

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian

Tujuan Penelitian merupakan sesuatu hal yang besar manfaatnya bagi penulis, yang akan memberikan arahan-arahan pokok yang akan penulis teliti, sehingga akan memudahkan penulis untuk mengerjakan dan mencari data-data sebagai langkah permasalahan. Adapun tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui prestasi belajar fiqih siswa kelas V MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang.
2. Untuk mengetahui ketrampilan ibadah shalat siswa kelas V MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang.
3. Untuk mengetahui pengaruh antara prestasi belajar fiqih siswa dengan ketrampilan ibadah shalat siswa kelas V MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang.

B. Waktu dan Tempat Penelitian

Dalam penelitian ini ruang lingkupnya meliputi :

1. Tempat penelitian ; Penelitian ini dilaksanakan di Semarang tepatnya di MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang.
2. Waktu Penelitian ; penelitian yang penulis lakukan dimulai sejak awal penulisan skripsi yaitu; sejak penulisan proposal sampai dengan terselesainya penulisan skripsi ini.

C. Variabel Penelitian

“Variabel penelitian pada dasarnya adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya.”¹

“Variabel adalah objek yang diselidiki atau peristiwa atau faktor atau hal

¹ Prof, Dr, Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, (Bandung : Alfabeta , 2009), hlm. 2

yang dapat berubah. Sedangkan indikator adalah wakil kejadian atau tingkah laku yang kongkrit yang dapat di observasi atau di ukur.”²

Dalam penelitian ini variable yang penulis gunakan Dalam penelitian yaitu Prestasi Belajar Fiqih.

D. Metode Penelitian

1. Variabel dan Indikator

Variabel adalah gejala-gejala yang bervariasi³ Memahami variabel dan kemampuan menganalisa setiap variabel yang lebih kecil (sub variabel) merupakan syarat mutlak bagi setiap penelitian. Dalam penelitian ini diajukan variabel-variabel sebagai berikut:

- a. Variabel bebas (pengaruh) yaitu prestasi belajar fiqih siswa kelas V MI Futuhiyyah Palebon Semarang, yang indikatornya sebagai berikut:
 - 1) Nilai tes semester fiqih
- b. Variabel terikat (terpengaruh) yaitu Aktifitas ibadah shalat siswa kelas V MI Futuhiyyah Palebon Semarang, yang indikatornya sebagai berikut:
 - 1). Kedisiplinan shalat
 - 2). Kekhusukan (dalam shalat)

E. Populasi

“Populasi adalah kelompok besar dan wilayah yang menjadi lingkup penelitian.”⁴ Yang kelompok kecil tersebut mewakili dari seluruh anggota populasi. Kemudian yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Futuhiyyah Palebon Semarang, yang berjumlah 30 anak.

²Cholid Narbuko, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Semarang : Fak. Tarbiyah IAIN Walisongo, 1990), hlm. 165.

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta, 2002, Cet. 12, hlm. 89

⁴Prof, Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan, Cetakan III* (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2007) , hlm 250.

F. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan guna melakukan penelitian ini penulis menggunakan beberapa metode yaitu:

a. Librari Research

Untuk memperoleh data perpustakaan digunakan metode-metode library research yaitu: riset perpustakaan.⁵ Dengan metode ini peneliti akan memperoleh data dengan cara membaca atau mempelajari buku-buku yang ada kaitannya dengan penelitian sebagai landasan teori.

b. Field Research

Yaitu riset yang dilakukan di ranah atau medan terjadinya gejala-gejala.⁶ Dalam penelitian ini menggunakan metode-metode sebagai berikut:

1. Metode Angket (Questioner)

Yaitu metode pengumpulan data dengan menggunakan sejumlah pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal-hal yang ia ketahui. Metode ini dipergunakan untuk memperoleh data tentang ketrampilan ibadah shalat yang dilakukan oleh siswa MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang.

2. Metode Dokumentasi

Yaitu cara pengumpulan data melalui tertulis, terutama berupa arsip dan termasuk juga buku-buku tentang pendapat, teori, dalil atau hukum dan lain-lain yang berhubungan dengan masalah penyelidikan.

Metode dokumentasi ini digunakan penulis untuk memperoleh data tentang siswa, data ulangan harian, tes mid semester, dan tes sumatif pada siswa kelas V yang menjadi sampel penelitian di MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang.

⁵ Suharsimi Arikunto, *op.cit.*, hlm. 12

⁶ Sutrisno Hadi, *Metodologi Research I*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2000), hlm. 63

3. Metode Observasi

Metode observasi adalah suatu cara untuk mengumpulkan keterangan-keterangan yang diinginkan dengan jalan mengadakan pengamatan secara langsung. Metode ini digunakan untuk melihat langsung fenomena-fenomena kegiatan pembelajaran fiqih dan ketrampilan ibadah shalat siswa serta melihat langsung gambaran secara umum lokasi penelitian di MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang. Berarti yang menjadi obyek adalah siswa dan lokasi penelitian.

4. Metode Wawancara (Interview)

Metode ini digunakan untuk memperoleh data-data yang tidak bisa diungkap melalui angket maupun observasi. Untuk memperoleh berbagai data yang dibutuhkan dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode data sebagai berikut :

G. Teknik Analisis Data.

Untuk menganalisis data yang terkumpul dari hasil penelitian yang bersifat kuantitatif ini, maka penulis menggunakan analisis statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Analisis Pendahuluan

Pada tahap ini data yang telah diperoleh dari hasil nilai ulangan harian dimasukkan dalam tabel pada setiap variabel dan diberi skor nilai, yaitu dengan menggunakan data tersebut ke dalam angka-angka kuantitatif.

2. Analisis Hipotesis

a. Analisis Regresi Linier sederhana digunakan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel bebas dan variabel terikat, jadi dalam penelitian ini digunakan untuk mengetahui pengaruh prestasi belajar fiqih (X) dengan ketrampilan ibadah siswa (Y) dan rumus yang digunakan adalah:

Persamaan regresi

$$Y = a + bx$$

Keterangan:

Y = variabel terikat

x = prediktor

a = bilangan koefisien prediktor

b = bilangan konstan⁷

b. Analisis Varian garis regresi

Uji varian garis regresi digunakan analisis regresi bilangan F (uji F)

dengan rumus
$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan:

F_{reg} = Harga Regresi

RK_{reg} = Rata-rata Kuadrat garis regresi

RK_{res} = Rata-rata kuadrat garis residu

Untuk memudahkan perhitungan bilangan F maka dibuat tabel ringkasan analisis garis regresi.⁸

Sumber variasi	db	JK	RK	Freg
Regresi	1	$\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu	N - 2	$\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total	N - 1	$\sum y^2$	-	-

Harga F diperoleh (F_{reg}) kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan 5% db = N-2. Hipotesis diterima jika $F_{reg} \text{ hitung} > F_{tabel}$.

⁷ Sutrisno hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta : Andi Offset, 2000), hlm. 4

⁸ Sutrisno Hadi, *op.cit.*, hlm. 18

3. Analisis Lanjut

Analisis ini adalah merupakan tahap menginterpretasikan hasil pengolahan data yang telah dilakukan terdahulu setelah mendapatkan hasil maka langkah selanjutnya adalah mengkonsultasikan hasil tersebut dengan tabel regresi baik untuk taraf signifikansi 5% maupun taraf signifikansi 1%. Apabila nilai yang dihasilkan, dari $F_{reg} > F_{tabel}$ maka hasil yang diperoleh signifikan. Namun bila nilai yang dihasilkan dari $F_{reg} < F_{tabel}$ maka hasil yang diperoleh non signifikan, yang berarti hipotesis yang dilakukan ditolak.