

## BAB V PENUTUP

### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan hasil analisis tentang “Hubungan Antara Pemahaman Materi Pokok Bioteknologi dengan Motivasi Berwirausaha Peserta Didik Kelas XII-IPA MA Negeri 02 Pati Tahun Ajaran 2011/2012.”, serta dengan perumusan masalah yang ada maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemahaman materi pokok bioteknologi peserta didik kelas XII-IPA MA Negeri 02 Pati tahun ajaran 2011/2012 mempunyai rata-rata ( $\bar{X}$ ) = 72,633 dan simpangan baku ( $\sigma_x$ ) = 4,964. Hal ini menunjukkan bahwa pemahaman materi pokok bioteknologi peserta didik kelas XII-IPA MA Negeri 02 Pati tahun ajaran 2011/2012 termasuk dalam katagori sedang, yaitu ada pada interval 71-75.
2. Motivasi berwirausaha peserta didik kelas XII-IPA MA Negeri 02 Pati tahun ajaran 2011/2012 mempunyai rata-rata ( $\bar{Y}$ ) = 81,507 dan simpangan baku ( $\sigma_y$ ) = 7,503. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi berwirausaha peserta didik kelas XII-IPA MA Negeri 02 Pati tahun ajaran 2011/2012 termasuk dalam katagori sedang, yaitu ada pada interval 79-85.
3. Ada hubungan positif antara pemahaman materi pokok bioteknologi dengan motivasi berwirausaha peserta didik kelas XII-IPA MA Negeri 02 Pati tahun ajaran 2011/2012. Hal ini dibuktikan diperolehnya  $t_{hitung}$  sebesar 4,65, dimana pada  $t_{tabel}$  (1%) diperoleh sebesar 2,39 dan pada  $t_{tabel}$  (5%) diperoleh sebesar 1,671. Dengan demikian dapat ditulis  $t_{hitung} = 4,65 > t_{tabel} (1\%) = 2,39 > t_{tabel} (5\%) = 1,671$ .

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat hubungan positif antara antara pemahaman materi pokok bioteknologi dengan motivasi berwirausaha peserta didik kelas XIIIPA MA Negeri 02 Pati tahun ajaran 2011/2012 dan itu menunjukkan terima  $H_a$  dan tolak  $H_o$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mempunyai saran-saran sebagai berikut:

### **1. Bagi guru**

Hendaknya setiap guru biologi selalu memberikan motivasi untuk berwirausaha pada peserta didik, karena dalam mata pelajaran biologi banyak materi yang dapat dikembangkan dalam pembelajaran berbasis wirausaha dan memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mempraktekannya dalam hal pembuatan produk dan pemasaran yang nantinya dapat dikembangkan dalam usaha mandiri. Hal ini akan memberikan bekal khususnya bagi peserta didik yang tidak melanjutkan untuk berlatih berwirausaha umumnya untuk semua peserta didik.

### **2. Bagi peserta didik**

Motivasi berwirausaha merupakan suatu hal yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik, karena dengan motivasi berwirausaha peserta didik yang nantinya lulus dapat mengembangkan pengetahuannya untuk berwirausaha dalam bidang yang diinginkan. Hal ini juga dapat membantu mengurangi pengangguran yang ada karena dengan wirausaha akan dapat menciptakan lapangan pekerjaan minimal untuk dirinya sendiri dan untuk orang lain.