

**PENINGKATAN KEBIASAAN SALAT LIMA WAKTU MELALUI  
PEMBERIAN MOTIVASI MULTI ASPEK MATA PELAJARAN FIQIH  
KELAS II MI FATHUL ULUM PANDAN HARUM KECAMATAN  
GABUS KABUPATEN GROBOGAN 2011**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)  
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)



Oleh:

**SITI ANSHORIYATI**  
**093911278**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi berjudul : **Peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multiaspek mata pelajaran fiqh kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan 2011**

Nama : Siti Anshoriyat  
NIM : 093911278  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : S1/PGMI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 2 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Pengaji I

Dr. Widodo Supriyono, MA  
NIP 195910251987031003

Pengaji II

Dra. Siti Mariam, M. Pd  
NIP 196507271992032002

Pengaji III

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag  
NIP 19650819200321001

Pengaji IV

Dr. Ahwan Fanani  
NIP 197809302003121001

Pembimbing

Syamsul Ma'arif, M.Ag  
NIP 197410302002121002

## **NOTA PEMBIMBING**

Lamp :-

Hal : Persetujuan Naskah Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo Semarang  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah membaca, mengadakan koreksi dan perbaikan sebagaimana mestinya, maka kami menyatakan bahwa skripsi saudara :

Nama : Siti Anshoriyati

NIM : 093911278

Fak./Jur. : Tarbiyah Jurusan PGMI

Judul Skripsi : **Peningkatan kebiasaan shalat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan 2011**

Dengan ini telah saya setujui dan mohon agar segera diujikan. Demikian, atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Semarang, 11 Mei 2012

Pembimbing,

**Syamsul Ma'arif M.Ag**  
**NIP 197410302002121002**

## ABSTRAK

Skripsi Judul: *Peningkatan Kebiasaan Salat Lima Waktu Melalui Pemberian Motivasi Multi Aspek Mata Pelajaran Fiqih Kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan 2011.* Peneliti: Siti Anshoriyati NIM : 093911278.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 3 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui observasi di kelas dan dokumentasi hasil tindakan yang dilakukan maupun data tentang gambaran, dengan penelitian tindakan ini akan diketahui peningkatan atau penurunan setelah tindakan kelas dilakukan per siklus. Perumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut: Adakah peningkatan pembiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multiaspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan 2011?

Sementara teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode, antara lain metode wawancara, observasi dan metode tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan: Hasil penelitian berjudul peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan, mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil penelitian melalui proses Pra Siklus, Siklus I, Siklus II dan Siklus III, dapat disimpulkan sebagai berikut: **Pertama**, pelaksanaan salat Dhuhur pada siklus I mencapai 80.95 %, namun pada siklus II mengalami penurunan sebesar 77.78 % dan siklus III kembali meningkat menjadi 85.71%. Artinya, untuk salat Dhuhur mengalami kecenderungan naik. **Kedua**, pelaksanaan salat Ashar berbanding pada siklus I sebesar 76.19%, siklus II naik menjadi 88.36% dan siklus III menurun menjadi 85.71%. Maka hasil siklus II mengalami kecenderungan naik. **Ketiga**, pelaksanaan sholat Magrib berbanding pada siklus I sebesar 93.65%, siklus II naik menjadi 95.77% dan siklus III naik menjadi 96.3%. Maka pelaksanaan salat Maghrib mengalami kecenderungan naik. **Keempat**, pelaksanaan sholat Isya berbanding pada siklus I sebesar 86.24%, siklus II naik menjadi 86.77 dan siklus III turun 84.13%. Sehingga pelaksanaan salat Isya' cenderung turun. **Kelima**, sementara pelaksanaan sholat Shubuh berbanding pada siklus I sebesar 83.07%, siklus II turun 80.42% dan siklus III naik menjadi 86.24% cenderung naik. Dari lima sholat hanya satu yang cenderung turun yakni sholat Isya. Sedangkan empat sholat yang lain cenderung naik.

Namun demikian berdasarkan prosentase secara keseluruhan menunjukkan kenaikan, yaitu prosentase pada siklus pertama 84.02 %, pada siklus II naik menjadi 85.82 dan pada siklus III naik menjadi 87.82. Maka data tersebut menunjukkan peningkatan kebiasaan salat lima waktu melalui pemberian motivasi multi aspek mata pelajaran Fiqih kelas II MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan mempunyai kecenderungan naik.

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Anshoriyati

NIM : 093911278

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.



## MOTTO

Artinya: Kitab (al-Qur'an) ini tidak ada keraguan padanya; petunjuk bagi mereka yang bertaqwa (yaitu) mereka yang beriman kepada yang ghaib, yang mendirikan salat, dan menafkahkan sebagian rezki yang Kami anugerahkan kepada mereka.<sup>1</sup> (Al-Baqarah:2-3)

<sup>1</sup> Soenarjo, dkk, Al Qur'an dan Terjemah, Surat Al-Baqarah ayat 2-3, Alqur'an, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta: Depag RI, 2006)

## **PERSEMBAHAN**

Dengan penuh kerendahan hati, karya ini, dipersembahkan untuk:

1. Bapak Abdul Chamid (almarhum) dan Ibunda tercinta (Sumarni) yang selalu mendo'akan dalam proses pembelajaraan ini.
2. Kedua putriku terkasih (Nurtita Sholehah dan Fitriana) yang selalu memberi semangat.
3. Saudara-saudaraku yang membantu dalam penyelesaian sikripsi ini
4. Sahabat senasib seperjuangan yang selalu mencerahkan dengan diskusi dan guyonan.
5. Bapak dan Ibu Guru di MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan.

## TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No.0543 b/u/1987 tertanggal 10 September 1987 yang ditanda tangani pada tanggal 22 Januari 1988.

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	s'a'	s\	s (dengan titik di atas)
ج	jim	j	Je
ح	h}ā'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	z\al		zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	Er
ز	z\	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	s}ād	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a	z}	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Qi
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Min	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah		Apostrop
ي	ya	y	Ye

## II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh:

نَزَّلَ = nazzala

بِهِنْ = bihinna

## III. Vokal Pendek

Fathah ( ' ) ditulis a, kasrah ( , ) ditulis i, dan dammah ( ' ) ditulis u.

## IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis ī, dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda penghubung ( - ) di atasnya.

Contoh:

1. Fathah + alif ditulis ā. فلاٰ ditulis falā.
2. Kasrah + ya' mati ditulis ī. تَفْصِيلٌ ditulis tafsīl.
3. Dammah + wawu mati ditulis ū. اصْوَلٌ ditulis uswūl.

## V. Fokal Rangkap

### VI. Fathah + ya' mati ditulis ai. الزَّهَيْلِيٰ az-Zuhayli.

1. Fathah + wawu ditulis au. الدُّولَةٌ ad-daulah.

## VII. Ta' marbut}ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti salat, zakat dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.
2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis t. Contoh: بداية المُجْتَهِدٍ ditulis Bidayah al-Mujtahid.

## VIII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya . Seperti انٰ ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ).  
Seperti شيءٌ ditulis syai'un.

3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti ربائب ditulis rabā'ib.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambang apostrof ( ' ). Seperti تأخذون ditulis ta'khuz\ūna.

#### IX. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis al. البقرة ditulis al-Baqarah.
2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang bersangkutan. النساء ditulis an-Nisā'.

#### X. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya.

ذوى الفروض ditulis z\awil furūd} atau z\awi al-furūd}.

اھل السنۃ ditulis ahlussunnah atau ahlu as-sunnah.

Dalam skripsi ini dipergunakan cara pertama.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrah}mānirrah}îm*

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Robbal alamin yang telah melimpahkan nikmat, Taufik, hidayah dan inayah-Nya setelah penulis skripsi ini dapat terselesaikan.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, peneliti sampaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja'i, M.Ag, selaku dekan fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Samsul Maarif, M.Ag, selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Hadi Supriyanto S.Pd, selaku kepala MI Fathul Ulum Pandan Harum Kecamatan Gabus Kabupaten Grobogan yang telah memberi izin atas penelitian ini.
4. Segenap Civitas Akademik IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada mereka semua, peneliti mengucapkan terima kasih disertai doa semoga budi baik mereka diterima oleh Allah SWT dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Kemudian peneliti mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini. Maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluative dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri peneliti khususnya.

Semarang, 15 April 2012

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN ABSTRAK.....	iv
HALAMAN DEKLARASI.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x

### **BAB I            PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah .....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	4
D. Kajian Pustaka .....	4

### **BAB II          TINJAUAN PUSTAKA**

A. Peningkatan Kebiasaan Salat Lima Waktu Melalui Pemberian Motivasi Multiaspek Mata Pelajaran Fikih .....	6
1. Kajian Salat Lima Waktu .....	6
2. Hikmah Shalat.....	11
B. Pemberian Motivasi Multi aspek.....	15
1. Pengertian Motivasi .....	15
2. Jenis dan Tujuan Motivasi Dalam Pembelajaran PAI.....	22
3. Fungsi Motivasi Dalam Belajar dan Fungsi Bidang Studi Fiqih .....	25
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	27
5. Upaya-upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi .....	28
6. Indikator-indikator .....	30

7. Implementasi Motivasi Belajar Dalam Bidang Studi Fiqih .....	31
8. Motivasi Pembelajaran PAI.....	32
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
C. Kolaborator.....	38
D. Rancangan Penelitian .....	39
E. Langkah-langkah Dalam Penelitian.....	40
F. Teknik Pengumpulan Data .....	41
G. Instrumen Penelitian .....	42
H. Analisa Data Pengamatan.....	43
I. Indikator Keberhasilan.....	43
<b>BAB IV DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Pra Siklus .....	44
B. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus I.....	45
C. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus II.....	48
D. Hasil Penelitian Tindakan Kelas Siklus III .....	51
E. Pembahasan dan Analisis .....	54
<b>BAB V SIMPULAN DAN PENUTUP</b>	
A. Simpulan.....	57
B. Saran-saran .....	58
C. Penutup.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS</b>	