

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari permasalahan yang peneliti paparkan dalam skripsi ini, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa misi pendidik perspektif al-Qur'an ada tiga, yakni misi sebagai *mu'allim*, *murabbi*, dan *muaddib*. Tujuan pendidikan Islam yakni membentuk kesadaran kepada peserta didik bahwa hakekat dirinya adalah seorang *abdullāh* yang harus tunduk kepada Allah SWT dengan menjalankan semua perintah-perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya. Dan terbentuknya kesadaran akan fungsi dan tugasnya sebagai *khalīfah* Allah SWT di muka bumi. Melalui kesadaran ini seorang akan termotivasi untuk mengembangkan potensi yang dimiliki, meningkatkan sumber daya manusia, mengelola lingkungannya dengan baik, dan lain-lain.

Sedangkan relevansi misi pendidik dalam perspektif al-Qur'an dengan tujuan pendidikan Islam adalah sebagai berikut:

1. Relevansi misi pendidik sebagai *mu'allim* dengan tujuan pendidikan Islam

Misi sebagai *muallim* adalah mengajarkan ilmu pengetahuan kepada peserta didik. Di samping itu juga untuk mengingatkan hakekat dirinya adalah sebagai seorang *abdullāh* dan *khalīfah*.

Mu'allim sebagai seorang ahli pengetahuan yang dapat mengetahui ke-Maha Kuasaan-Nya Allah SWT dengan segala kerendahan hatinya mengatakan kekagumannya atas kebesaran Allah SWT dengan berusaha mendekatkan diri kepada-Nya dan menjadi hamba-Nya yang tunduk (*abdullāh*).

2. Relevansi misi pendidik sebagai *murabbi* dengan tujuan pendidikan Islam.

Pendidik sebagai seorang *murabbi* juga mengarahkan peserta didiknya untuk mengenal Allah SWT lebih dekat dalam kehidupan sehari-harinya. Sebagai contoh, orang tua sebagai seorang *murabbi* mendidik anaknya untuk selalu mengingat Allah SWT dalam setiap perbuatannya seperti membaca do'a ketika hendak makan, ketika hendak bepergian, dan sebagainya. Semua itu akan mengantarkan anaknya menjadi sadar akan hakekat dirinya sebagai *Abdullāh*, dan selanjutnya akan mempunyai kesadaran untuk memanfaatkan potensi yang dimilikinya untuk mengolah alam dengan sebaik-baiknya (*khalīfah fil ard*)

3. Relevansi misi pendidik sebagai *muaddib* dengan tujuan pendidikan Islam.

Tugas seorang *muaddib* untuk membina *adab/akhlak* peserta didiknya, agar ia tumbuh menjadi anak yang mempunyai akhlak yang baik, sehingga pada kesadarannya sebagai *abdullāh* ia tahu bagaimana seharusnya akhlaknya kepada Allah SWT, juga sebagai *khalīfah* ia tahu bagaimana

seharusnya akhlakunya terhadap dirinya, orang lain, dan lingkungan sekitarnya.

B. Kata Penutup

Alhamdulillah satu kalimah yang wajib penulis ikrarkan kepada Dzat Pencipta alam atas semua kenikmatan yang tiada terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis yang sangat sederhana ini, semua ini semata-mata karena hidayah dan pertolongan-NYA.

Peneliti sadar atas semua kekurangan yang ada dalam karya ini, dengan kerendahan hati saran dan kritik konstruktif dari para pembaca sangat penulis harapkan, agar penulis dapat termotivasi untuk terus berusaha berkarya dan tentunya lebih giat lagi menutupi segala kekurangan.

Akhirnya peneliti mengharapkan ridha Allah dan semoga karya tulis ini dapat menambah khasanah ilmiah dan bermanfaat bagi penulis pada khususnya serta bagi pembaca pada umumnya.
Wallahu a'lam bisshowāb.