

**STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN
DI MADRASAH ALIYAH**



TESIS

Diajukan sebagai Persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam

Oleh :

Siti Umi Hanik

NIM : 065112073

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
WALISONGO
2010**

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.SocSc
Perum.Bank Niaga Blok A-8 Tambakaji Ngaliyan Semarang
Telp. 081325204254

NOTA PEMBIMBING

Pembimbing dengan ini menyatakan bahwa Tesis Saudari Siti Umi Hanik

NIM : 065112073, yang berjudul:

STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIYAH

Telah siap untuk diujikan pada ujian Tesis

Semarang, 30 Juni 2010

Pembimbing

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.SocSc



DEPARTEMEN AGAMA

IAIN WALISONGO

PROGRAM PASCA SARJANA

Jl. Walisongo No. 3-5 (Kampus I) Semarang Telp./Fax. (024)
7614454, 70774414 E-mail : pascawalisongo@yahoo.com Home
Page : <http://www.walisongo.ac.id>

PENGESAHAN

Tesis Berjudul : **STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN
DI MADRASAH ALIYAH**
Ditulis Oleh : Siti Umi Hanik
NIM : 065112073

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat
Memperoleh gelar Magister dalam Pendidikan Islam

Semarang, Juli 2010

Direktur

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.SocSc
NIP. 19620810 1991031 003

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGGUNGJAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, 15 Juli 2010

Penulis,

Siti Umi Hanik

NIM: 065112073

ABSTRAKS

Naskah ini merupakan laporan hasil penelitian tentang “STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIYAH” yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan akademis, yaitu bagaimana strategi dan metode pembelajaran yang diterapkan di madrasah aliyah, apa saja faktor-faktor yang mendukung dalam penerapan strategi, kiat-kiat menghadapi ujian nasional serta faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang berkarakter deskriptif. Dalam kegiatan ini peneliti tidak menggunakan angka dalam mengumpulkan data dan dalam memberikan penafsiran terhadap hasilnya. Karakter penelitian ini tujuan utamanya untuk menerangkan apa adanya atau apa yang ada sekarang. Karakter deskriptif terlihat pada penggambaran penerapan strategi dan metode pembelajaran di madrasah aliyah.

Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi pembelajaran yang diterapkan di madrasah aliyah adalah CTL (Contextual Teaching and Learning), Reading Guide (Bacaan Terbimbing), Writing In The Here and Now (Menulis pengalaman secara langsung) dan Jigsaw.

Dengan beberapa strategi di atas, dalam penerapannya guru mengembangkan rancangan pembelajaran sesuai dengan hakikat pembelajaran dalam KTSP (Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), karena tidak semua strategi pembelajaran cocok digunakan untuk mencapai semua kompetensi dan semua keadaan.

Penerapan metode pembelajaran di madrasah aliyah disesuaikan dengan strategi pembelajaran yang digunakan, karena pada dasarnya metode pembelajaran digunakan berangkat dari suatu strategi tertentu yang diterapkan. Ada beberapa macam metode pembelajaran yang sering digunakan guru madrasah aliyah dalam proses pembelajaran antara lain: metode ceramah, Tanya jawab, diskusi dan lain-lain.

Selain itu penulis menemukan beberapa kiat menghadapi dan mensukseskan ujian nasional. Karena dalam tiga tahun terakhir prosentase kelulusan di madrasah aliyah mengalami peningkatan. Secara umum di madrasah aliyah dalam menghadapi ujian nasional mengadakan les (penambahan materi ujian nasional di luar jam pembelajaran), bimbingan belajar, try out, dan tim sukses.

Khusus program IPA yang merupakan kajian penelitian, pertahun prosentase hasil lulusan semakin meningkat. Pada tahun 2007 prosentase hasil lulusan mencapai 90,53%, Tahun 2008 meningkat 90,64%, dan pada tahun 2009 meningkat menjadi 96,42%.

Madrasah aliyah sebagai lembaga pendidikan yang berciri khas agama Islam, diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang handal, memiliki keseimbangan penguasaan konsep-konsep dasar imtak dan iptek, dapat menciptakan lapangan pekerjaan yang mendukung nilai-nilai religious, professional dan berakhlak mulia.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur hamba panjatkan ke hadirat-Mu ya Allah, ya Rahman, ya Rahim, ya Fattah ya ‘Alim. Hanya karena Rahmat, Hidayah, dan inayah-Mu hamba dapat menyelesaikan tesis ini. Kemudian shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah atas kekasih-Mu Muhammad SAW, keluarga, shahabat dan para, pengikutnya yang setia hingga akhir zaman, semoga termasuk hamba dan keluarga serta orang-orang yang hamba cintai.

Penelitian maupun pembahasan dalam tesis ini dilakukan dengan melihat dan mencermati strategi dan metode pembelajaran di Madrasah Aliyah. Mendeskripsikan strategi pembelajaran yang dilakukan di Madrasah Aliyah, serta memetakan metode pembelajaran yang banyak digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran di Madrasah Aliyah.

Tesis ini ditulis dalam rangka penyelesaian program magister dengan judul “STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIYAH”, diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Studi Islam (MSI) pada konsentrasi Pendidikan Islam, Program Pasca Sarjana (PPS) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang.

Penulis menyadari, bahwa tesis ini tidak akan dapat terselesaikan secara baik tanpa bantuan semua pihak yang dengan suka rela dan penuh rasa ikhlas. Penulis tidak dapat memberikan balasan berupa apa pun, hanya kepada Allah jualah penulis memohon, semoga kebajikan mereka dibalas dengan yang sebaik-baiknya serta dicatat disisi-Nya sebagai amal shalih. Oleh karena itu tanpa

mengurangi rasa hormat, walaupun tidak dapat menyebutkan satu persatu, penulis secara khusus menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.SocSc., selaku Direktur Program Pasca Sarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang, sekaligus selaku pembimbing yang banyak mengarahkan dan memberikan petunjuk-petunjuk kepada penulis selama dalam penyelesaian tesis ini, serta para Pembantu Direktur I, II, dan III yang telah banyak memberikan wawasan dan dorongan kepada penulis dalam hasanah ilmu yang ilmiah dan amaliyah.
2. Segenap guru besar dan para dosen yang telah mencurahkan ilmunya kepada penulis, serta para pegawai Program Pasca Sarjana IAIN Walisongo Semarang.
3. Kepada Kepala Madrasah Aliyah se-kota Semarang yang telah memberi izin dan membantu dalam penelitian ini.
4. Segenap para guru dan semua pihak yang telah bersedia diwawancarai, serta memberikan keterangan-keterangan yang dibutuhkan penulis.
5. Kepada ayahanda Achmadi (al-marhum al-maghfurlah) yang telah memberikan petuah-petuah berharga semasa hidupnya, ibunda Musyrifah yang telah mendorong dan senantiasa mendoakan penulis, kakak serta adik-adik yang banyak membantu, terutama adik Muhammad Khoirullah yang banyak membantu dalam mempersiapkan dan pembenahan dalam hal peralatan computer.

6. Secara khusus ucapan terima kasih kepada; ayahanda (angkat) Hb. Hasan A.Q, Kanda Nur Ahsin Abroz al-Jafari yang telah memberikan semangat, perhatian, motivasi, serta mendampingi dengan setia dalam penyelesaian tesis ini.
7. Penulis telah berusaha maksimal dalam penyusunan tesis ini, namun penulis sadar kelemahan dan kekurangan banyak terlihat di sana-sini. Untuk itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk lebih sempurnanya tulisan ini.

Akhirnya kepada Allah SWT Zat Yang Maha Sempurnalah penulis mengembalikan semuanya itu. Semoga tulisan ini dapat memberika kemanfaatan, dan seluruh personil yang telah membantu penulis diberikan pahala yang setimpal serta dicatat di sisi Allah SWT sebagai amalan shalihan, amin Ya Rabbal ‘Alamin.

Semarang, 14 Juli 2010

Siti Umi Hanik

NIM: 065112073

DAFTAR SINGKATAN

BBE	: Broad Base Education
BimBel	: Bimbingan Belajar
CTL	: Contextual Teaching and Learning
IAIN	: Institut Agama Islam Negeri
KTSP	: Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan
LJUN	: Lembar Jawab Ujian Nasional
MDC	: Madrasah Development Centre
MAS	: Madrasah Aliyah Swasta
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
MTs	: Madrasah Tsanawiyah
MA	: Madrasah Aliyah
MAK	: Madrasah Aliyah Khusus
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
PAIKEM	: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan
SDM	: Sumber Daya Manusia
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMPLB	: Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa
SMALB	: Sekolah Menengah Atas Luar Biasa

SMK	: Sekolah Menengah Kejuruan
SKI	: Sejarah Kebudayaan Islam
SMKLB	: Sekolah Menengah Kejuruan Luar Biasa
SKL	: Standar Kompetensi Lulusan
UNESCO	: United Nations Educational Scientific and Cultural Organization
UAS	: Ujian Akhir Sekolah
UAN	: Ujian Akhir Nasional
UN	: Ujian Nasional
VCD	: Video Compact Disk

PERSEMBAHAN

Kepada ayah tercinta Achmadi (al-marhum al-maghfurlah), Ibu Musrifah, dan ayahanda (angkat) Hb. Hasan A.Q., serta orang-orang yang penulis cintai yang telah berjasa memberikan dorongan dan motivasi dalam penulisan Tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, sehingga terselesaikannya studi Program

Pasca Sarjana (S-2) ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAKS	v
KATA PENGANTAR	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	ix
HALAMAN SINGKATAN	xii
PERSEMBAHAN	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Signifikansi	14
E. Tinjauan Pustaka	15
F. Kerangka Teori	18
G. Metode Penelitian	20
H. Sistematika Penulisan	24

BAB II	: STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN	27
A.	Strategi Pembelajaran	27
1.	Pengertian	27
2.	Jenis-jenis Strategi Pembelajaran	29
3.	Konsep Dasar Strategi Pembelajaran	40
4.	Berbagai Pendekatan dalam Strategi Pembelajaran	42
B.	Metode Pembelajaran	46
1.	Pengertian	46
2.	Teori-teori Pembelajaran dan Penerapannya	48
3.	Macam-macam Metode Pembelajaran	53
4.	Kelebihan dan Kelemahan Metode Pembelajaran	62
BAB III	: PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN DAN ANALISIS TERHADAP KEBERHASILAN PRESTASI DI MADRASAH	71
A.	Penerapan Strategi Pembelajaran di Madrasah Aliyah	71
1.	<i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	72
2.	<i>Reading Guide (Bacaan Terbimbing)</i>	75
3.	<i>Writing and The Here and Now (Menulis Pengalaman Secara Langsung)</i>	77
4.	Jigsaw	79
5.	Penerapan Strategi Pembelajaran dengan Setting Kelas .	80

B.	Faktor-faktor Pendukung Keberhasilan Penerapan Strategi Pembelajaran di Madrasah Aliyah	82
1.	Guru	82
2.	Alokasi Waktu	84
3.	Laboratorium	89
4.	Rencana Pembelajaran	91
C.	Kiat Madrasah Aliyah Menghadapi Ujian Nasional	94
1.	Les	95
2.	Bimbingan Belajar (Bim Bel)	97
3.	Try Out	99
4.	Tim Sukses	100
D.	Prestasi atau Hasil yang Dicapai	102
BAB IV	: PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN SERTA ANALISIS	
	TENTANG PROSES DAN HASIL PENERAPAN DI	
	MADRASAH ALIYAH	105
A.	Penerapan Metode Pembelajaran di Madrasah Aliyah	105
1.	Ceramah (Lecturing)	105
2.	Tanya Jawab	107
3.	Role Playing (Bermain Peran)	110
4.	Diskusi	111
B.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode Pembelajaran	113
1.	Tujuan yang Hendak Dicapai	113

2. Pengetahuan Awal Peserta Didik	114
3. Mata Pelajaran atau Bahan Kajian	115
4. Alokasi Waktu dan Sarana Penunjang	116
5. Jumlah Peserta Didik	118
6. Pengalaman dan Kemampuan Guru	119
BAB V : PENUTUP	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran-Saran	125

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Siti Umi Hanik
2. Tempat/ tgl lahir : Semarang, 5 juli 1973
3. Jenis kelamin : Perempuan
4. Alamat : Pedurungan Lor RT 02/ 05, Pedurungan,
Semarang.
5. Pekerjaan : Guru Madrasah Aliyah Futuhiyyah 2 Mranggen
6. Nama Orang Tua : a. Ayah : Achmadi (almarhum)
b. Ibu : Hj. Musyrifah
7. Riwayat Pendidikan : a. SDN Penggaron I Semarang, lulus tahun 1985
b. MTs Futuhiyyah 2 Mranggen, lulus tahun 1988
c. MA Futuhiyyah 2 Mranggen, lulus tahun 1991
d. Sarjana Lengkap Fak. Tarbiyah IIWS
Semarang, lulus tahun 1998

Semarang, 17 juli 2010
Penulis

Siti Umi Hanik

DAFTAR TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Tsa'	Ts	Te dan Es
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha
خ	Kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet
ر	Ra'	R	Er
ز	Za'	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Syin
ص	Shad	Sh	Sh
ض	Dlad	DI	De dan El
ط	Tha'	Th	Te dan Ha
ظ	Dza'	Dz	De dan Zet
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Ghain	Gh	Ge dan Ha
ف	Fa'	F	Fe
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah		Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh: نزل = nazzala

بهن = bihinna

C. Vokal Pendek

Fathah (.....) ditulis a, kasrah (.....) ditulis I, dan dammah (.....) ditulis u.

D. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis ī, dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda penghubung (.....) di atasnya.

Contoh: 1. Fathah + alif ditulis ā

المرابحه ditulis al-murabahah

2. Kasrah + ya' mati ditulis ī

عجيل ditulis 'ajil

3. Dammah + wau mati ditulis ū

اصول ditulis usul.

E. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai. البيع ditulis al-bai'u

2. Fathah + wau mati ditulis au. الدوله ditulis al-daulah

F. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha. Kata ini tidak diberlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti: shalat, zakat dan sebagainya kecuali dikehendaki kata aslinya.

2. Bila disambung dengan kata lain (frase) ditulis h.

Contoh: الوكله المطلقه ditulis al-wakalah al-muthlaqah.

G. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vocal yang mengiringinya. Seperti ان ditulis inna.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof (.....) seperti شئىء ditulis syaiun
3. Bila terletak di tengah kata setelah vocal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti رغانب ditulis raga'ib
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan maka ditulis dengan lambing apostrof (.....). Seperti تأخذون ditulis ta'khuzūna.

H. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis ال البقرة ditulis al-baqarah
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan. النساء an-Nisa'

I. Penulisan kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Dapat ditulis menurut rangkaian bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya:

القرض الحسن ditulis al-qardu al-hasan,

قضيت الصلوة ditulis qudiyati al-shalatu.