

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI POKOK
FATKHU MAKKAH DENGAN METODE INQUIRY
PADA SISWA KELAS V MADRASAH IBTIDAIYAH
MUNAWAROH TEMBELANG TAHUN AJARAN
2010/2011**

**PENELITIAN TINDAKAN KELAS
Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam**



**Oleh:
ASNAWI
093111226**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat; Jl.Prof.Dr.Hamka Telp/Fax. (024)7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Fatkhu Makkah dengan Metode Inquiry pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh Tembelang Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : Asnawi
NIM : 093111226
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Kualifikasi S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelas sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 24 Juni 2011

DEWAN PENGUJI

Ketua

Ahmad Mutohar, M.Ag
NIP. 196911071996031001

Penguji I

Drs. H. Fatah Syukur, M.Ag
NIP. 196812121994031003



Sekretaris

Siti Tarwivah, M.Hum
NIP. 1972111081999032001

Penguji II

Ahwan Fanani, M.Ag
NIP. 197809302003121001

Pembimbing

Ahmad Mutohar, M.Ag
NIP. 196911071996031001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Mei 2011

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum W. W.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

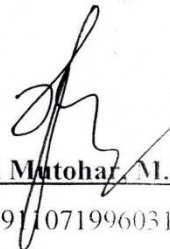
Judul : **Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Fatkhu Makkah dengan Metode Inquiry pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh Tembelang Tahun Ajaran 2010/2011**

Nama : **Asnawi**
NIM : **093111226**
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Muanaqasyah.

Wassalamu'alaikum W. W.

Pembimbing



Ahmad Mutohar M. Ag
NIP. 196911071996031001

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Fatkhu Makkah dengan Metode *Inquiry* pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh Tembelang Tahun Ajaran 2010/2011

Penulis : Asnawi

NIM : 093111226

Kata kunci: penerapan, *inquiry*, prestasi belajar, SKI, MI

SKI merupakan pelajaran yang memegang peranan penting karena berhubungan dengan sikap atau mental anak dimasa datang. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran SKI harus mencakup aspek kognitif, afektif dan psikomotorik. Hasil observasi awal ditemukan bahwa Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh Tembelang sebagian siswa belum mampu mencapai kriteria ketuntasan kelas 6,5 dari materi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 2 (dua) siklus. Masing-masing siklus terdiri atas tahapan: Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi, dan Refleksi. Standar nilai ketuntasan minimal 75 % dari jumlah subyek penelitian. Subyek penelitian ini adalah guru dan Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh Tembelang . Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman wawancara, alat penilaian aktifitas belajar siswa, pedoman observasi partisipasi siswa dalam *inquiry*. Hasil analisis data setelah penerapan metode pembelajaran *inquiry* menunjukkan bahwa:

Penerapan pembelajaran *Inquiry* dapat meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam khususnya kompetensi dasar Fatkhu Makkah bagi siswa kelas V Semester II Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh tembelang Candimulyo Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2010/2011. Pada akhir siklus I, Siswa yang mencapai ketuntasan belajar sebanyak 64,28% (18 anak), dan siswa yang belum tuntas sebanyak 35,72% (10 anak), sedangkan pada akhir siklus II sebanyak 89,28% (25 anak) dan sebanyak 10,72% (3 anak) belum mencapai ketuntasan belajar. Dengan nilai rata-rata kelas siklus 1 6,44 dan rata-rata kelas siklus II 7,25. Adapun hasil non tes pengamatan proses belajar menunjukkan perubahan siswa lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Secara keseluruhan ketuntasan belajar siswa mencapai peningkatan sebesar 60,71% jika dibandingkan dengan kondisi awal.

Saran yang disampaikan kepada guru yaitu agar dapat menerapkan metode pembelajaran *inquiry* pada pembelajaran SKI dengan kompetensi lain ataupun mata pelajaran lain. Metode pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini juga dapat digunakan dalam penelitian-penelitian lain sebagai bahan bandingan sehingga dikemudian hari menjadi lebih baik.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asnawi
NIM : 093111226
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Kualifikasi S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 15 Juni 2011

Saya yang menyatakan

Asnawi

NIM. 093111226

MOTTO

Kibaskan lumpur, karena kita akan segera kembali...

(penulis)

PERSEMBAHAN

Setiap kata yang terangkai menjadi karya sederhana ini, adalah wujud kegunan-Nya dan tauladan sejati dari Rasulullah SAW. Karya ini saya persembahkan untuk :

- ❖ Ibu dan Bapak tercinta, terimakasih atas pengorbanan yang telah diberikan, mohon do'a restu untuk melanjutkan perjuangan.
- ❖ Isteri dan anakku, semua ini demi kebahagiaan kita.
- ❖ Kedua saudaraku, berikanlah yang terbaik pada hidup kalian.
- ❖ B B, tak harus jadi Rancho, Farhan pun cukup. Terima kasih atas pengertian dan dukungannya selama ini.
- ❖ Bapak Ahmad Mutohar, dan para dosen yang pernah mengajar kuliah pada saya tahun 1999-2002 dan program kualifikasi ini yang sangat saya hormati.
- ❖ Teman-teman dekat, warga penghuni asrama At taqwa, kelas H, dan Ai Haibara, karena kalian begitu berharga.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas ijin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Sejarah Kebudayaan Islam Materi Pokok Fatkhu Makkah dengan Metode *Inquiry* pada Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh Tembelang Candimulyo Tahun Ajaran 2010/2011” ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Islam pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.

Kami menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan pihak-pihak yang telah banyak membantu dengan semua saran, kritik, sumbangan pikiran, tenaga dan waktu serta bimbingan yang diberikan kepada kami. Oleh karena itu pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati yang tulus dan penuh rasa hormat, kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
2. Bapak Ahmad Mutohar, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penelitian ini.
3. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi sekaligus bekal yang bermanfaat bagi masa depan penulis.
4. Kepala Sekolah dan segenap Guru yang mengajar di Madrasah Ibtidaiyah Munawaroh Tembelang Candimulyo yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	
LEMBAR PENGESAHAN	
KETERANGAN PENELITIAN	
ABSTRAK	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah	1
A. Identifikasi Masalah	6
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Hakekat Belajar dan Hasil Belajar	10
C. Hasil Belajar	17
D. Metode Inquiry.....	21
E. Pembelajaran SKI melalui metode inquiry.....	26
F. Materi Pokok Fatkhu Makkah.....	28

G. Hipotesis Tindakan	29
BAB III PELAKSANAAN PERBAIKAN	30
A. Setting Penelitian	30
B. Subyek Penelitian	30
C. Sumber Data	30
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	30
E. Analisis Data	31
F. Prosedur Penelitian.	32
G. Indikator Keberhasilan	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Hasil Siklus I.....	35
B. Deskripsi Hasil Siklus II.....	42
C. Pembahasan Hasil Siklus.....	46
D. Hasil Penelitian	50
E. Hambatan Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP	53
A. Kesimpulan	53
B. Saran	53

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Rumus Penghitungan Data	32
Prosedur Penelitian	32
Diagram Nilai Hasil Tes Siklus I	39
Diagram Nilai perbandingan Pra Siklus dengan Siklus I	40
Diagram Nilai Hasil Tes Siklus II	45
Diagram Nilai perbandingan Pra Siklus dengan Siklus I dan Siklus II	46

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Hasil Nilai Siklus I.....	37-38
Tabel 4.2 Analisis Ketuntasan belajar Siklus I.....	39
Tabel 4.3 Rata-rata Hasil Tes Siklus I.....	39
Tabel 4.4 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus dan Siklus I.....	40
Tabel 4.5 Hasil Nilai Siklus II.....	43-44
Tabel 4.6 Analisis Ketuntasan belajar Siklus II.....	44
Tabel 4.7 Rata-rata Hasil Tes Siklus II.....	44
Tabel 4.8 Perbandingan Ketuntasan Belajar Pra Siklus, Siklus I dan II	45
Tabel 4.9 Perbandingan Kegiatan dan Hasil Pra Siklus dan Siklus I.....	47-48
Tabel 4.10 Perbandingan Kegiatan dan Hasil Siklus I dan Siklus II.....	49-50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1.1 : RPP
- Lampiran 1.2 : RPP
- Lampiran 2 : Daftar Siswa responden
- Lampiran 3 : Struktur Organisasi Madrasah
- Lampiran 4.1 : Draf Wawancara dengan Kepala Madrasah
- Lampiran 4.2 : Hasil wawancara dengan Kepala Madrasah
- Lampiran 5.1 : Draf Wawancara dengan Komite Madrasah
- Lampiran 5.2 : Hasil wawancara dengan Komite Madrasah
- Lampiran 6 : Pedoman Observasi
- Lampiran 7.1 : Instrumen Pengamatan
- Lampiran 7.2 : Instrumen Pengamatan
- Lampiran 8 : Materi Pembelajaran
- Lampiran 9.1 : Lembar Soal Evaluasi Siklus I
- Lampiran 9.2 : Lembar Soal Evaluasi Siklus II
- Lampiran 10 : Data Penelitian
- Lampiran 11 : Daftar Riwayat Hidup Penulis