

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Dalam bab ini penulis akan menjelaskan dan menganalisis data tentang Pengaruh Prestasi Belajar Fiqih terhadap Aktifitas Ibadah Shalat siswa kelas V MI. Futuhiyyah palebon Semarang.

Setelah mengadakan penelitian, maka data yang diperoleh akan diolah dengan menggunakan rumus analisis regresi satu predictor.

Tujuan dari metode atau rumus regresi ini adalah untuk mencari seberapa besar pengaruh variabel terikat pada variabel bebas atau dengan kata lain apa ada pengaruh atau tidak antara Prestasi Belajar Fiqih dengan Aktifitas Ibadah Shalat siswa kelas V MI. Futuhiyyah palebon Semarang.

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

1. Data Tentang Prestasi Belajar Fiqih dan Ketrampilan Ibadah Siswa

Untuk mengetahui data prestasi belajar fiqih anak, penulis menggunakan nilai yang diperoleh anak saat proses belajar mengajar dari guru yang bersangkutan. Adapun nilai yang ambil berdasarkan nilai semester fiqih siswa.

Sedangkan untuk memperoleh data tentang Pengaruh Prestasi Belajar Fiqih terhadap Aktifitas Ibadah Shalat siswa kelas V MI. Futuhiyyah palebon Semarang yang berjumlah 30 siswa. Untuk mendapatkan data tersebut penulis menggunakan data dokumentasi.

Angket yang menanyakan tentang Ketrampilan ibadah shalat siswa berjumlah 10 item yang dikembangkan dari 2 indikator yaitu :

- a. Kedisiplinan siswa dalam mengerjakan shalat
- b. Kekhusuan siswa dalam mengerjakan shalat

2. Analisa Data Tentang Prestasi Belajar Fiqih Terhadap Ketrampilan Ibadah Siswa

Dalam bab ini penulis akan menganalisis data pengaruh Prestasi Belajar Fiqih terhadap Aktifitas Ibadah Shalat siswa kelas V MI.

Futuhiyyah palebon Semarang dengan tahapan – tahapan analisis sebagai berikut :

a. Analisis Pendahuluan.

Dalam analisis pendahuluan ini, penulis akan menentukan koefisien korelasi antara Prestasi Belajar Fiqih (variabel X) dengan aktifitas ibadah shalat siswa (variabel Y) berdasarkan data hasil angket yang diberikan kepada siswa dan hasil nilai yang diperoleh anak dari guru fiqih'

Adapun langkah pertama adalah sebagaimana tertera dalam tabel 1 berikut ini :

TABEL I
DAFTAR NILAI ULANGAN SEMESTER
MATA PELAJARAN FIQIH
MI. FUTUHIYYAH PALEBON

NO.	NAMA	NILAI
1.	Reno Widianoro	70
2.	M. Abdul Aziz	80
3.	M. Ilham Yulianto	80
4.	Nur Cipta Sari	70
5.	Chandra Hardiato	70
6.	Chiesa Virgiawan Pasya	85
7.	Fawzi Akbar Arfandi	70
8.	Izzah Lailatul Rohmah	60
9.	Maulana	85
10.	M. Naim Izzudin	75
11.	M. Sabila Rosyada	75
12.	Nora Widya Hanifa	75
13.	Putri Anggraini	80
14.	Sherly Nur Oktavia	85
15.	Sofiana Kustiawati	90
16.	Zulfa 'Aini	60
17.	Dion Prasetyo Wibowo	60
18.	Elsa Triyana Widodo	75
19.	Ika Melinda Putri	80

20.	Indah Tri Utami	85
21.	Khoirul Nur Hidayat	75
22.	Luga Sahidin	90
23.	Malik Ibnu Ababil	65
24.	Muhammad Bustanul Fahmi	75
25.	Mochamad Choirul Annam	70
26.	Muhammad Rossi Andika Putra	80
27.	Nabilla Jilannadhiya Ulhaq	80
28.	Umi Khofifah Hidayati	85
29.	Wahyu Nur Arif	70
30.	Shofia Khoirun Nisa	75
	Jumlah	2305

1. Mencari interval kelas

Sebelum menyusun interval kelas terlebih dahulu mencari panjang kelas dengan rumus rentang data dibagi jumlah kelas. Mencari rentang kelas (angka terbesar dikurangi angka kecil kemudian ditambah satu).

$$\text{Jadi } 95 - 60 + 1 = 36$$

Kemudian mencari jumlah kelas dengan rumus :

$$K = 1 + (3,3) \cdot \text{Log } N$$

$$K = 1 + (3,3) \cdot \text{Log } 36$$

$$K = 1 + (3,3) \cdot 1,556$$

$$K = 1 + 5,1348$$

$$K = 6,1348 \text{ (dibulatkan 6)}$$

Jadi untuk mencari interval kelas yaitu dengan rumus :

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{36}{6}$$

$$I = 6$$

TABEL II
DISTRIBUSI FREKUENSI PRESTASI BELAJAR FIQIH

No. Kelas	Kelas interval	Frekuensi (f)
1	90 – 95	4
2	84 - 89	7
3	78 - 83	2
4	72 - 77	6
5	66 – 71	5
6	60 - 65	6
Jumlah		30

2. Mencari Mean (Me)

Setelah diketahui jumlah nilai prestasi belajar Fiqih, maka langkah selanjutnya adalah menghitung Mean (Me), dengan rumus :

$$M = \frac{fX}{N}$$

Dari hasil Prestasi belajar Fiqih (X) diperoleh nilai 2305 subyek penelitian adalah sebanyak 30, sehingga akan diperoleh mean sebesar :

$$M = \frac{fX}{N}$$

$$M = \frac{2305}{30}$$

$$M = 76,83$$

Berdasarkan hasil tersebut di atas dan berdasarkan kriteria predikat nilai penulis gunakan :

- 1) Nilai 87 – 95 dalam predikat baik sekali
- 2) Nilai 78 – 86 dalam predikat baik
- 3) Nilai 69 – 77 dalam predikat cukup
- 4) Nilai 60 – 66 dalam predikat kurang

3. Analisa Data Tentang Ketrampilan Ibadah Siswa

Untuk mengetahui data ketrampilan ibadah Siswa, menulis menggunakan hasil angket yang diberikan kepada siswa. Data nilai yang kami peroleh adalah sebagai berikut :

TABEL III
SKOR KETRAMPILAN IBADAH SHALAT SISWA KELAS V
MI. FUTUHIYYAH PALEBON

No Resp	Jawaban				Skor				Jumlah Nilai
	A	B	C	D	1	2	3	4	X
1	8	1	1	0	32	3	2	0	37
2	6	3	1	0	24	9	2	0	35
3	7	1	1	1	28	3	2	1	34
4	5	3	1	1	20	9	2	1	32
5	6	2	1	1	24	6	2	1	33
6	8	1	1	0	32	3	2	0	37
7	9	0	1	0	36	0	2	0	38
8	5	3	0	2	20	9	0	2	31
9	5	2	2	1	20	6	4	1	31
10	8	1	0	1	32	3	0	1	36
11	8	0	1	1	32	0	2	1	35
12	9	1	0	0	36	3	0	0	39
13	4	3	2	1	16	9	4	1	30
14	7	1	2	0	28	3	4	0	35
15	8	1	0	1	32	3	0	1	36
16	4	4	2	0	16	12	4	0	32
17	8	1	1	0	32	3	2	0	37
18	7	1	1	1	28	3	2	1	34
19	9	1	0	0	36	3	0	0	39
20	3	4	2	1	12	12	4	1	29
21	5	3	1	1	20	9	2	1	32
22	8	1	1	0	32	3	2	0	37
23	9	0	1	0	36	0	2	0	38
24	6	2	0	2	24	6	0	2	32
25	6	2	1	1	24	6	2	1	33
26	7	1	1	1	28	3	2	1	34
27	8	2	0	0	32	6	0	0	38
28	5	2	2	1	20	6	4	1	31
29	7	2	1	0	28	6	2	0	36
30	8	1	1	0	32	3	2	0	37
JUMLAH									1038

a. Menyusun interval kelas

Sebelum menyusun interval kelas terlebih dahulu mencari panjang kelas dengan rumus rentang data dibagi jumlah kelas. Mencari rentang kelas (angka terbesar dikurangi angka kecil kemudian ditambah satu).

$$\text{Jadi } 39 - 29 + 1 = 11$$

Kemudian mencari jumlah kelas dengan rumus :

$$K = 1 + (3,3) \cdot \text{Log } N$$

$$K = 1 + (3,3) \cdot \text{Log } 11$$

$$K = 1 + (3,3) \cdot 1,041$$

$$K = 1 + 3,4353$$

$$K = 4,4353 \text{ (dibulatkan 4)}$$

Jadi untuk mencari interval kelas yaitu dengan rumus :

$$I = \frac{R}{K}$$

$$I = \frac{11}{4}$$

$$I = 2,75 \text{ (maka interval kelas bias 3)}$$

TABEL IV
DISTRIBUSI FREKUENSI
KETRAMPILAN IBADAH SHALAT SISWA

No. Kelas	Kelas interval	Frekuensi (f)
1	38 – 40	5
2	35 – 37	11
3	32 – 34	9
4	29 - 31	5
Jumlah		30

b. Mencari Mean (Me)

Untuk mencari mean kelas dapat digunakan rumus menjumlahkan data seluruh individu dalam kelompok itu, kemudian

dibagi dengan individu yang ada pada kelompok itu. Hal ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

$$Me = \frac{\sum X}{N}, \text{ jadi } Me = \frac{1038}{30} = 34,6 \text{ (dibulatkan 35)}$$

dari hasil nilai rata – rata kelas (mean) kelas yaitu sebesar 35 dapat ditarik kesimpulan bahwa angket yang dijawab oleh responden banyak menjawab pada pilihan A untuk lebh jelasnya lihat tabel 5 di bawah ini.

TABEL V
SKOR DAN KATAGORI NILAI KETRAMPILAN IBADAH
SHALAT SISWA

No.	Skor	Nilai	Katagori
1	38 – 40	A	Selalu
2	35 – 37	B	sering
3	32 – 34	C	Kadang-kadang
4	29 - 31	D	Tidak pernah

B. Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis merupakan analisis yang dilakukan untuk membuktikan diterima atau ditolak sebuah hipotesis yang diajukan. Adapun hipotesis yang diajukan adalah adanya pengaruh Prestasi Belajar Fiqih terhadap Aktifitas Ibadah Shalat siswa kelas V MI. Futuhiyyah palebon Semarang.

TABEL VI
TABLE PENOLONG UNTUK MENGHITUNG PENGARUH
PRESTASI BELAJAR FIQIH TERHADAP AKTIFITAS IBADAH
SHALAT SISWA KELAS V
MI. FUTUHIYYAH PALEBON SEMARANG

NO.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1.	70	37	4900	1369	2590
2.	80	35	6400	1225	2800
3.	80	34	6400	1156	2720

4.	70	32	4900	1024	2240
5.	70	33	4900	1089	2310
6.	85	37	7225	1369	3145
7.	70	38	4900	1444	2660
8.	60	31	3600	961	1860
9.	85	31	7225	961	2635
10.	75	36	5625	1296	2700
11.	75	35	5625	1225	2625
12.	75	39	5625	1521	2925
13.	80	30	6400	900	2400
14.	85	35	7225	1225	2975
15.	90	36	8100	1296	3240
16.	60	32	3600	1024	1920
17.	60	37	3600	1369	2220
18.	75	34	5625	1156	2550
19.	80	39	6400	1521	3120
20.	85	29	7225	841	2465
21.	75	32	5625	1024	2400
22.	90	37	8100	1369	3330
23.	65	38	4225	1444	2470
24.	75	32	5625	1024	2400
25.	70	33	4900	1089	2310
26.	80	34	6400	1156	2720
27.	80	38	6400	1444	3040
28.	85	31	7225	961	2635
29.	70	36	4900	1296	2520
30.	75	37	5625	1369	2775
N :	$\Sigma X :$	$\Sigma Y :$	$\Sigma X^2 :$	$\Sigma Y^2 :$	$\Sigma XY :$
30	2305	1038	179975	36148	80370

$$\Sigma X : 2305$$

$$\Sigma Y : 1038$$

$$X^2 : 179975$$

$$Y^2 : 36148$$

$$XY : 80370$$

$$N : 30$$

Maka langkah selanjutnya adalah mencari nilai dan koefisien dengan menggunakan rumus¹

¹ Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2000), hlm. 4

$$r_{xy} = \frac{\Sigma XY}{\sqrt{(\Sigma X^2)(\Sigma Y^2)}}$$

Rumus itu telah diketahui bahwa :

$$\Sigma X^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}$$

$$\Sigma Y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$\Sigma XY = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$$

Untuk mencari hasil masing-masing rumus di atas adalah sebagai berikut :

$$1. \Sigma X^2 = \Sigma X^2 - \frac{(\Sigma X)^2}{N}$$

$$\Sigma X^2 = 179975 - \frac{(2305)^2}{30}$$

$$\Sigma X^2 = 179975 - \frac{5313025}{30}$$

$$\Sigma X^2 = 179975 - 177100,833$$

$$\Sigma X^2 = 2874,17$$

$$2. \Sigma Y^2 = \Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}$$

$$\Sigma Y^2 = 36148 - \frac{(1038)^2}{30}$$

$$\Sigma Y^2 = 36148 - 35914,8$$

$$\Sigma Y^2 = 233,2$$

$$3. \Sigma XY = \Sigma XY - \frac{(\Sigma X)(\Sigma Y)}{N}$$

$$\Sigma XY = 80370 - \frac{(2305)(1038)}{30}$$

$$\Sigma XY = 80370 - 79753$$

$$\Sigma XY = 617$$

$$4. r_{xy} = \frac{\Sigma XY}{\sqrt{(\Sigma X^2)(\Sigma Y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{617}{\sqrt{(2874,17)(233,2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{617}{818,69}$$

$$r_{xy} = 0,754$$

5. Dari hasil korelasi di atas R Square = 0,569 adalah penguadratan dari koefisien $r_{xy} = 0,754 \times 0,754$. Dari uji koefisien di atas dapat diketahui bahwa r_{xy} hitung adalah = 0,569. Kemudian dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan 5% JK $r_{xy} > r_{tabel}$ maka signifikan dan hipotesis diterima. Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat table berikut :

N	r_{xy}	r_{tabel}		Kesimpulan
		5%	1%	
30	0,754	0,2960	0,4093	Signifikan

a. Analisis Regresi Linier Sederhana

$$Y = a + b.X$$

Keterangan :

Y : Variabel Terikat

X : Prediktor

a : Bilangan Koefisien Prediktor

b : Bilangan Konstan.²

Untuk mengisi persamaan garis Regresi, maka harga koefisien prediktor (harga a) dan bilangan (b) harus ditemukan terlebih dahulu, harga a dan b dapat dicari dengan menggunakan metode skor kasar dari persamaan.

$$a = \frac{N\Sigma XY - \Sigma X\Sigma Y}{N \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}$$

² *ibid*, hlm. 6

$$a = \frac{30.80370 - 2305.1038}{30.179975 - (2305)^2}$$

$$a = \frac{2411100 - 2392590}{5399250 - 5313025}$$

$$a = \frac{18510}{86225}$$

$$a = \frac{18510}{86225}$$

$$a = 0,214$$

JK harga a adalah 0,214, setelah diketahui harga a barulah dapat menghitung b, yaitu dengan rumus :

$$b = \frac{\Sigma Y}{N} - a \frac{\Sigma X}{N}$$

$$b = \frac{1038}{30} - 0,214 \frac{2305}{30}$$

$$b = 34,6 - 16,44$$

$$b = 18,16$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa harga b adalah 18,16, dengan demikian persamaan garis linier regresinya adalah :

$$Y = 0,214 + 18,16.X$$

b. Analisis Varian Garis Regresi

Untuk menguji varians garis regresi, maka digunakan analisis regresi bilangan F (uji F) dengan rumus sebagai berikut :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

Keterangan

F_{reg} : Harga F regresi

RK_{reg} : Rerata kuadrat garis regresi

RK_{res} : Rerata Kuadrat garis residu

Untuk memudahkan perhitungan bilangan F maka dibuat table ringkasan analisi garis regresi :

Sumber variasi	db	JK	RK	R_{reg}
Regresi	1	$\frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$	$\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$	$\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$
Residu	N-2	$\sum Y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$	$\frac{JK_{res}}{db_{res}}$	-
Total	N-1	$\sum Y^2$	-	-

Selanjutnya rumus-rumus di atas diaplikasikan ke dalam data yang ada pada table kerja yang telah diketahui persamaan garis regresinya, $Y = 0,214 + 18,16.X$ dan selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus :

$$1. JK(T) = \sum Y^2$$

$$JK(T) = 233,2$$

$$2. JK_{reg} = \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$$

$$JK_{reg} = \frac{(617)^2}{2874,17}$$

$$JK_{reg} = \frac{380689}{2874,17}$$

$$JK_{reg} = 132,45$$

$$3. JK_{res} = \sum Y^2 - \frac{(\sum XY)^2}{\sum X^2}$$

$$JK_{res} = 233,2 - 132,45$$

$$JK_{res} = 100,75$$

$$4. RK_{reg} = \frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$$

$$RK_{reg} = \frac{132,45}{1}$$

$$RK_{reg} = 132,45$$

$$5. RK_{res} = \frac{JK_{res}}{db_{res}}$$

$$RK_{res} = \frac{JK_{res}}{N - 2}$$

$$RK_{res} = \frac{100,75}{28}$$

$$RK_{res} = 3,598$$

Jadi F_{reg} - nya adalah sebagai berikut :

$$F_{reg} = \frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$$

$$F_{reg} = \frac{132,45}{3,598}$$

$$F_{reg} = 36,812$$

Dari F diperoleh (F_{reg}) kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikan 1% dan 5% $db = N-2$. Hipotesis diterima JK $F_{reg} > F_{tabel}$. Untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat dalam table berikut :

Sumber varian	db	JK	RK	F_{reg}	Tabel		Kriteria
					5%	1%	
Regeresi	1	132,45	132,45	36,812	4,17	7,56	Signifikan
Residu	28	100,75	3,598				
Total	29	233,2	136,048				

Setelah diadakan uji hipotesis melalui analisis regresi (F_{reg}) dan koefisien korelasi (r_{xy}) sebagaimana di atas maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan F_{tabel} dan R_{tabel} diketahui bahwa F_{reg} dan r_{xy} hitung $> F_{tabel}$ dan r_{tabel} . Dari sini dapat disimpulkan bahwa, baik F_{reg} dan r_{xy} adalah signifikan pada taraf signifikan 5% dan 1% sehingga hipotesis yang diajukan diterima. Untuk mengetahui F_{reg} dan r_{xy} dapat dilihat dalam table berikut :

Uji Hipotesis	Hitung	Table		Keterangan	Hipotesis
		5%	1%		
F_{reg}	36,812	4,17	7,56	Signifikan	Diterima
r_{xy}	0,754	0,2960	0,4093		

Untuk mencari nilai t_{hitung} digunakan rumus sebagai berikut :

$$t_{hitung} = \frac{r_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-(r_{xy})^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,754 \sqrt{30-2}}{\sqrt{1-(0,754)^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,754 \times 5,29}{\sqrt{1-0,568}}$$

$$t_{hitung} = \frac{3,99}{0,657}$$

$$t_{hitung} = 6,073$$

Setelah diadakan uji hipotesis melalui t_{hitung} sebagaimana di atas maka hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan t_{tabel} diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,073$ lebih besar dari $t_{tabel} (0,05 = 28) = 1,70113$ dari sini dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan diterima.

C. Pembahasan Hasil Penelitian

Dari pembahasan di atas dapat diketahui bahwa, prestasi belajar Fiqih dan Ketrampilan ibadah shalat siswa kelas V di MI. Futuhiyyah Palebon Semarang adalah “Baik” rata-rata variable prestasi belajar Fiqih adalah 76,83. Sementara itu berdasarkan hasil Uji Hipotesis dengan menggunakan analisis regresi sederhana dapat diketahui bahwa persamaan regresi $Y = 0,214 + 18,16.X$. Sedangkan untuk menguji signifikansi dari persamaan regresi tersebut digunakan analisis varian untuk regresi.

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh hasil bahwa $F_{hitung} = 36,812 > F_{tabel} = 4,17$ untuk taraf signifikansi 5% sedangkan untuk taraf signifikansi

1% adalah 7,56. Karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan berdasarkan perhitungan ini, maka hipotesis nihil (H_0) yang berbunyi “Prestasi belajar Fiqih tidak mempunyai hubungan dengan Ketrampilan ibadah shalat siswa” ditolak, dan hasil hipotesis kerja (H_a) yang berbunyi “Prestasi belajar Fiqih mempunyai hubungan dengan Ketrampilan ibadah shalat siswa” diterima. Artinya semakin baik nilai Fiqih, maka semakin baik pula Ketrampilan ibadah shalat siswa dan sebaliknya.

Ada beberapa faktor yang menyebabkan hasil belajar menjadi baik diantaranya: *pertama* adalah kemampuan yang dimiliki siswa meliputi kemampuan memahami isi materi pelajaran dan kemampuan meyakini arti penting isi materi pelajaran. Kemudian factor yang *kedua* meliputi perhatiannya terhadap pelajaran, disiplin, motivasi belajar, menghargai guru dan teman sekelas, kebiasaan belajar, dan hubungan sosial.

Dari uraian di atas dapat dicerna bahwa prestasi belajar akan diraih baik jika menjalankan dua faktor diatas. Kemudian jika prestasi belajar Fiqih baik secara otomatis Ketrampilan ibadah shalat siswa pun baik. Karena shalat adalah merupakan rukun Islam yang kedua, merupakan tiang agama dan menjadikan salah satu tolak ukur sejauh mana seorang Muslim menjadi Muslim yang sejati. Begitu pula dalam shalat, shalat ibarat tiang, agama ibarat bangunan yang akan terlihat indah dengan perilaku umatnya yang sopan dan terpuji yang akan tetap terpelihara dengan mempelajari, memahami dan melaksanakan atau mengamalkan ajaran agama.

D. Keterbatasan Penelitian

Dalam penelitian yang penulis lakukan tentunya masih jauh dari kesempurnaan, maka masih terdapat keterbatasan – keterbatasan. Diantara keterbatasan – keterbatasan tersebut adalah sebagai berikut :

1. Bahwa prestasi belajar fiqih, bukanlah satu – satunya faktor yang dapat mempengaruhi Ketrampilan ibadah shalat siswa MI Futuhiyyah Palebon Pedurungan Semarang. Karena masih ada faktor – faktor yang lain yang

dapat mempengaruhinya, antara lain adalah faktor lingkungan, faktor bimbingan dari guru di sekolah dan lain – lain.

2. Disamping keterbatasan diatas keterbatasan waktu juga mempengaruhi penelitian. Penelitian ini hanya dilakukan selama sebulan. Hal itu karena peneliti adalah juga seorang karyawan swasta yang harus memegang tugas dan kewajiban untuk bekerja atau, sehingga waktunya terbagi antara melaksanakan tugas sebagai karyawan dan melakukan penelitian.