

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Hasil penelitian berjudul peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan, mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian melalui proses Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan salat Dhuhur pada siklus I mencapai 80.95 %, namun pada siklus II mengalami penurunan sebesar 77.78 % dan siklus III kembali meningkat menjadi 85.71%. Artinya, untuk salat Dhuhur mengalami kecenderungan naik.
2. Pelaksanaan salat Ashar berbanding pada siklus I sebesar 76.19%, siklus II naik menjadi 88.36% dan siklus III menurun menjadi 85.71%. Maka hasil siklus II mengalami kecenderungan naik.
3. Pelaksanaan salat Magrib berbanding pada siklus I sebesar 93.65%, siklus II naik menjadi 95.77% dan siklus III naik menjadi 96.3%. Maka pelaksanaan salat Maghrib mengalami kecenderungan naik.
4. Pelaksanaan salat Isya berbanding pada siklus I sebesar 86.24%, siklus II naik menjadi 86.77 dan siklus III turun 84.13%. Sehingga pelaksanaan salat Isya' cenderung turun.
5. Pelaksanaan salat Shubuh berbanding pada siklus I sebesar 83.07%, siklus II turun 80.42% dan siklus III naik menjadi 86.24% cenderung naik. Dari lima salat hanya satu yang cenderung turun yakni salat Isya. Sedangkan empat salat yang lain cenderung naik.

Namun demikian berdasarkan prosentase secara keseluruhan (dapat lihat dari tabel), menunjukkan kenaikan, yaitu prosentase pada siklus pertama 84.02 %, pada siklus II naik menjadi 85.82 dan pada siklus III naik menjadi 87.82. Maka data tersebut menunjukkan peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan mempunyai kecenderungan naik.

## **B. Saran-saran**

Setelah melihat kondisi yang ada, serta berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan, tidak ada salahnya bila penulis memberikan beberapa saran sebagai masukan dalam meningkatkan kualitas pendidikan.

### **1. Bagi Guru**

- a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dan menyiapkan pembelajaran dengan sebaik-baik mungkin agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
- b. Hendaknya proses pembelajaran dirancang oleh guru sedemikian rupa sehingga siswa dapat berpartisipasi aktif baik secara fisik ataupun psikis dan mengalami kegiatan belajar mengajar secara langsung, sehingga pengetahuan yang dicapai tidak hanya secara teori saja dengan mendengarkan informasi.
- c. Menambah wawasan dengan mengikuti beberapa pelatihan dan seminar tentang strategi pembelajaran yang dapat dikembangkan di kelasnya sehingga mampu mencapai hasil optimal.

### **2. Pihak Sekolah**

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam tiap kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan
- c. Perlunya kerja sama dengan pihak sekolah dengan orang tua siswa dan masyarakat yang diharapkan dengan itu akan lebih memudahkan proses pembelajaran dan akan membantu memaksimalkan guna mencapai tujuan pembelajaran pendidikan yang diharapkan.

### **3. Peserta Didik**

- a. Lebih rajin dalam belajar dan respon terhadap pembelajaran yang dilakukan
- b. Meningkatkan lagi kemampuan belajar dengan belajar dengan teman lain sekolah yang lebih maju teknik pembelajarannya.

## **C. Penutup**

Demikian skripsi yang penulis susun. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memungkinkan adanya upaya penyempurnaan. sehubungan dengan itu segala kritik dan saran dari pembaca penulis harapkan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat-Nya, sehingga kita semua dapat menggapai ketentraman lahir dan batin untuk mengabdikan kepada-Nya.