

BAB IV

DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas

Pertama dalam penelitian ini adalah proses pra siklus. Peneliti melakukan proses ini pada tanggal 5 November 2011, tahapan-tahapannya yakni sebagai berikut:

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini peneliti membuat :

- a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (terlampir)
- b. Menyiapkan lembar observasi (terlampir)
- c. Menyiapkan soal
- d. Pendokumentasian

2. Tindakan

Proses pembelajaran ini dilakukan dimulai dengan mengucapkan salam dan siswa untuk membaca do'a bersama-sama dan dilanjutkan dengan apersepsi. Selanjutnya guru menyampaikan materi tentang salat lima waktu. Kemudian guru memberi waktu untuk tanya jawab kepada peserta didik. selanjutnya memberikan soal pilihan ganda kepada siswa dan kegiatan diakhiri dengan guru mengajak siswa untuk membaca hamdalah dan do'a bersama.

Nilai siswa diambil dari soal angket yang diberikan guru setelah tindakan dilakukan. Nilai pra siklus dapat dilihat dalam tabel berikut:

Prosentase Hasil	Jumlah peserta didik	Kategori	Prosentase
90-100	4	Baik Sekali	20,69%
70-80	7	Baik	24,13%
50-60	8	Cukup	27,59%
30-40	8	Kurang	27,59%
0-20	0	Kurang Sekali	0 %
Jumlah	27		100%

Hasil rekapitulasi pra siklus dapat disimpulkan, sebanyak 27 peserta didik, 4 di antaranya mencapai titik baik sekali, yakni 20,69%. 7 peserta didik baik, yakni

24,13%. 8 peserta didik cukup, yakni 27,59%. Sedangkan 8 peserta didik mendapat nilai yang kurang. Demikian acuan prosentase dari pra siklus. Data di atas akan menjadi acuan apakah pada tahap berikutnya, yakni siklus 1 mengalami peningkatan atau tidak. Artinya, perlu ada peningkatan pada proses pemberian motivasi multiaspek pada pembelajaran fikih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Gabus Grobogan untuk meningkatkan kebiasaan salat lima waktu.

B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I

Siklus I dilaksanakan tanggal 12 November 2011, materi yang diajarkan adalah materi salat berjamaah . Siklus I dibagi dalam beberapa tahap yaitu:

- 1) Perencanaan:
 - a) Merencanakan rencana program pembelajaran (RPP)
 - b) Menyusun LOS (Lembar Observasi siswa)
- 2) Tindakan dengan menerapkan tindakan yang mengacu pada skenario dan LOS meliputi:
 - a) Guru membuka pelajaran dan mengecek kehadiran siswa
 - b) Guru memberikan apersepsi tentang pengertian, rincian dan tata cara salat berjamaah lima waktu.
 - c) Guru menyampaikan tujuan, manfaat salat berjamaah lima waktu
 - d) Guru menyampaikan garis besar materi pokok salat berjamaah lima waktu
 - e) Guru memberikan waktu untuk tanya jawab kepada peserta didik. Kemudian membimbing dan mengamati reaksi terhadap pemahaman peserta didik soal salat berjamaah lima waktu.
 - f) Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari.
 - g) Guru memberikan angket tentang salat lima waktu.
 - h) Guru menutup proses pembelajaran
- 3) Observasi

Tahap ini dilaksanakan observasi yang dilakukan kolaborator terhadap pelaksanaan tindakan dengan menggunakan observasi yang telah dipersiapkan untuk mengetahui kondisi kelas terutama keaktifan peserta didik dalam menjalankan salat lima waktu. Berikut hasil dari penilaian dari keaktifan belajar siswa.

Rekapitulasi Siklus I

Rekapitulasi Sholat Lima Waktu Siswa

No	Nama Siswa	Zhuhur	Ashar	Magrib	Isya	Shubuh	Keterangan
1	Ahmad Rizqi	7	7	7	7	7	100.00
2	Ahmad Syaifudin	6	6	7	7	7	94.29
3	Ahmad Jazuli	7	6	6	5	4	80.00
4	Ahmad Jazuli Shofa	4	4	6	7	7	80.00
5	Ahmad Lukiyanto	7	7	7	7	7	100.00
6	Ahmad Ramli	7	7	7	7	7	100.00
7	Ahsan Abdillah	7	5	6	6	7	88.57
8	Amna Abdillah	4	6	7	6	4	77.14
9	Alfinda Khoirun Nisa	6	7	7	6	3	82.86
10	Alfina Maulina Rahma	4	4	6	4	4	62.86
11	Ali Sofwan Mahfud	7	4	7	5	7	85.71
12	Amelia	6	7	7	7	7	97.14
13	Arifatul Fauziah	5	4	4	7	7	77.14
14	Dewi Maisaroh	4	5	7	7	7	85.71
15	Eilin Nafisah	6	7	7	7	4	88.57
16	Faiza Rahma Aulia	3	1	5	6	7	62.86
17	Hayatul Sarifah	4	3	7	4	1	54.29
18	Indah Puji Lestari	7	2	7	4	5	71.43
19	Kholifah Septiana	5	5	5	5	3	65.71
20	Kurotul Aini	3	5	7	7	5	77.14
21	Laili Rahmawati	6	5	7	7	7	91.43
22	Lathoful Thoharoh	6	3	7	1	7	68.57
23	Muhlisatul Zahro	7	7	7	7	7	100.00
24	Saiful Hadi	7	7	7	7	7	100.00
25	Suprihartini	7	7	7	7	7	100.00
26	Tasliyatun Nafi'ah	7	7	7	7	7	100.00
27	Tri Aditia	4	6	6	6	5	77.14

Persentase	80.95	76.19	93.65	86.24	83.07	84.02
------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Dari data di atas menunjukkan Siklus I diperoleh data sholat Zuhur yang dilaksanakan = 80,95%, Sholat Ashar =76,19%, Sholat Magrib=93,65, Sholat Isya= 86,24 , Sholat Shubuh=83,07. Sedangkan kumulatifnya adalah 84,02 persen.

4) Refleksi

Selanjutnya peneliti melakukan refleksi dengan mengevaluasi kegiatan yang ada di siklus I di mana terdapat beberapa kekurangan yang dilakukan:

- a. Guru kurang detail dalam menerangkan materi
- b. Guru kurang mampu memanfaatkan media pembelajaran untuk memperjelas materi
- c. Setting kelas tradisional kurang dapat menjadikan siswa berkomunikasi kasih dengan temannya dengan baik
- d. Guru kurang mampu memberikan contoh yang baik praktek ibadah salat berjamaah di depan siswa lainnya.
- e. Guru kurang mampu meningkatkan minat siswa untuk melakukan praktek salat berjamaah dengan siswa lain.
- f. Guru kurang mampu memotivasi kerja kelompok siswa
- g. Guru masih banyak melakukan aktivitas di depan kelas dan kurang banyak mendekati kerja kelompok untuk memberikan bimbingan dan motivasi.

Berdasarkan kekurangan di atas guru dan kolaborator mencari solusi bersama terhadap permasalahan yang ditemukan di kelas dengan melakukan tindakan:

- a. Guru perlu menjelaskan materi dengan detail menjelaskan materi dengan detail.
- b. Guru perlu menggunakan media gambar dan audio visual praktek salat berjamaah untuk lebih mempermudah siswa
- c. Guru perlu mendemonstrasikan tata cara manasik salat berjamaah kepada siswa dengan pelan-pelan dan detail agar siswa yang menjadi tutor bagi siswa lain dapat melihat dengan detail praktek dari salat berjamaah.
- d. Perubahan posisi guru yang tidak hanya berdiri di satu tempat saja ketika memonitoring jalannya kegiatan pembelajaran, tetapi juga dapat dilakukan berjalan keliling diantara siswa.
- e. Guru perlu setting kelas dengan huruf U karena memungkinkan siswa lebih mudah berkomunikasi dengan guru dan siswa lain dalam kelompoknya.

f. Guru perlu menekankan kepada siswa untuk bertanya kepada guru ngaji di lingkungannya masih-masing untuk bertanya lebih jelas tata cara salat berjamaah.

Dari refleksi di atas didapatkan beberapa solusi terhadap permasalahan proses pembelajaran dalam mengomentari pemeranan teman ini. Hasil refleksi kemudian dijadikan sebagai rumusan untuk diterapkan pada siklus II sebagai upaya tindak perbaikan terhadap upaya memotivasi siswa pada siklus I.

C. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II

Siklus II dilaksanakan pada tanggal 17 November 2011. Materi yang diajarkan adalah salat lima waktu. Siklus II dibagi dalam beberapa tahap yaitu:

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini ada beberapa hal perlu dipersiapkan oleh peneliti yaitu:

- a. Membuat rencana kegiatan harian (terlampir)
- b. Menyetting kelas dengan huruf U
- c. Menyiapkan media audio visual dan gambar salat berjamaah
- d. Menyiapkan lembar observasi (terlampir)
- e. Pendokumentasian.

2. Tindakan

Proses tindakan siklus II ini di mulai dengan guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a bersama, apersepsi dan mengabsensi siswa. Tindakan dilanjutkan dengan guru menerangkan materi tata cara salat berjamaah dengan menjelaskan tahapan-tahapan tata cara salat berjamaah kepada siswa dan dibantu oleh penayangan video salat berjamaah dan gambar.

Selanjutnya guru menjelaskan manfaat salat berjamaah. Tata cara salat berjamaah sesuai video dan gambar dengan pelan-pelan dan siswa ditekankan untuk melihat dengan sungguh-sungguh setelah selesai guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi.

Kegiatan dilanjutkan dengan guru membagi kelompok siswa yang terdiri dari kelompok laki-laki dan kelompok perempuan untuk melakukan pemeranan praktek salat berjamaah dari awal sampai akhir kemudian memilih satu tutor siswa untuk memimpin praktek salat berjamaah.

Setiap kelompok diberi skenario dengan rincian yang lebih mudah dipahami siswa dan diperjelas dengan gambar oleh guru tata cara salat berjamaah untuk di dilatih dalam kelompok.

Guru menekankan kepada kelompok untuk berlatih dengan baik dan mendemonstrasikan dengan sungguh-sungguh. Pada saat kelompok latihan demonstrasi tata cara salat berjamaah guru mengelilingi kelompok siswa untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada setiap kelompok.

Setelah kelompok latihan salat berjamaah dalam kelompoknya kemudian guru menyuruh dua kelompok tersebut secara bergiliran memerankan di depan kelas. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang menonton untuk mengomentarnya.

Selanjutnya guru mengklarifikasi hasil demonstrasi siswa dan memberikan *applus* kepada semua siswa. Selanjutnya guru memberikan tes sebanyak 10 soal pilihan ganda kepada setiap siswa untuk menguji pemahaman terhadap materi, setelah 10 menit guru menarik soal. Kegiatan tindakan diakhiri dengan guru mengajak siswa membaca do'a bersama dan salam.

3. Observasi

Setelah mengobservasi siswa selama proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan instrumen observasi yang dipegang kolabulator, ada beberapa catatan hasil dari bentuk keaktifan yang telah dilakukan oleh siswa diantaranya :

- a. Siswa aktif mendengarkan guru menerangkan materi
- b. Siswa aktif mendengarkan guru memberi motivasi, memnjelaskan manfaat, tujuan salat lima waktu secara berjamaah.
- c. Siswa aktif bertanya pada guru atau teman

Berikut hasil dari penilaian dari keaktifan belajar siswa:

Rekapitulasi Siklus II

REKAPITULASI SHOLAT LIMA WAKTU SISWA

No	Nama Siswa	Zhuhur	Ashar	Magrib	Isya	Shubuh	Persentase
1	Ahmad Rizqi	7	7	7	7	7	100.00
2	Ahmad Syaifudin	4	7	7	7	7	91.43
3	Ahmad Jazuli	5	5	7	6	5	80.00
4	Ahmad Jazuli Shofa	3	5	6	7	6	77.14
5	Ahmad Lukiyanto	7	7	7	7	7	100.00
6	Ahmad Ramli	7	7	7	7	7	100.00

7	Ahsan Abdillah	6	6	5	4	2	65.71
8	Amna Abdillah	4	7	6	7	5	82.86
9	Alfinda Khoirun Nisa	5	7	7	5	0	68.57
10	Alfina Maulina Rahma	7	7	7	7	7	100.00
11	Ali Sofwan Mahfud	4	5	6	0	6	60.00
12	Amelia	7	7	7	7	7	100.00
13	Arifatul Fauziah	6	7	7	7	5	91.43
14	Dewi Maisaroh	3	4	5	4	6	62.86
15	Eilin Nafisah	4	7	7	7	6	88.57
16	Faiza Rahma Aulia	7	7	7	7	7	100.00
17	Hayatul Sarifah	5	6	7	5	5	80.00
18	Indah Puji Lestari	4	2	7	3	5	60.00
19	Kholifah Septiana	7	7	7	7	7	100.00
20	Kurotul Aini	4	5	7	7	3	74.29
21	Laili Rahmawati	3	5	6	5	4	65.71
22	Lathoful Thoharoh	6	6	7	6	6	88.57
23	Muhlisatul Zahro	7	7	7	7	7	100.00
24	Saiful Hadi	7	7	7	7	7	100.00
25	Suprihartini	7	7	7	7	7	100.00
26	Tasliyatun Nafi'ah	6	6	7	7	5	88.57
27	Tri Aditia	5	7	7	7	6	91.43
Persentase		77.78	88.36	95.77	86.77	80.42	85.82

Dari hasil di atas terlihat bahwa pada siklus II telah mengalami peningkatan secara signifikan, yaitu tingkat keberhasilan peserta didik dengan, kategori baik sekali. Siklus kedua kami laksanakan berdasarkan hasil yang belum maksimal dari siklus I. Namun demikian, masih ditemukan peserta didik yang belum memperhatikan. Maka diadakan pendekatan bagi peserta didik yang masih jauh dari harapan tentang kebiasaan sholatnya. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih mengenal sholat. Guru memberi motivasi melalui kajian nikmat

umumnya, melalui kajian diri pribadi siswa, mendorong yang masih sangat jarang sholat untuk lebih memahami dan manfaat syukur kepada Allah melalui sholat. Maka diperoleh data sebagai berikut: peserta didik yang melaksanakan Sholat Dhuhur=77,78, Sholat Ashar= 88,36, Sholat Magrib= 95,77, Sholat Isya= 86,77, Sholat Shubuh= 80,42. Sedangkan kumulatifnya mencapai 85,42.

4. Refleksi

Dari penilaian hasil pada siklus II peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan terus meningkat. Namun demikian belum memuaskan. Peneliti melakukan evaluasi, kemudian melanjutkan pada siklus yang ke III.

D. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III

Siklus III dilaksanakan pada tanggal 25 November 2011. Materi yang diajarkan adalah salat lima waktu. Siklus III dibagi dalam beberapa tahap yaitu:

1. Perencanaan

Pada tahap perencanaan ini ada beberapa hal perlu dipersiapkan oleh peneliti yaitu:

- a. Membuat rencana kegiatan harian (terlampir)
- b. Menyetting kelas dengan huruf U
- c. Menyiapkan media audio visual dan gambar salat berjamaah
- d. Menyiapkan lembar observasi (terlampir)
- e. Pendokumentasian.

2. Tindakan

Proses tindakan siklus II ini di mulai dengan guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa untuk berdo'a bersama, apersepsi dan mengabsensi siswa. Tindakan dilanjutkan dengan guru menerangkan materi tata cara salat berjamaah dengan menjelaskan tahapan-tahapan tata cara salat berjamaah kepada siswa dan dibantu oleh penayangan video salat berjamaah dan gambar.

Selanjutnya guru menjelaskan manfaat salat berjamaah. Tata cara salat berjamaah sesuai video dan gambar dengan pelan-pelan dan siswa ditekankan untuk melihat dengan sungguh-sungguh setelah selesai guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi.

Kegiatan dilanjutkan dengan guru membagi kelompok siswa yang terdiri dari kelompok laki-laki dan kelompok perempuan untuk melakukan pemeranan praktek salat berjamaah dari awal sampai akhir kemudian memilih satu tutor siswa untuk memimpin praktek salat berjamaah.

Setiap kelompok diberi skenario dengan rincian yang lebih mudah dipahami siswa dan diperjelas dengan gambar oleh guru tata cara salat berjamaah untuk di dilatih dalam kelompok.

Guru menekankan kepada kelompok untuk berlatih dengan baik dan mendemonstrasikan dengan sungguh-sungguh. Pada saat kelompok latihan demonstrasi tata cara salat berjamaah guru mengelilingi kelompok siswa untuk memberikan bimbingan dan motivasi kepada setiap kelompok.

Setelah kelompok latihan salat berjamaah dalam kelompoknya kemudian guru menyuruh dua kelompok tersebut secara bergiliran memerankan di depan kelas. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok yang menonton untuk mengomentarnya.

Selanjutnya guru mengklarifikasi hasil demonstrasi siswa dan memberikan *applus* kepada semua siswa. Selanjutnya guru memberikan tes sebanyak 10 soal pilihan ganda kepada setiap siswa untuk menguji pemahaman terhadap materi, setelah 10 menit guru menarik soal. Kegiatan tindakan diakhiri dengan guru mengajak siswa membaca do'a bersama dan salam.

3. Observasi

Setelah mengobservasi siswa selama proses pembelajaran di kelas dengan menggunakan instrumen observasi yang dipegang kolabolator, ada beberapa catatan hasil dari bentuk keaktifan yang telah dilakukan oleh siswa diantaranya :

- d. Siswa aktif mendengarkan guru menerangkan materi
- e. Siswa aktif mendengarkan guru memberi motivasi, memnjelaskan manfaat, tujuan salat lima waktu secara berjamaah.
- f. Pendekatan melalui video penciptaan Alam semesta.
- g. Siswa aktif bertanya pada guru atau teman

Berikut hasil dari penilaian dari keaktifan belajar siswa:

Rekapitulasi Siklus III

REKAPITULASI SHOLAT LIMA WAKTU SISWA

Siklus III

No	Nama Siswa	Zuhur	Ashar	Magrib	Isya	Shubuh	Persentase
1	Ahmad Rizqi	7	7	7	7	7	100.00
2	Ahmad Syaifudin	5	3	7	5	5	71.43
3	Ahmad Jazuli	6	6	7	7	5	88.57
4	Ahmad Jazuli Shofa	5	5	6	7	6	82.86
5	Ahmad Lukiyanto	7	7	7	7	7	100.00
6	Ahmad Ramli	7	7	7	7	7	100.00
7	Ahsan Abdillah	4	7	4	0	4	54.29
8	Amna Abdillah	6	6	7	6	6	88.57
9	Alfinda Khoirun Nisa	7	7	7	7	6	97.14
10	Alfina Maulina Rahma	6	6	7	7	5	88.57
11	Ali Sofwan Mahfud	7	6	7	5	7	91.43
12	Amelia	7	7	7	7	7	100.00
13	Arifatul Fauziah	6	6	7	7	7	94.29
14	Dewi Maisaroh	5	5	7	7	6	85.71
15	Eilin Nafisah	7	7	7	7	7	100.00
16	Faiza Rahma Aulia	4	4	4	4	4	57.14
17	Hayatul Sarifah	7	7	7	7	7	100.00
18	Indah Puji Lestari	6	0	7	1	7	60.00
19	Kholifah Septiana	6	7	7	7	6	94.29
20	Kurotul Aini	4	6	7	6	2	71.43
21	Laili Rahmawati	6	7	7	5	5	85.71
22	Lathoful Thoharoh	6	6	7	4	7	85.71
23	Muhlisatul Zahro	7	7	7	7	7	100.00
24	Saiful Hadi	7	7	7	7	7	100.00
25	Suprihartini	7	7	7	7	7	100.00
26	Tasliyatun Nafi'ah	5	6	7	5	6	82.86
27	Tri Aditia	5	6	7	6	6	85.71

Persentase	85.71	85.71	96.30	84.13	86.24	87.62
------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Berdasar data siklus III, setelah dilakukan pendekatan melalui video penciptaan Alam semesta, guru terus berusaha meyakinkan peserta didik untuk tidak malas salat lima waktu. Guru memberi dorongan dan pemahaman kepada peserta didik agar rajin salat tanpa diminta oleh orang tuanya. Pada siklus ini peserta didik didorong untuk mengenali semua potensi diri mereka. Guru menjelaskan segala potensi itu adalah amanah Allah yang diberika kepada mereka. Hasilnya peneliti memperoleh data sebagai berikut: Yang melaksanakan salat Dhuhur= 85,71, Salat Ashar= 85,71, Salat Magrib= 96,30, Salat Isya= 84,13, Salat Shubuh=86,24. Sedangkan kumulatifnya adalah 87,62.4.

4. Refleksi

Pada tahap ini, peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan telah mencapai target yang telah direncanakan yaitu nilai ketuntasan 80%. Di mana ketuntasan sudah 87,42 %. Ini berarti sudah mencapai indikator ketuntasan dan keaktifan di atas 80% yang telah direncanakan. Maka penelitian tindakan kelas ini peneliti hentikan.

E. Pembahasan dan Analisis

Berdasarkan hasil penelitian di atas, pada pelaksanaan tindakan pra siklus, siklus I, Siklus II dan Siklus III. Maka analisa peningkatannya sebagai berikut: kemajuan pada siswa. Berdasarkan tabel I, II dan III dapat baca pelaksanaan sholat Dhuhur berbanding sebagai berikut:

Rekapitulasi Masing-masing Siklus

Proses	Dhuhur	Ashar	Maghrib	Isya'	Subuh
Siklus I	80.95 %	76.19%	93.65%	86.24%	83.07%
Siklus II	77.78 %	88.36%	95.77%	86.77%	80.42%
Siklus III	85.71%	85.71%.	96.3%	84.13%	86.24%
Keterangan	Naik	Naik	Naik	Naik	Naik

Pelaksanaan salat Dhuhur pada siklus I mencapai 80.95 %, namun pada siklus II mengalami penurunan sebesar 77.78 % dan siklus III kembali meningkat menjadi 85.71%. Artinya, untuk salat Dhuhur mengalami kecenderungan naik.

Pelaksanaan salat Ashar berbanding pada siklus I sebesar 76.19%, siklus II naik menjadi 88.36% dan siklus III menurun menjadi 85.71%. Maka hasil siklus II mengalami kecenderungan naik.

Pelaksanaan salat Magrib berbanding pada siklus I sebesar 93.65%, siklus II naik menjadi 95.77% dan siklus III naik menjadi 96.3%. Maka pelaksanaan salat Maghrib mengalami kecenderungan naik. Pelaksanaan salat Isya berbanding pada siklus I sebesar 86.24%, siklus II naik menjadi 86.77 dan siklus III turun 84.13%. Sehingga pelaksanaan salat Isya' cenderung turun.

Sementara pelaksanaan salat Shubuh berbanding pada siklus I sebesar 83.07%, siklus II turun 80.42% dan siklus III naik menjadi 86.24% cenderung naik. Dari lima salat hanya satu yang cenderung turun yakni salat Isya. Sedangkan empat salat yang lain cenderung naik.

Namun demikian berdasarkan prosentase secara keseluruhan (dapat lihat dari tabel), menunjukkan kenaikan, yaitu prosentase pada siklus pertama 84.02 %, pada siklus II naik menjadi 85.82 dan pada siklus III naik menjadi 87.82. Maka data tersebut menunjukkan peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan mempunyai kecenderungan naik.

Dari data siklus I, II dan III dapat peneliti kelompokkan sebagai berikut:

Tabel Pengelompokan Peserta Didik Yang Melaksanakan Salat Lima Waktu

	A (89.99%-100%)	B (69.99-89.99)	C (50.00–69.99)	D (<50.00)
Siklus I	10 Orang	12 Orang	5 Orang	-
Siklus II	13 orang	8 orang	6 orang	-
Siklus III	13 orang	11 orang	3 orang	-
Bobot	4	3	2	1

Berdasarkan rekapitulasi pra siklus dapat disimpulkan, sebanyak 27 peserta didik, 4 di antaranya mencapai titik baik sekali, yakni 20,69%. 7 peserta didik baik, yakni 24,13%. 8 peserta didik cukup, yakni 27,59%. Sedangkan 8 peserta didik mendapat nilai yang kurang.

Peserta didik yang melaksanakan salat lima waktu pada *Siklus I*, masing-masing; sebanyak 10 siswa dengan kategori sangat baik, tunjukkan dengan nilai antara (89.99%-100%). 12 siswa masuk dalam kategori baik dan 5 siswa dalam kategori cukup. Pada *Siklus II*, sebanyak 13 siswa dengan kategori baik, 8 siswa baik dan 6 siswa cukup. Sementara pada *Siklus III*, 13 siswa dalam kategori baik, 11 siswa baik dan 3 siswa dalam kategori cukup.

Dari hasil di atas terlihat ada peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan sesuai yang diharapkan.