

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati.<sup>1</sup>

Jadi penelitian ini analisis datanya tidak menggunakan rumus statistika, melainkan dengan teknik analisis deskriptif yaitu analisis data yang diujikan bukan dalam bentuk angka-angka melainkan dalam bentuk laporan uraian deskriptif dengan pola pikir induktif. Cara berpikir induktif adalah cara menarik kesimpulan yang berangkat dari fakta-fakta dan peristiwa yang bersifat khusus kemudian disimpulkan dengan sifat umum.

#### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian dengan judul implementasi model tsaqofah dalam pembelajaran mulok PAI ini dilaksanakan dari tanggal 3 Februari 2011 sampai dengan tanggal 3 Maret 2011 bertempat di Yayasan Pendidikan Islam Al-Mukarromah SMK Cut Nya' Dien Semarang.

#### **C. Sumber Penelitian**

Pada penelitian ini, ada beberapa sumber data yang diperoleh untuk memperkuat penelitian ini. Data yang dikumpulkan melalui penelitian ini dikelompokkan menjadi dua, yaitu sumber data subjek dan sumber data informan.

##### **1. Sumber data informan**

Informan adalah sumber data yang berupa orang. Orang yang dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan keterangan yang diperlukan untuk melengkapi atau memperjelas jawaban dari responden. Dalam penelitian ini informan yang dimaksud kadang juga bertindak sebagai responden. Untuk

---

<sup>1</sup>.Lexi J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung:PT. Remaja Rosdakarya,1993), cet.IV, hlm.3

keabsahan informasi maka tidak cukup bila informasi didapat dari satu informan saja, untuk itu perlu diambil informasi dari beberapa informan yang memahami tentang subyek yang dimaksud.

Informan yang terlibat secara langsung dalam kegiatan pendidikan sebagai fokus penelitian, yaitu Bapak Syamsul Bari S.Pd selaku kepala sekolah SMK Cut Nya' Dien Semarang, Bapak Nur Huda S.Pd.I selaku guru mata pelajaran PAI di SMK Cut Nya' Dien Semarang, dan Bapak Irfani S.Ag selaku guru pemegang pembelajaran tsaqofah sekarang ini.

## 2. Sumber data subjek

Subyek adalah pelaku, sebagai subyek dalam penelitian ini adalah sekolah SMK Cut Nya' Dien Semarang. Sedangkan data ini bersumber dari keadaan sekolah, peristiwa yang terjadi, dokumen dan bahan-bahan lain yang dapat mendukung dalam penelitian ini.

### **D. Fokus Penelitian**

Fokus penelitian ini adalah mengenai implementasi model tsaqofah dalam pembelajaran mulok PAI di SMK Cut Nya' Dien Semarang.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Proses pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian ini dengan teknik atau cara sebagai berikut:

#### 1. Metode Observasi

Observasi dapat diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada obyek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap obyek di tempat kejadian atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observasi berada bersama obyek yang diteliti atau diselidiki.<sup>2</sup>

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan alat pengumpulan data yang berupa pedoman pengamatan dan observasi partisipasi dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan model tsaqofah dalam pembelajaran mulok

---

<sup>2</sup>.S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta:PT.Rineka Cipta,2000), cet.II, hlm.158

PAI. Adapun cara yang digunakan adalah mengadakan pengamatan langsung di SMK Cut Nya' Dien Semarang dengan cara melihat, mendengar dan penginderaan lainnya. Observasi secara langsung mempunyai maksud untuk mengamati dan melihat langsung kegiatan-kegiatan pembelajaran yang dilakukan di SMK Cut Nya' Dien Semarang.

Pada penelitian ini penulis mengamati kegiatan penerapan model tsaqofah dalam pembelajaran mulok PAI di kelas dan sarana prasarana sekolah, teknik ini digunakan untuk mengetahui kegiatan pembelajaran di kelas dan dan letak geografis SMK Cut Nya' Dien Semarang.

## 2. Metode Wawancara (Interview)

Wawancara adalah proses memperoleh keterangan untuk tujuan penelitian dengan cara tanya jawab, sambil bertatap muka antara si penanya atau pewawancara dengan si penjawab atau responden dengan menggunakan alat yang dinamakan *interview guide* (panduan wawancara)

Wawancara ini dilakukan untuk menggali data yang berkaitan dengan pelaksanaan model tsaqofah di SMK Cut Nya' Dien Semarang. Metode ini digunakan untuk mendukung metode observasi dan dokumentasi dalam menggali data dan meminta pertimbangan serta masukan dari berbagai pihak. Adapun responden yang terlibat secara langsung dalam kegiatan pendidikan sebagai fokus penelitian, yaitu Bapak Syamsul Bari, S.Pd. selaku kepala sekolah SMK Cut Nya' Dien Semarang, Bapak Nur Huda S.Pd.I selaku guru mata pelajaran PAI di SMK Cut Nya' Dien Semarang, dan Bapak Irfani, S.Ag. selaku guru pemegang pembelajaran tsaqofah sekarang ini, serta Bapak Muhammad Suparjo, S.Ag. selaku waka kesiswaan di SMK Cut Nya' Dien Semarang.

## 3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode pencarian data dengan cara mencari data mengenai hal-hal yang berupa catatan, buku, surat kabar, transkrip, dokumen, gambar (foto) dan sebagainya.<sup>3</sup>

Metode dokumentasi ini digunakan untuk memperoleh data-data

---

<sup>3</sup>. Haidar Nawawi, *Metode Penelitian Bidang Sosial*, (Yogyakarta:Gajah Mada University Press,1998), hlm.133

pelaksanaan model tsaqofah yang tidak diperoleh dari data-data wawancara atau observasi serta mengabadikannya bisa dalam bentuk gambar foto. Metode ini digunakan untuk melengkapi metode pengumpulan data yang pertama dan kedua. Metode dokumentasi ini berupa foto-foto pelaksanaan model tsaqofah, recording, buku-buku dan lain sebagainya.

#### **F. Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data merupakan upaya mencari dan menata secara sistematis catatan hasil observasi, wawancara dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman peneliti tentang kasus yang diteliti dan menyajikannya sebagai temuan bagi orang lain.<sup>4</sup>

Dalam menganalisa data, penulis menggunakan tehnik deskriptif analitik, yaitu data yang diperoleh tidak dianalisa menggunakan rumus statistika, namun data tersebut dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan sesuai kenyataan realita yang ada di lapangan. Hasil analisa berupa pemaparan gambaran mengenai situasi yang diteliti dalam bentuk uraian naratif. Uraian pemaparan harus sistematis dan menyeluruh sebagai satu kesatuan dalam konteks lingkungannya juga sistematis dalam penggunaannya sehingga urutan pemaparannya logis dan mudah diikuti maknanya.<sup>5</sup>

Jadi analisis ini peneliti gunakan untuk menganalisa tentang implementasi model tsaqofah dalam pembelajaran mulok PAI di SMK Cut Nya' Dien Semarang.

---

<sup>4</sup>. Noeng Muhajir, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta:Rake Saras, 1996), Ed. III, hlm.104

<sup>5</sup>. Nana Sudjana,dan Ibrahim, *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, (Bandung:Sinar Baru, 1989), hlm.197-198