

# **KONSEP MATERI PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DIDIK DALAM PERSPEKTIF ISLAM**

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Islam



Oleh:

**MUHAMAD LAZIM**

NIM : 093111245

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2011**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhamad Lazim

NIM : 093111245

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Juni 2011

Saya yang menyatakan,

**Muhamad Lazim**  
NIM : 093111245



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : **Konsep Materi Pendidikan Akhlak Anak Didik Dalam Perspektif Islam**  
Nama : Muhamad Lazim  
NIM : 093111245  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.



2011

Ketua,

**Drs. H. Mat Sholikhin, M.Ag**  
NIP : 19600524 199203 1001

Sekretaris,

**Dra. Miswari, M.Ag**  
NIP : 150274337000002000

Penguji I,

**Drs. H. Mustaqim, M.Pd**  
NIP : 19590424 198303 1005

Penguji II,

**Dra. Muntholi'ah, M.Pd**  
NIP. 19670319 199303 2 001

Pembimbing,

**Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag**  
NIP : 197209281997032001

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 6 Juni 2011

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. Wb.*

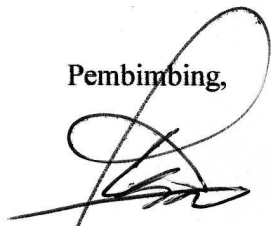
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Konsep Materi Pendidikan Akhlak Anak Didik Dalam Perspektif Islam**  
Nama : Muhamad Lazim  
NIM : 093111245  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag**  
NIP : 197209281997032001

## ABSTRAK

Judul : **Konsep Materi Pendidikan Akhlak anak Didik Dalam Perspektif Islam**  
Nama : Muhamad Lazim  
NIM : 093111245

Skripsi ini membahas tentang konsep pendidikan Akhlak dalam perspektif Islam. Kajiannya dilatar belakangi oleh adanya dekadensi moral atau adanya penurunan nilai-nilai akhlak yang akhir-akhir ini terjadi pada sebagian besar dari orang-orang baik dikalangan remaja, dewasa bahkan orang tua termasuk dikalangan para pelajar baik yang tinggal di daerah pedesaan maupun perkotaan. Banyak orang telah mengabaikan pembinaan akhlak, padahal masalah akhlak tidak bisa dianggap remeh, karena akhlak merupakan kunci perubahan individu, sosial, atau kesejahteraan dan kebahagiaan hakiki. Di samping itu kajian ini juga dimaksudkan untuk menjawab permasalahan : (1) Bagaimana konsep pendidikan akhlak? (2) meliputi apa saja cakupan pendidikan akhlak menurut perspektif Islam? Permasalahan ini dikaji melalui studi kepustakaan yang data-datanya diperoleh dari Al-Qur'an dan As-sunnah serta literatur-literatur yang mendukung kajian mengenai akhlak ini.

Kajian ini menunjukkan bahwa (1) pendidikan akhlak adalah pendidikan mengenai dasar-dasar moral dan keutamaan perangai, tabiat, watak yang harus dimiliki dan dijadikan kebiasaan oleh anak sejak masa anak-anak sampai ia menjadi mukallaf, pemuda yang siap mengarungi samudra kehidupan. Pendidikan ini menekankan pada pentingnya pendidikan yang dimulai dari pendidikan keluarga. Dari dalam keluarga inilah untuk pertama kalinya pendidikan anak dimulai, sehingga orang tua mempunyai peranan yang sangat penting di dalam proses pendidikan akhlak anaknya. Sebagaimana hadits Rasulullah Saw : *“Bahwa setiap bayi yang lahir ke dunia ini dalam keadaan fitrah (suci), maka kedua orang tuanyalah yang akan menjadikannya sebagai seorang Yahudi, Nasrani atau majusi”*. Dan firman Allah SWT : *“Jagalah dirimu dan keluargmu dari api neraka”*. Bagi umat Islam akhlak menjadi sangat penting guna mendasari seluruh tingkah lakunya dalam kehidupan sehari-hari. (2) Adapun proses pendidikan akhlaknya disesuaikan dengan tujuan pendidikan akhlak yakni menyiapkan manusia agar memiliki sikap dan perilaku yang terpuji baik ditinjau dari aspek norma-norma agama maupun norma-norma sopan santun, adat istiadat dan tata krama yang berlaku dimasyarakat dimana ia tinggal. Adapun cakupan materi pendidikan akhlak secara umum meliputi pendidikan keimanan, pendidikan moral/akhlak, pendidikan fisik/jasmani, pendidikan rasio, pendidikan kejiwaan dan pendidikan seksual. Sedangkan secara khusus adalah meliputi akhlak terhadap Allah, akhlak terhadap Rasulullah, akhlak terhadap diri sendiri, akhlak terhadap keluarga serta akhlak bermasyarakat. Melalui proses pemahaman, pembiasaan dan

uswatun hasanah bisa ditanamkan dalam diri anak-anak dan generasi muslim agar bisa menjadi generasi penerus yang berakhlak karimah. Menurut Imam Al-Ghazali ada dua metode dalam pendidikan akhlak yaitu : pertama mujahadah dan membiasakan latihan dengan amal saleh. Kedua, perbuatan itu dikerjakan dengan diulang-ulang dan memohon karunia Allah SWT. disamping itu juga dianjurkan menggunakan metode cerita (hikayat) dan keteladanan (uswah al hasanah). Dengan demikian anak dibiasakan melakukan kebaikan. Pergaulan anak juga harus diperhatikan. Terlepas dari itu semua orang tua mempunyai kewajiban menyekolahkan anak ke lembaga pendidikan formal (sekolah). Sehingga dari sekolah ini anak diharapkan mendapatkan pendidikan yang tidak didapatkan dari pendidikan keluarga dan menjadi bekal dalam mencapai kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab – Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s\	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z\	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Contoh :

كَتَبَ = kataba

ذَكَرَ = z\akara

فَعَلَ = fa'ala

يَذْهَبُ = yaz\habu

### Bacaan Madd

a> = a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

### Bacaan Diftong

أُ = au

أَيُّ = ai

Contoh :

قَالَ = qa>la

كَيْفَ = kaifa

رَمَى = rama>

حَوْلَ = fa'ala

قِيلَ = qi}la

يَقُولُ = yaku>lu

Ta Marbutah

Transliterasi untuk ta marbutah ada dua :

1. Ta marbutah hidup

Ta marbutah yang hidup atau mendapat h}arakat fath}ah, kasrah dan d}ammah, transliterasinya adalah /t/.

2. Ta marbutah mati

Ta marbutah yang mati atau mendapat h}arakat sukun, transliterasinya adalah /h/.

Kalau pada kata yang terakhir dengan ta marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah maka ta marbutah itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh :

طَلْحَةَ = T}alh}ah

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raud}ah al-at}fal

= ra}ud}atul-at}fal

الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-Madinah al-Munawwarah

= al-Madiatul-Munawwarah

Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda ( ّ ), dalam transliterasi ini tanda syaddah tersebut dilambangkan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi syaddah itu.

Contoh :

رَبَّنَا = rabbana>

نَزَّلَ = nazzala

الْبِيرُ = al-birru

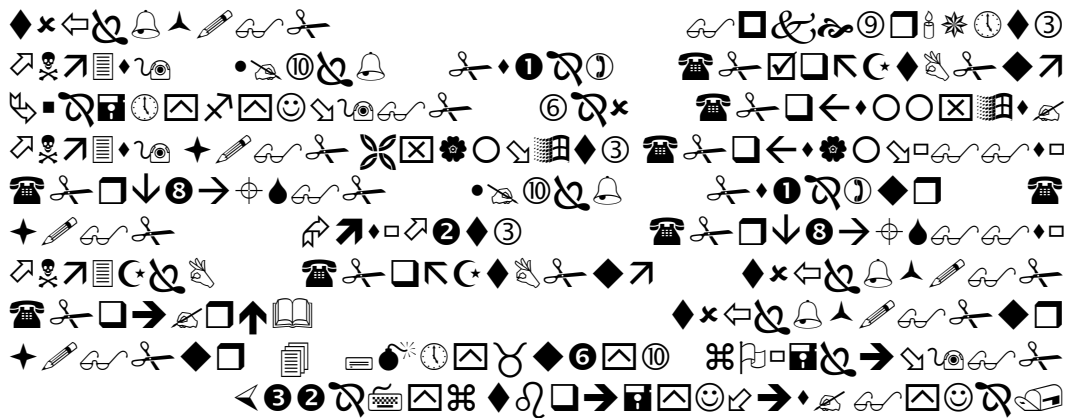
PERSEMBAHAN



Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Almamaterku, Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Ibu dan Bapak yang terhormat
3. Istriku Novi susanti dan anakku tercinta Maulida Khoirunnisa Arrohmah
4. Madrasahku M.Ts. NU Ngluwar
5. Adik, kakak serta sahabat-sahabatku semuanya

MOTTO



Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Tim Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Semarang : PT Karya Toha Putra, 1998, hlm. 1112

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين. وبه نستعين على امور الدنيا والدين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين

سيّدنا ومولنا وحبیبنا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين. امّا بعد :

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan karunia-Nya berupa taufiq, hidayah serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya serta orang-orang yang senantiasa mengikuti ajaran-ajarannya.

Selanjutnya sebagai ungkapan kebahagiaan penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat :

1. Prof. DR. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. DR. Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Ketua Program S1 Kualifikasi Ahmad Muthohar, M.Ag beserta staff
4. Ibu Hj. Lift Anis Ma'shumah, M.Ag selaku Dosen pembimbing skripsi
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
6. Semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini

Teriring doa semoga amal baik dari semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan mudah-mudahan menjadi amal saleh. Amin

Semarang, 6 Juni 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITERASI.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
HALAMAN MOTTO.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Penegasan Istilah .....	4
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Alasan Pemilihan Judul .....	7
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian .....	8
F. Metode Penelitian .....	8
G. Sistematika Penulisan .....	9
BAB II : KONSEP PENDIDIKAN DALAM PERSPEKTIF ISLAM	
A. Pengertian Pendidikan Dalam Perspektif Islam .....	11
B. Dasar – dasar Pendidikan .....	15
C. Tujuan Pendidikan .....	19
BAB III : MATERI PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DIDIK DALAM	

	PERSPEKTIF ISLAM .....	24
	A. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	24
	B. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak .....	27
	C. Materi Pendidikan Akhlak .....	32
	D. Metode Pendidikan Akhlak .....	52
<b>BAB IV</b>	<b>: ANALISA MATERI PENDIDIKAN AKHLAK ANAK</b>	
	DIDIK MENURUT PERSPEKTIF ISLAM .....	56
	A. Proses Pendidikan Akhlak .....	56
	B. Interaksi Pendidikan Akhlak di Lingkungan Keluarga, Sekolah dan Masyarakat .....	59
<b>BAB V</b>	<b>: PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	65
	B. Kata Penutup .....	66

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT HIDUP