

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDENGAR DAN MENULIS
MELALUI STRATEGI *LISTENING TEAMS* PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA MATERI CERITA DI KELAS V MI JOHOREJO
GEMUH KENDAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
SAIFUL AMAR
NIM: 133911146

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saiful Amar

NIM : 133911146

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa penelitian tindakan kelas ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Saya yang menyatakan,

SAIFUL AMAR
NIM. 133911146



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Peningkatan Kemampuan Mendengar dan Menulis Melalui Strategi *Listening Teams* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita di Kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Saiful Amar

NIM : 133911146

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

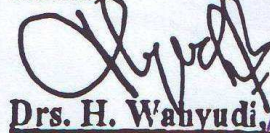
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

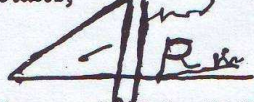
Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

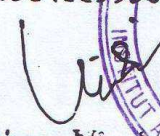
Ketua,


Drs. H. Wahyudi, M.Pd
NIP. 1968031411995631001


Sekretaris,


Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag
NIP. 197410302002121002

Penguji I,


Lulu' Choirun Nisa, S.Si, M.Pd
NIP.19810720200312200

Penguji II,


H. Nasirudin, M.Ag.
NIP.196910121996031002

iii
rembimbing,


Siti Tarwiyah, SS, M.Hum.
NIP.197211081999032001

Semarang, Desember 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Peningkatan Kemampuan Mendengar dan Menulis Melalui Strategi *Listening Teams* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita di Kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Saiful Amar

NIM : 133911146

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah penelitian tindakan kelas tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Siti Tarwiyah, SS, M.Hum.
NIP.197211081999032001

ABSTRAK

Judul : Peningkatan Kemampuan Mendengar dan Menulis Melalui Strategi *Listening Teams* pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Cerita di Kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015
Nama : Saiful Amar
NIM : 133911146

Penelitian tindakan kelas ini dilatarbelakangi kemampuan mendengar dan menulis masih rendah, terutama siswa kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Evaluasi pembelajaran mendengar dan menulis yang dilaksanakan pada tanggal 10 Oktober 2013 ternyata hanya 59% atau 19 siswa mendapat nilai kurang dari 70 dari jumlah siswa sebanyak 34 siswa, berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti ternyata peserta didik banyak yang kurang semangat seperti bicara sendiri, mengantuk dan kurang antusias dalam bertanya. Beberapa asumsi kurang minatnya peserta didik pada pelajaran tersebut dikarenakan guru yang mengajarkan kurang variatif dalam menerapkan model pembelajaran, Menghadapi masalah tersebut sebagai guru wajib mencari solusi yang tepat, salah satunya adalah menggunakan metode *listening teams*

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: 1) Apakah strategi *listening teams* dapat meningkatkan kemampuan mendengar pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi cerita di kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015? 2) Apakah strategi *listening teams* dapat meningkatkan kemampuan menulis pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi cerita di kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus, tiap siklusnya tahapan perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Strategi *listening teams* dapat meningkatkan kemampuan mendengar pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi cerita di kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015. Hal ini dapat di lihat dari hasil pra siklus ada 13 siswa atau 38% mengalami kenaikan pada siklus I yaitu ada 20 siswa atau 58% dan pada siklus II ada 30 siswa atau 88%, kemampuan psikomotorik siswa pada pra siklus ada 14 siswa atau 41% mengalami kenaikan pada siklus I yaitu ada 22 siswa atau 65% dan pada siklus II ada 31 siswa atau 91%.sedangkan siswa keaktifan belajar siswa tiap siklusnya dimana pada siklus I ada 19 siswa atau 56% mengalami kenaikan pada siklus II yaitu ada 31 siswa atau 91%, ini berarti indikator yang ditetapkan yaitu 80% ke atas terpenuhi. 2) Strategi *listening teams* dapat meningkatkan kemampuan menulis pada pembelajaran Bahasa Indonesia materi cerita di kelas V MI Johorejo Gemuh Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015 hal ini dapat di lihat dari hasil pra siklus 14 siswa atau 41% mengalami kenaikan pada siklus I yaitu 21 siswa atau 62% dan pada siklus II ada 30 siswa atau 88%, hasil tersebut sudah mencapai indikator yang ditentukan yaitu dengan KKM 70 sebanyak 80%

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan penelitian tindakan kelas ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa penelitian tindakan kelas ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Siti Tarwiyah, SS, M.Hum., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan penelitian tindakan kelas ini
3. Kepala MI Johorejo Gemuh Kendal yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.
4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian penelitian tindakan kelas ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun penelitian tindakan kelas ini, maka diharapkan kritik dan saran yang

bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan penelitian tindakan kelas ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Kemampuan Mendengar	8
a. Pengertian Kemampuan Mendengar.....	8
b. Tujuan Mendengar.....	10
c. Indikator Mendengar	12
2. Kemampuan Menulis.....	13
a. Pengertian Kemampuan Menulis.....	13
b. Tujuan Menulis.....	17
c. Indikator Menulis.....	18
3. Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	20
a. Hakekat Bahasa	20
b. Pembelajaran Bahasa	22
c. Keterampilan Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar (SD)	25

4. Strategi <i>Listening teams</i>	26
a. Pengertian Strategi <i>Listening teams</i>	26
b. Tujuan Strategi <i>Listening teams</i>	28
c. Unsur-Unsur Strategi <i>listening teams</i>	29
d. Prinsip-Prinsip Strategi <i>Listening teams</i>	32
e. Prinsip-Prinsip strategi <i>listening teams</i>	33
f. Langkah-Langkah Strategi <i>Listening teams</i>	35
5. Pembelajaran Mendengar dan Menulis melalui strategi <i>Listening Team</i>	36
B. Kajian Pustaka	37
C. Hipotesis Tindakan	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	40
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
C. Subyek Penelitian	41
D. Kolaborator	41
E. Prosedur Penelitian	42
F. Teknik Pengumpulan Data	46
G. Instrumen Penelitian	48
H. Analisis Data.....	50
I. Indikator Penelitian.....	50
BAB IV DESKRIPSI DATA HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
B. Deskripsi Hasil Penelitian Per siklus.....	59
C. Analisis Data Akhir	72
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	80
B. Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	