

## الباب الخامس

### الإختتام

وبعد حلّلت الباحثة عن هذا الكتاب ( "Aku Cinta Bahasa Arab" لأغوس وحيودي للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية سنة ٢٠١٣ ) في الأبواب السابقة, لاتصلح للباحثة إلا أن تقدّم التّناجج منه, ولذلك في هذا الباب تقوم الباحثة بتلخيص نتائج البحث والإقتراحات التي تمكنا الاستفادة.

#### أ. الخلاصة

- بناء على البيانات التي قدحللتها الباحثة من قبل, فالخلاصة لهذا البحث هي:
١. الكتاب "Aku Cinta Bahasa Arab" لأغوس وحيودي للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية سنة ٢٠١٣ مناسب بقرار وزير الشؤون الدينية الإندونيسية نمرة ٢ سنة ٢٠٠٨ / PERMENAG no 2 th 2008. أما مادته فهي تنقسم إلى ستّة دروس, الدرس الأول التعلّم عن التعارف, والدرس الثاني التعلّم عن الأدوات المدرسيّة, والدرس الثالث التعلّم عن المهنة, والدرس الرابع التعلّم عن العنوان, والدرس الخامس التعلّم عن أسرتي, والدرس السادس التعلّم عن الحياة العائلية. وفي كل منه يتكون من المفردات, والمهارات اللغوية الأربعة (الإستماع, الكلام, القراءة, الكتابة) والتدريبات.
  ٢. أن المواد الدراسية في هذا الكتاب بطريقة المنهجي يعني من الخصوصيّ إلى العموميّ, والمادة المتصلة بعضها بعضا, حتى ستسهل التلاميذ في التعلّم ويمكن التلاميذ للتفكير بشكل متناسق. وأما المادة الدراسية في هذا الكتاب غير متخالف مع قيم التي يعْتَنُقُها إندونيسيا. وقدّمت مواد الدراسية الثقافة الشعوبية الإندونيسية. واللغة المستعملة في هذا الكتاب هي اللغة السهولة

والبسيطة، حتى تناسب بالعقول والقدرة التلاميذ في مرحلة المدرسة الابتدائية. واللغة فيها هي اللغة المستعملة اليومية، حتى لتسهيل التلاميذ لتطبيق الحادثة إلى عملية اليوميتهم.

## ب. الإقتراحات

وبعد أن تبحث الباحثة عن الكتاب "Aku Cinta Bahasa Arab"

لأغوس وحيودي للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية سنة ٢٠١٣ من ناحية المادة والطريقة، تريد الباحثة أن تقدم الإقتراحات، ولعلت نافعة لكل قارئ ولكل معلّم اللغة العربية ومتعلّمها وهي كما يلي:

١. يجب على المدرسة أن تكون مُنْتَقِيَةً في اختيار مواد الدراسية التي تناسب بحاجات الطلاب وتناسب بالمنهج الدراسي المعمول بها ( الكتب المناسبة الصحيحة الجودة).
٢. لكي ينجح التلاميذ في عملية التعليمية اللغة العربية فينبغي للمعلم أن يهتم إهتماما كبيرا على المواد الدراسية ما يحتاج إلى التلاميذ.
٣. ينبغي على المعلم لتطوير تقنية التعليمية اللغة العربية وينبغي عليهم أن يتقدّم أعمالا خاصة بالوضع المفرحة على التلاميذ حتى يستطيع أن يدافع التلاميذ في تعليمهم.
٤. وينبغي أن يكون المعلّمون والتلاميذ يتعاونوا و يشاركون في استخدام الكتاب المدرسي لتحصيل الدراسة الرائعة و الكافية.

## ج. الاختتام

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا  
وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ  
بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ.

أحمد الله عزّ وجلّ و أشكره، وقد من الله عليّ استطعت أن أتمم هذا  
البحث تحت الموضوع " دراسة تحليلية عن كتاب "Aku Cinta Bahasa Arab"  
لأغوس وحيودي للصف الرابع بالمدرسة الابتدائية سنة ٢٠١٣ من ناحية المادّة  
والطريقة".

وإنّما الباحثة تقوم بالتحليل من البيانات التي نقلها من كتب أهل العلم  
والعرفان، كما أنّ الباحثة إنسان عاديّ فلا يخلو من خطأ ونسيان، ولذلك هذا  
البحث بعيد عن الكمال والتّمام. فترجو الباحثة أن تستفيد معلّم اللّغة العربية بهذا  
البحث وعسى الله أن يوفّقنا إلى رشد السّبيل. وكما هو المعلوم، إنّ الله أعلم  
بالصّواب.

أسأل الله أن يجعل هذا البحث خالصة لوجه الكريم، وأن ينفعنا به يوم  
القيامة، وهو يوفّق من يريد الحق ويهدي من يشاء إلى صراط مستقيم وحسبنا الله  
ونعم الوكيل نعم المولى ونعم النصير، لا حول ولا قوّة إلّا بالله العليّ العظيم.  
وفّقنا الله إلى الفقه في دينه و الاهتداء بهدائته، أمين.