

### **BAB III**

#### **METODOLOGI PENELITIAN**

Suatu kegiatan ilmiah dimaksudkan untuk mendapatkan data yang akurat dalam menguji suatu kebenaran. Sehubungan dengan hal itu, bab ini akan membahas mengenai subjek penelitian, waktu dan tempat penelitian, jadwal pelaksanaan penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, desain penelitian dan indikator keberhasilan.

#### **A. Subjek Penelitian**

Penelitian tindakan ini dilakukan di kelas III MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang, dengan jumlah siswa yaitu 15, yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan.

**Tabel 1**

**Daftar Nama Siswa Kelas III MI Al Hikmah**

<b>NO</b>	<b>NAMA SISWA</b>	<b>L/P</b>
1	Arif Nur Fahmi	L
2	Aji Liwiyanto	L
3	Annisa Karunia Fatma	P
4	Chanif A'azhu Azka	L
5	Elfara Maulidina Safitri	P
6	Fadhilla Rahmawati	P
7	Muh. Iqbal Sulton Aulia	L
8	M Ali Ridho As Salami	L
9	M. Dimas Pratama	L
10	Mutiara Aviroh	P
11	Nasma Putri Nuraini	P
12	Siti Maurida	P
13	Widia Kusuma Ningrum	P
14	Yulia Naelil Izzah	P
15	Inka Nuraini	P

## B. Waktu Dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas III MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang, mulai tanggal 19 Agustus 2010 sampai tanggal 30 September 2010

## C. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

Dibawah ini merupakan jadwal rencana kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang akan dilaksanakan di kelas III MI Al Hikmah Polaman.

**Tabel 2**  
**Jadwal Penelitian**

No	Rencana Kegiatan	Waktu				
		Agustus		September		
		3	4	1	4	5
1.	Observasi awal	X				
2.	Persiapan dan perencanaan	X				
	Menyusun konsep pelaksanaan		X			
	Membuat jadwal pelaksanaan		X			
3.	Menyiapkan pelaksanaan siklus I			X		
	Pelaksanaan siklus 1			X		
	Menyiapkan pelaksanaan siklus 2				X	
	Pelaksanaan siklus 2				X	
	Menyiapkan pelaksanaan siklus 3					X
	Pelaksanaan siklus 3					X

#### D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dipergunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi hasil belajar siswa kelas III MI Al Hikmah pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis. Teknik yang digunakan adalah:

1. Observasi (Pengamatan)

Sebagai metode ilmiah observasi dapat diartikan sebagai pengamatan, meliputi pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan seluruh alat indra.<sup>1</sup> Metode observasi diadakan dengan menggunakan alat indra, terutama mata, terhadap jalanya proses pembelajaran yang menggunakan metode *reading aloud*. Metode ini digunakan peneliti untuk mengamati persoalan-persoalan yang muncul saat pembelajaran sedang dilakukan pada tiap-tiap siklus guna perbaikan terhadap siklus-siklus selanjutnya.

2. Dokumentasi

Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan dokumen-dokumen MI Al Hikmah Polaman, yang di dalamnya termasuk daftar nama siswa yang menjadi sampel penelitian *Classroom Action Research*, yaitu kelas tiga, dan data lainya yang berkaitan dengan penelitian. Dokumentasi ini digunakan untuk mengumpulkan data-data yang berkaitan dengan peserta didik dan madrasah.

3. Tes

Tes digunakan untuk mengetahui hasil akhir dari pembelajaran yang menggunakan atau menerapkan metode *reading aloud*, serta seberapa besar pengaruhnya terhadap hasil belajar dan pembelajaran yang berlangsung terhadap pelajaran Al Qur'an Hadis pada peserta didik kelas tiga.

---

<sup>1</sup> Asmad Alsa, *Pendekatan Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Kombinasinya dalam Penelitian Psikologi*, (Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2003), hlm. 40.

## E. Teknik Analisis Data

Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

### 1. Nilai rata-rata kelas

Nilai rata-rata kelas atau siswa satu kelas dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut<sup>2</sup>:

$$X = \frac{\sum x}{N}$$

Keteangan:

X = Nilai rata-rata

$\sum x$  = Jumlah nilai siswa

N = Jumlah siswa

Rumus ini untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar atau tidak. Bila dengan menggunakan rumus ini menunjukkan adanya nilai rata-rata kelas yang makin naik, berarti jelas dapat diketahui adanya keberhasilan dalam upaya meningkatkan prestasi hasil belajar siswa pada mata pelajaran Al Qur'an Hadis melalui *reading aloud*. Tetapi jika diketahui nilai rata-rata kelas semakin rendah atau tidak ada peningkatan berarti penerapan metode tersebut tidak berhasil.

### 2. Ketuntasan Individu

Untuk mengetahui apakah setiap peserta didik sudah tuntas atau belum digunakan rumus:

$$\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

---

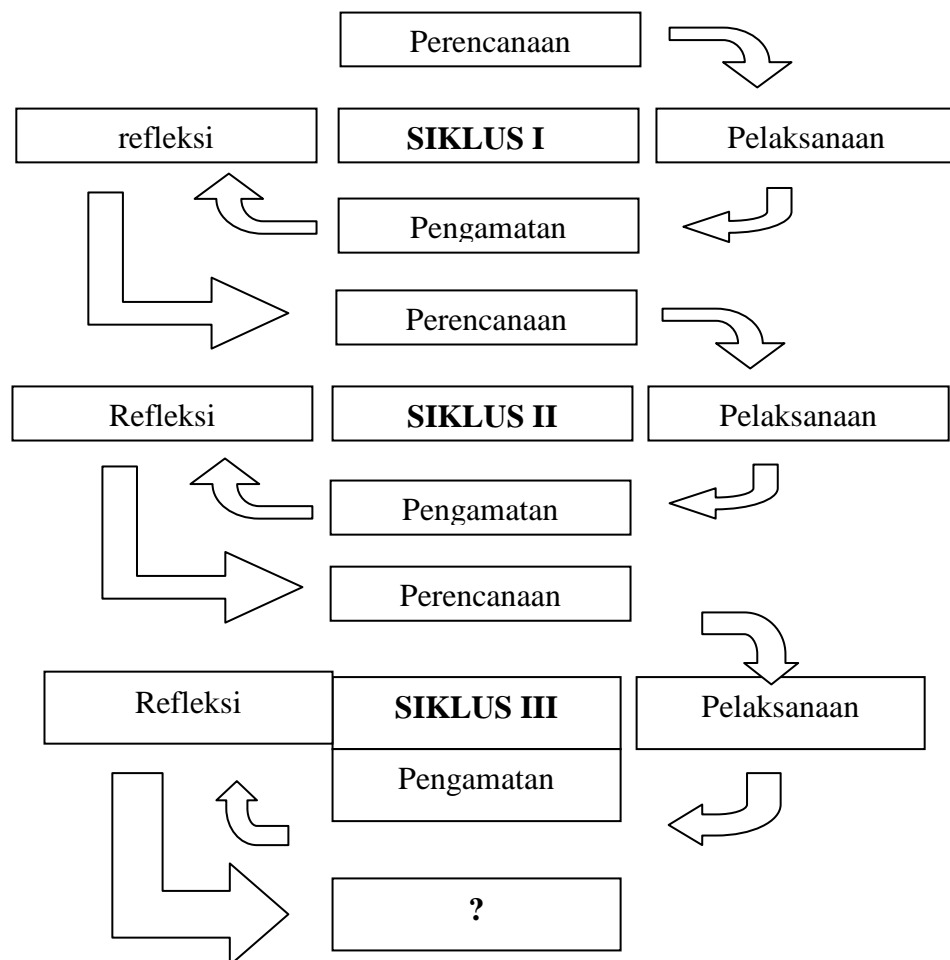
<sup>2</sup> Nana Sujana, *Penelitian dan Pendidikan*, (Bandung: Sinar Baru, 1995), hlm 65

Dengan menggunakan rumus tersebut dapat diketahui prestasi hasil belajar setiap siswa. Bila hasil belajar siswa tersebut sesuai dengan KKM (Kreteria Ketuntasan Minimal) atau melebihi KKM berarti siswa tersebut tuntas ,bila kurang dari KKM berarti belum tuntas.

## F. Desain penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ada empat tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Di bawah ini adalah gambar peta perjalanan PTK

**Gambar 1**  
**Desain Tindakan Kelas**



Dalam Penelitian Tindakan Kelas ini terdiri atas tiga siklus yaitu siklus 1, 2 dan 3. Langkah-langkah dalam penelitian tindakan kelas ini adalah sebagai berikut:

1. Persiapan

Persiapan ini dimulai pada tanggal 19 Agustus 2010 dengan alur sebagai berikut:

- a. Permohonan izin penelitian kepada kepala sekolah MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang .
- b. Kesepakatan jadwal penelitian.

2. Pelaksanaan

a. Pra siklus

Pada pra siklus ini peneliti mengamati proses pembelajaran yang dilakukan oleh kolabolator dengan metode yang sudah ada di MI Al Hikmah pada tanggal 26 Agustus 2010, pengamatan dilakukan dengan cermat dan teliti selama proses pembelajaran berlangsung, kemudian peneliti dan kolabolator merancang rencanapelaksanaan pembelajaran yang akan dilakukan pada siklus 1.

b. Siklus 1

Siklus I ini dilakukan satu kali pertemuan dalam waktu dua jam pelajaran yaitu pada tanggal 2 September 2010. Kegiatan siklus I terdiri atas perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi

1) Perencanaan

- a) Meninjau kembali rancangan yang disiapkan untuk siklus 1
- b) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran Al Qur'an Hadis materi surat-surat pendek yaitu surat al Humazah menggunakan metode *reading aloud*.
- c) Mengumpulkan bahan atau materi
- d) Menyiapkan lembar observasi

## 2) Pelaksanaan

- a) Guru mengawali pelajaran dengan salam pembuka, apersepsi dan memberikan informasi awal tentang pembelajaran yang menerapkan metode *reading aloud*
- b) Guru menyajikan materi pelajaran yaitu surat al Humazah
- c) Guru membacakan surat al Humazah, semua siswa memperhatikan.
- d) Guru membaca surat al Humazah berulang-ulang serta ditirukan oleh semua peserta didik
- e) Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
- f) Guru menyuruh sukarelawan-sukarelawan untuk membaca dengan keras yang didengarkan oleh teman sekelompok itu
- g) Guru berjalan dan mengamati, mengawasi pembelajaran yang sedang berlangsung dengan kolaborator

## 3) Pengamatan

- a) Guru mengamati siswa menjalankan pembelajaran.
- b) Guru mengamati semua kegiatan yang dilakukan siswa antara satu dan lainnya.
- c) Guru mengamati jalannya *reading aloud* yang sedang berjalan
- d) Guru melakukan bimbingan atau memberi contoh bacaan yang fasih.

## 4) Refleksi

- a) Secara kolaboratif guru menganalisis hasil pengamatan dan membuat simpulan sementara terhadap pelaksanaan siklus 1.
- b) Berdasarkan analisis itu kemudian membuat rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada siklus 2.

## c. Siklus 2

Setelah evaluasi pada siklus 1 dilakukan, maka tahap selanjutnya adalah melakukan kegiatan tindakan siklus 2 pada tanggal 23 September 2010 dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Perencanaan
  - a) Meninjau kembali rencana pembelajaran yang telah disiapkan untuk siklus 2. Disini benar-benar dipersiapkan lebih terarah pada pencapaian indikator. Penekanan pada kemampuan individu, karena pada akhirnya dilakukan evaluasi, untuk mengetahui apakah ada perkembangan terhadap hasil belajar.
  - b) Menyiapkan instrumen tes akhir dan meninjau lebih detail.
  - c) Mempersiapkan siswa-siswa yang belum kelihatan sungguh-sungguh dalam pembelajaran
- 2) Pelaksanaan/Tindakan
  - a) Guru kembali menerapkan metode *reading aloud*
  - b) Guru menyampaikan materi surat at Takatsur
  - c) Guru memberikan contoh membaca yang keras dan benar
  - d) Peserta didik menirukan bacaan tersebut sebagaimana tindakan yang dilakukan pada siklus 1
- 3) Pengamatan
  - a) Guru mengamati setiap kegiatan yang dilakukan siswa, dilihat secara jeli.
  - b) Guru mengamati jalannya pembelajaran .
- 4) Refleksi
  - a) Secara kolaborasi guru menganalisis hasil pengamatan dan hasil tes. Selanjutnya membuat kesimpulan apa yang perlu dipersiapkan dan ditindaklanjuti terhadap kegiatan pembelajaran yang akan datang.

#### d. Siklus 3

Setelah evaluasi pada siklus 2 dilakukan, maka tahap selanjutnya adalah melakukan tindakan siklus 3 pada tanggal 29 September 2010 dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Perencanaan



- a) Meninjau ulang rencana pembelajaran yang telah disiapkan untuk siklus 3. Disini benar-benar dipersiapkan lebih dan lebih baik
  - b) Menyiapkan instrumen tes akhir dan meninjau lebih detail
  - c) Mempersiapkan siswa-siswa agar semakin sungguh-sungguh dalam pembelajaran
- 2) Tindakan
- a) Guru kembali menerapkan metode *reading aloud*
  - b) Guru menyampaikan materi surat al Zalzalah
  - c) Guru memberikan contoh membaca yang keras dan benar
  - d) Peserta didik menirukan bacaan tersebut sebagaimana tindakan yang dilakukan pada siklus sebelumnya
- 3) Pengamatan
- a) Guru mengamati setiap kegiatan yang dilakukan siswa, dilihat secara jeli dan cermat
  - b) Guru mengamati jalannya pembelajaran .
- 4) Refleksi
- Secara kolaborasi guru menganalisis hasil pengamatan dan hasil tes. Selanjutnya membuat kesimpulan

#### **G. Indikator Keberhasilan**

Indikator keberhasilan peserta didik dikatakan tuntas belajarnya, jika peserta didik memperoleh nilai sesuai atau melebihi dengan Kreteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 60