

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang Upaya Peningkatan Prestasi Hasil Belajar siswa dalam Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis materi surat-surat pendek dengan metode *reading aloud* di kelas III MI Al Hikmah Polaman Mijen Semarang dari bab I sampai IV, maka pada akhir skripsi ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Metode *reading aloud* dapat meningkatkan prestasi belajar mata pelajaran Al Qur'an Hadis materi surat-surat pendek, dengan ditunjukkan adanya perubahan nilai rata-rata kelas yang semakin tinggi nilainya, yaitu dari nilai rata-rata kelas pra siklus : 71,13 siklus I: 72,66, siklus II: 77,50 siklus III: 80,85. dan juga ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai setiap peserta didik yang makin meningkat sehingga semua peserta didik nilainya dapat sesuai dengan KKM yang ditetapkan yaitu 60. Hanya satu siswa yang belum mencapai KKM

B. Saran

Mengingat pentingnya penggunaan *reading aloud* sebagai metode pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, maka peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut, yaitu:

1. Pada Pihak Guru
 - a. Hendaknya dalam proses belajar mengajar, guru harus benar-benar paham dalam menyiapkan materi sebaik mungkin dan metode yang cocok atau sesuai, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal.
 - b. Hendaknya pembelajaran dirancang sedemikian rupa dan memperkaya variasi mengajar. Hal ini untuk mengantisipasi kejenuhan yang dialami oleh siswa, dan selalu memantau

perkembangan siswa terutama dari perilaku, pemikiran dan pemahaman terhadap materi yang diajarkan.

- c. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan *reading aloud* sebagai metode pada materi pelajaran Al Quran Hadis agar dapat dilakukan tidak hanya sampai pada selesainya penelitian ini saja, akan tetapi dilanjutkan dan dilaksanakan secara kontinyu sebagai program untuk meningkatkan prestasi dan mengurangi kejenuhan pada waktu pembelajaran berlangsung.

2. Pada Pihak Sekolah

- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung
- b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.
- c. Kepada semua pihak di sekolah terutama para guru, sudah seharusnya meningkatkan kompetensi termasuk kompetensi profesional serta membekali diri dengan pengetahuan yang luas, karena sesungguhnya kompetensi yang dimiliki oleh guru sangat berpengaruh pada keberhasilan proses pembelajaran, sehingga pada akhirnya akan menghasilkan siswa yang berprestasi, dan berbudi pekerti luhur yang berdampak positif pada perkembangan dan kemajuan sekolah.

C. Penutup

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang penulis miliki.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.