

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yaitu penelitian yang mengungkapkan gejala *holistic kontekstual* (menyeluruh sesuai dengan konteks), melalui pengumpulan data dari latar alami sebagai sumber langsung dengan instrumen kunci peneliti sendiri. Peneliti menggunakan jenis penelitian kualitatif karena permasalahan belum jelas, holistik, kompleks, dinamis, dan penuh dengan makna. Selain itu, peneliti juga bermaksud untuk memahami situasi sosial secara mendalam. Peneliti bermaksud untuk mengkaji dan mengungkap permasalahan-permasalahan pada aspek kognitif dan psikomotor yang menghambat aktivitas belajar biologi dan faktor-faktor yang mempengaruhi timbulnya permasalahan yang menghambat aktivitas belajar biologi peserta didik kelas XI IPA di MA Nuril Huda Grobogan.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif melalui survei, yaitu mengumpulkan data yang diperlukan untuk mengetahui aktivitas belajar biologi kelas XI IPA. Dimana teknik pengambilan data yang dilakukan adalah dengan cara sensus. Yaitu setiap individu yang ada dalam populasi dikenakan penelitian.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan oleh peneliti mulai tanggal 21 Nopember sampai dengan 20 Desember 2010.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MA Nuril Huda Grobogan yang beralamatkan di Jalan Madukoro No. 8 Kelurahan Tarub Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan Provinsi Jawa Tengah 58191.

Tabel .3.1

Jadwal kegiatan peneliti lapangan

NO	Tanggal	Kegiatan	Keterangan
1.	21-22 November 2010	Observasi dan interview dengan guru dan kepala sekolah	Observasi penelitian
2.	25 November 2010	Observasi dan dokumentasi	Observasi penelitian
3.	5 Desember 2010	Dokumentasi profil sekolah dan KBM	Dokumentasi penelitian
4.	8-9 Desember 2010	Interview dan pemeriksaan fisik dengan siswa terkait dengan gejala anemia	Penelitian
5.	15 Desember 2010	Observasi aktivitas belajar biologi siswa di dalam ruang kelas.	Penelitian

6.	16 Desember 2010	Observasi aktivitas belajar biologi siswa di dalam laboratorium.	Penelitian
7.	20 Desember 2010	Melengkapi data penelitian	Dokumentasi penelitian
8.	Mulai 21 Desember 2010	Analisis Data Penelitian	-

C. Sumber Penelitian

Tempat yang menjadi objek penelitian adalah M.A. Nuril Huda Grobogan. M.A. Nuril Huda Grobogan berada di Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan Lokasi : Jl. Madukoro No. 8 Kelurahan Tarub Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan Provinsi Jawa Tengah 58191. Madrasah Aliyah Nurul Huda adalah lembaga pendidikan Islam tingkat menengah atas dalam naungan Departemen Agama yang dikelola oleh pengurus “Yayasan Nuril Huda” Desa Tarub Kecamatan Tawangharjo Kabupaten Grobogan sejak tanggal 10 Januari 2000 yang dirintis oleh H. Anwar, M.Ag. dengan dibantu oleh tokoh masyarakat.

Alasan dipilih M.A. Nuril Huda Grobogan sebagai tempat penelitian adalah karena dekat dengan rumah peneliti, memenuhi kebutuhan penelitian. Penentuan ini diperhitungkan dari tingkat kompleksitas, daya dukung, dan intake (kemampuan rata-rata peserta didik).¹

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPA yang terdiri atas 20 siswa dengan rincian 6 laki-laki dan 14 perempuan.

¹ Muhaimin, et.al., *Pengembangan Model Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Pada Sekolah Dan Madrasah*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2008), hlm. 366.

D. Fokus Penelitian

Sesuai dengan obyek kajian skripsi ini, maka penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research*, yakni penelitian yang dilakukan di kancah atau medan terjadinya gejala-gejala yang diselidiki.² Dalam hal ini penelitian difokuskan pada problematika gejala anemia (kekurangan sel darah merah) dalam aktivitas belajar biologi pada siswa kelas XI MA Nuril Huda Grobogan. Sedangkan ruang lingkup dalam penelitian ini adalah permasalahan peserta didik pada aspek kognitif dan psikomotor dalam mengikuti aktivitas belajar biologi, meliputi aktivitas siswa dalam mendengarkan pelajaran, aktivitas mencatat, aktivitas tanya jawab, dan aktivitas uji percobaan atau praktikum.

E. Metode Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan beberapa cara, yaitu:

a. Metode Observasi

Observasi atau yang sering disebut pula dengan pengamatan, meliputi kegiatan pemusatan perhatian terhadap sesuatu objek dengan menggunakan seluruh alat indera.³

Metode ini digunakan untuk mengamati kegiatan guru, siswa, fenomena yang berkaitan dengan penelitian dan berbagai

² Sutrisno Hadi, *Metodologi Research*, Jilid. I, Cet. 39, (Yogyakarta : Andi, 2003), hlm. 10

³ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Cet. II, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998), hlm. 146.

aktivitas di lapangan sehingga dapat diketahui bagaimana keadaan sekolah tersebut.

b. Metode Wawancara

Wawancara adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara atau interviewer untuk memperoleh informasi dari terwawancara.⁴ Metode ini digunakan untuk mencari tahu tentang keluhan-keluhan gejala anemia yang mengganggu aktivitas belajar siswa.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi diharapkan peneliti dapat memperoleh informasi yang dibutuhkan serta mendukung peneliti baik berupa catatan, foto, peraturan dan sebagainya. Dengan metode ini dibuat instrumen berupa lembar analisis dokumen berupa dokumen silabus, RPP, dan daftar nilai siswa.

F. Metode Analisis Data

Analisis data adalah salah satu langkah penting dalam rangka memperoleh temuan-temuan hasil penelitian. Hal ini disebabkan, data akan menuntun kita ke arah temuan ilmiah, bila dianalisis dengan teknik-teknik yang tepat.⁵

Analisis data juga merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi yang lain. Sedangkan untuk

⁴ Suharsimi Arikunto, hlm. 206.

⁵ Mohammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan*, (Bandung : Angkasa, 1993), hlm. 171

meningkatkan pemahaman tersebut analisis perlu dilanjutkan dengan berupaya mencari makna (*meaning*).⁶

Dalam hal ini penulis menggunakan teknis analisis deskriptif, kualitatif yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Data yang berasal dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumen, dan sebagainya, kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realitas.⁷

Untuk itu dalam analisis ini penulis mendeskripsikan tentang problematika Gejala Anemia (kekurangan sel darah merah) dalam aktivitas belajar biologi pada siswa kelas XI MA Nuril Huda Grobogan.

⁶ Noeng Muhadjir, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, edisi III, Cet. 7, (Yogyakarta : Rake Sarashin, 1996), hlm. 104

⁷ Sudarto, *Metodologi Penelitian Filsafat*, (Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1997), hlm. 66