

**UPAYA PENGEMBANGAN AKHLAK PERILAKU
PESERTA DIDIK MELALUI METODE CERITA
DI RA HIDAYATULLAH NGASINAN KEC. JEBRES
SURAKARTA TAHUN 2010/2011**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

SRI HARPENI
NIM: 073111273

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

ABSTRAK

Sri Harpeni (NIM: 073111273). Upaya Pengembangan Akhlak Perilaku Peserta Didik Melalui Metode Cerita di RA Hidayatullah Ngasinan Kec. Jebres Surakarta tahun 2010/2011. Skripsi. Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2011.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah akhlak perilaku peserta didik mengalami perkembangan setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode cerita di RA Hidayatullah Ngasinan Kec. Jebres Surakarta tahun 2010/2011.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Subyek penelitian sebanyak 20 peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan lembar observasi dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif prosentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode cerita terlihat adanya pengembangan akhlak perilaku peserta didik. Hal ini tampak dari hasil observasi yang penulis lakukan tentang pengembangan akhlak perilaku peserta didik. Pada pra siklus prosentase aktifitas belajar peserta didik 47% dengan kriteria kurang. Sedangkan pada siklus I prosentase aktifitas peserta didik meningkat menjadi 70% dengan kriteria baik. Dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 88% dengan kriteria sangat baik. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa aktifitas peserta didik tiap siklus meningkat secara signifikan. Dari lima aspek akhlak perilaku yang penulis amati sebagian besar sudah menguasai. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan bahwa ada perkembangan akhlak perilaku peserta didik setelah dilakukan pembelajaran menggunakan metode cerita di RA Hidayatullah Ngasinan Kec. Jebres Surakarta tahun 2010/2011 diterima.

Hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan informasi dan masukan bagi para guru dalam rangka memperbaiki kualitas pembelajaran. Metode cerita dapat digunakan sebagai upaya dalam mengembangkan akhlak perilaku peserta didik.

Semarang, Maret 2011

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

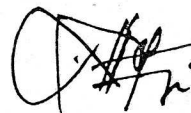
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Pengembangan Akhlak Perilaku Peserta Didik Melalui Metode Cerita di RA Hidayatullah Ngasinan Kec. Jebres Surakarta tahun 2010/2011.
Nama : Sri Harpeni
NIM : 073111273
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Dosen Pembimbing,



Dr. H. Ruswan, M.A.

NIP. 19680424 199303 1 004



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Alamat: Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah Skripsi dengan:

Judul : Upaya Pengembangan Akhlak Perilaku Peserta Didik Melalui Metode Cerita di RA Hidayatullah Ngasinan Kec. Jebres Surakarta tahun 2010/2011.
Nama : Sri Harpeni
NIM : 073111273
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Ketua,

H. Mahfud Siddiq, Lc, MA.
NIP. 19690320 199803 1 004

Penguji I,

Dr. Musthofa, M. Ag.
NIP. 19710403 199603 1 002



Semarang, Mei 2011

Sekretaris,

Dr. H. Ruswan, MA.
NIP. 19680424 199303 1 004

Penguji II,

Drs. H. Abdul Wahib, M. Ag.
NIP. 19600615 199103 1 004

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Ruswan, M.A.
NIP. 19680424 199303 1 004

DEKLARASI

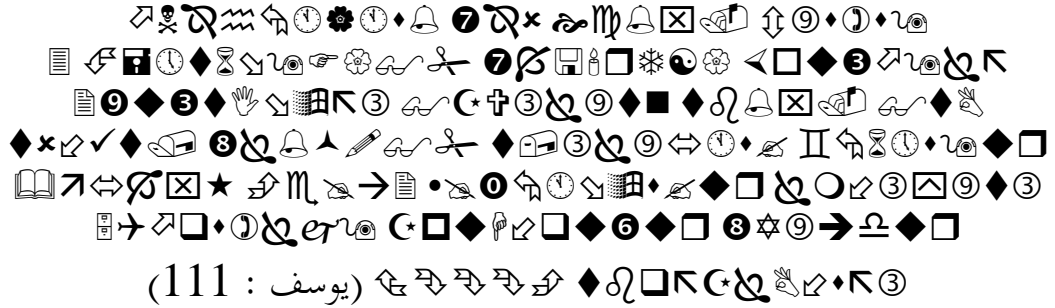
Penulis menyatakan dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Skripsi ini juga tidak berisi satu pun pikiran-pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Maret 2011

Deklarator

Sri Harpeni
NIM: 073111273

MOTTO



Sesungguhnya pada kisah-kisah mereka itu terdapat pengajaran bagi orang-orang yang mempunyai akal. Al Quran itu bukanlah cerita yang dibuat-buat, akan tetapi membenarkan (kitab-kitab) yang sebelumnya dan menjelaskan segala sesuatu, dan sebagai petunjuk dan rahmat bagi kaum yang beriman.

(QS. Yusuf : 111)¹

¹ Soenarjo, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Semarang: Toha Putra, 1989), hlm. 366

PERSEMBAHAN

Sebagai rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya untuk orang-orang yang telah memberi arti dalam perjalanan hidupku.

1. Kedua orang tuaku yang telah mengukir jiwa ragaku serta menguraikan kasih sayangnya dan memberikan dorongan baik moral maupun sprituil.
2. Suami tercinta yang dengan sabar selalu menemani dan membimbing penulis dalam mengarungi kehidupan ini.
3. Putra putriku tersayang yang selalu menyejukkan hati dan mengiringi setiap langkah perjalan hidup.
4. Keluarga besarku terima kasih atas cinta dan kepeduliannya selama ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Mahakaya, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi dengan judul “Upaya Pengembangan Akhlak Perilaku Peserta Didik Melalui Metode Cerita di RA Hidayatullah Ngasinan Kec. Jebres Surakarta Tahun 2010/2011”.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis banyak dibantu oleh berbagai pihak. Karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada berbagai pihak atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat tersusun. Semoga segala budi baik akan mendapat balasan dari Tuhan Yang Maha Pemberi. Untuk menyebutkan satu persatu rasanya tidak mungkin, namun demikian penulis menganggap perlu menyebutkan beberapa pihak yang secara khusus berkenaan dengan peranannya dalam penyusunan skripsi ini, antara lain :

1. Dr. Suja’i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya.
2. Dr. H. Ruswan, M.A. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan selama proses pembuatan skripsi ini.
3. Kepala RA Hidayatullah Ngasinan Kec. Jebres Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian ini.
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bekal berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis selama di bangku perkuliahan.
5. Semua pihak yang telah memberikan bantuan berupa saran, kritik petunjuk dan pinjaman buku-buku yang diperlukan dalam penulisan skripsi ini

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. *Amien.*

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, Maret 2011

Sri Harpeni
NIM: 073111273

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN PENGUJI	iv
DEKLARASI	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Penegasan Istilah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II : PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DAN METODE CERITA	
A. Pendidikan Akhlak Anak Usia Prasekolah.....	8
1. Pengertian Akhlak	8
2. Dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak.....	9
3. Materi Pendidikan Akhlak	11
B. Metode Cerita	16
1. Pengertian Metode Cerita	16
2. Pelaksanaan Metode Kisah dalam Proses Pendidikan Islam	17
C. Kerangka Berpikir	25
D. Hipotesis Tindakan	26

BAB III: HASIL PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	27
B. Setting dan Subyek Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data	32
F. Indikator Keberhasilan	33
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data Awal	34
B. Hasil Penelitian	36
C. Pembahasan	43
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	48
B. Saran-saran.....	48
C. Penutup.....	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN