dapat mengatasi kelemahan tersebut serta penggunaan mikroskop tidak hanya sekali saja dalam pembelajaran menggunakan mikroskop tetapi dilakukan berulang-ulang agar keterampilannya dalam menggunakan mikroskop dapat terasah.

## **C. Penutup**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya peneliti terdapat khilaf yang terucap oleh lisan maupun dalam tulisan. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang peneliti miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat peneliti harapkan untuk perbaikan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.