

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan pembelajaran fisika pada kelas unggulan di SMAN 2 Kudus tahun pelajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut:

Pembelajaran pada dasarnya ada perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Pada perencanaan, kurikulum yang digunakan dibuat dari sekumpulan silabus dimana pembuatannya mengacu pada *Brilliant Class* di SMA 3 Jakarta. Pada prosesnya menggunakan beberapa metode, pendekatan, dan model pembelajaran sehingga peserta didik tidak jenuh dalam belajar fisika. Hasil penilaiannya menunjukkan keberhasilan mereka yang tidak hanya di dalam kelas tetapi telah mampu bersaing di luar. Untuk menunjang program kelas unggulan tersebut, diadakan rapat evaluasi triwulan guna membahas kemampuan akademik peserta didik dan kemampuan sosialnya.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang pembelajaran fisika di kelas unggulan, maka saran yang bisa disampaikan yaitu:

1. Bagi Calon Guru

Hendaknya sebelum menjadi guru, memperbanyak ilmu pengetahuan tentang pembelajaran dan materi yang akan diajarkan. Hal ini bertujuan agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan materi yang disampaikan tidak menyedihkan bagi peserta didiknya kelak.

2. Bagi Guru

Bagi guru hendaknya tidak hanya menggunakan cerita-cerita untuk menarik minat peserta didik dalam belajar, tetapi juga dapat mengaplikasikan model-model pembelajaran yang menyenangkan.

3. Bagi peserta didik

Diharapkan dapat memanfaatkan fasilitas yang disediakan dengan baik agar mampu bersaing dan mengharumkan nama sekolah.

C. Penutup

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, atas kuasa-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Semoga sebuah karya yang cukup sederhana ini, bisa memberikan manfaat untuk penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan ini. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun selalu diharapkan untuk kebaikan dan kemajuan selanjutnya.