

**STUDI KOMPARASI SIKAP BELAJAR DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG  
BERASAL DARI SD ISLAM DENGAN SISWA YANG  
BERASAL DARI SD UMUM DI SMP H. ISRIATI  
SEMARANG 2015/2016**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**AKBAR NUGROHO**  
NIM: 113111035

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2016**



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertandatangan di bawahini:**

**Nama** : Akbar Nugroho  
**NIM** : 113111035  
**Fakultas** : FITK  
**Program Studi** : Pendidikan Agama Islam

Menyatakanbahwaskripsi yang berjudul:

**STUDI KOMPARASI SIKAP BELAJAR DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA  
YANG BERASAL DARI SD ISLAM DENGAN SISWA  
YANG BERASAL DARI SD UMUM DI SMP H. ISRIATI  
SEMARANG 2015/2016**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Juni 2016  
Pembuat Pernyataan,

**Akbar Nugroho**  
NIM: 113111035





KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Semarang  
Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

---

### PENGESAHAN

Naskahskripsi berikut ini:

Judul : **STUDI KOMPARASI SIKAP BELAJAR DALAM  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG  
BERASAL DARI SD ISLAM DENGAN SISWA YANG  
BERASAL DARI SD UMUM DI SMP H. ISRIATI  
SEMARANG 2015/2016**

Nama : **Akbar Nugroho**

NIM : 113111035

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh dewan penguji Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah  
satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 9 Juni 2016

#### DEWAN PENGUJI

Ketua/ Penguji I,

Sekretaris/ Penguji II,

H. Ridwan, M. Ag  
NIP. 196301061997031001

Lutfiyah, M.S.I  
NIP. 197904222007102001

Penguji III,

Penguji IV,

Drs. H. Mustopa, M. Ag  
NIP. 196603142005011002

H. Nasirudin, M. Ag  
NIP. 196910121996031002

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Fihris, M.S.I.**  
NIP.. 19771130 200701 2 024

**Mursid, M. Ag**  
NIP. 19670305 200112 1 001



**NOTA DINAS**

Semarang, 27 Mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

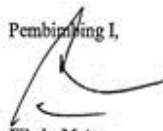
Judul : **STUDI KOMPARASI SIKAP BELAJAR DALAM PENDIDIKAN  
AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD ISLAM  
DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI SD UMUM DI  
SMP H. ISRIATI SEMARANG 2015/2016**

Nama : **Akbar Nugroho**  
NIM : 113111035  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *munaqasyah*.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing I,

  
Fihris, M.Ag  
NIP. 19771130 200701 2 024





**NOTA DINAS**

Semarang, 27 Mei 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **STUDI KOMPARASI SIKAP BELAJAR SISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD ISLAM DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI SD UMUM DI SMP H. ISRIATI SEMARANG 2015/2016**

Nama : **Akbar Nugroho**  
NIM : 11311035  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang *munagasyah*.

*Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Pembimbing II,



**Mursid, M.Ag**  
NIP: 19670305 200112 1 001



## MOTTO

كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُوا عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا  
وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ  
تَكُونُوا تَعْلَمُونَ ﴿١٥١﴾

(kami telah menyempurnakan nikmat Kami kepadamu) Kami telah mengutus kepadamu Rasul diantara kamu yang membacakan ayat-ayat Kami kepada kamu dan mensucikan kamu dan mengajarkan kepadamu Al kitab dan Al-Hikmah, serta mengajarkan kepada kamu apa yang belum kamu ketahui (QS. Al-Baqarah 2 : 151).



## ABSTRAK

Judul : **STUDI KOMPARASI SIKAP BELAJAR DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANTARA SISWA YANG BERASAL DARI SD ISLAM DENGAN SISWA YANG BERASAL DARI SD UMUM DI SMP H. ISRIATI SEMARANG 2015/2016**

Nama : Akbar Nugroho

NIM : 113111035

Skripsi ini membahas tentang ada tidaknya perbedaan sikap belajar dalam Pendidikan Agama Islam antara siswa yang berasal dari SD Islam dengan yang berasal dari SD Umum di SMP H. Isriati Semarang 2015/2016. Dalam keseluruhan proses belajar mengajar terjadi interaksi berbagai komponen dan saling mempengaruhi, interaksi komponen tersebut adalah interaksi antara guru dengan siswa. Guru memberikan rangsangan kepada siswa untuk belajar dan siswa merespon dengan sikap, sehingga terjadi timbal balik antar komponen. Untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan tersebut maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana sikap belajar siswa yang berasal dari SD Islam dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMP H. Isriati Semarang? (2) Bagaimana sikap belajar siswa yang berasal dari SD Umum dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMP H. Isriati Semarang? (3) Apakah ada faktor yang mempengaruhi sikap belajar siswa antara siswa yang berasal dari SD Islam dan SD Umum dalam proses belajar mengajar pendidikan agama Islam di SMP H. Isriati Semarang?

Permasalahan tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di SMP H. Isriati Semarang, SMP H. Isriati Semarang merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang berazaskan Islam di kota Semarang. Siswanya juga berasal dari latar belakang pendidikan dasar Islam dan pendidikan umum ketika masih berada di pendidikan dasar. Untuk memperoleh sumber data dilaksanakan dengan cara observasi, dokumentasi, dan wawancara. Semua data dianalisis dengan pendekatan psikologi dan analisis deskriptif.

Penelitian ini menunjukkan bahwa sikap belajar siswa yang berasal dari SD Islam dalam proses belajar mengajar PAI sangat baik artinya siswa-siswa tersebut mampu menerima dengan baik materi yang disampaikan guru tanpa mengalami kesulitan dan aktif terhadap materi baru, Sedangkan sikap belajar siswa yang berasal dari SD umum cenderung lebih pasif terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Faktor yang mempengaruhi perbedaan tersebut ad 2 yaitu faktor internal dan faktor eksternal, faktor internal yang mempengaruhi hanya ada satu, yaitu kecerdasan yang dimiliki individu, dalam hal ini adalah siswa. Faktor eksternal yang mempengaruhi ada tiga, yaitu orang tua, pengalaman pribadi, dan lembaga pendidikan.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya..

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ها	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan madd:

â : a panjang

î : i panjang

û : u panjang

### Bacaan Diftong:

au : اُوْ

ai : اِيْ

iy : اِيْ





## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Robbil ‘alamin, segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Taufiq serta Hidayah-Nya yang tiada terhingga, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, Sholawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat-sahabatnya, serta para pengikutnya yang setia yang mana beliaulah sebagai Rosul utusan Allah untuk membimbing umat manusia dari zaman jahiliyah sampai pada zaman yang modern ini.

Bagi penulis, penyusunan laporan skripsi ini merupakan tugas yang tidak ringan. Penulis sadar banyak hambatan yang menghadang dalam proses penyusunan laporan ini, dikarenakan keterbatasan kemampuan penulis sendiri. Kalau-pun pada akhirnya karya ini dapat terselesaikan tentulah karena beberapa pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Oleh Karena itu, penulis sampaikan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuannya, utamanya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Raharjo, M.Ed.St., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Drs. H. Mustopa, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.

3. Ibu Fihris, M.S.I, selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaganya untuk senantiasa membimbing dan memberi pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Mursid, M.Ag, selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada hentinya memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
6. Kepala SMP H. Isriati Semarang beserta segenap guru yang telah berkenan memberikan tempat untuk penelitian, Terima Kasih.
7. Kedua orangtuaku tercinta, Bapak Suparman dan Ibu Sholihah atas segala limpahan kasih sayang serta do'anya yang tak pernah putus, atas segala dukungan baik moral maupun materiil. Keikhlasan dan ketulusan doa yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan.
8. Kedua kakakku tercinta yakni Mbak Istiqomah beserta Suami dan Mbak Diah Nur Isnaeni beserta Suami dan tak lupa dua keponakanku tercinta Azzahwa Hanum Distika dan Hanania Yumna Distika yang senantiasa mendoakan dan memberi motivasi yang berupa nasihat-nasihatnya.
9. Kekasih tercinta Fitria Dewi Nurcholifah yang telah memberikan semangat dan motivasi, I LOVE YOU SO MUCH

10.Sahabat-sahabat seperjuangans ekaligus motivator Abdul Latif, Anifudin, Abdul Kholiq, Muhammad Iskak, Abdullah Auhad, Muchlisin, Akhmad FarisNovianto, Subur Haryanto, Abdul Golig, Imam Syafi' serta Bias Surya yang selalu menemani perjalanan hidup penulis dalam menyelesaikans tadi. ThankYou So much.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak dijumpai kekurangan dan kelemahan, karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang budiman , agar penyusunannya lebih sempurna, terutama dari bapak/ibu dosen penguji dan dosen pembimbing yang terhormat.

Penulis memohon kepada Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, semoga skripsi yang telah tersusun ini bermanfaat terutama bagi penulis dan kepada semua pihak yang memerlukannya amin. Amin yaarobbalalamin.

Semarang, 9 Juni 2016  
Penulis,

**Akbar Nugroho**  
NIM: 113111035



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA DINAS</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	ix
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	7
C. Tujuan danManfaatPenelitian .....	8

### **BAB II : LANDASAN TEORI**

A. DeskripsiTeori.....	10
1. Tentang Sikap Belajar .....	10
a. Pengertian Sikap dan Karakter.....	10
b. Pengertian dan Teori Belajar .....	15
c. Ciri-ciri Sikap Belajar .....	19
d. Macam-macam Sikap Belajar .....	22
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar.....	25
f. Komponen Sikap .....	28
g. Perubahan Sikap Belajar .....	30
h. Peranan Sikap Belajar .....	35
2. Pendidikan Agama Islam.....	37
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .	37
b. Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam	43
B. Kajian Pustaka.....	49
C. Kerangka Berpikir .....	51

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	53
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	54
C. Fokus Penelitian .....	55
D. Sumber Data.....	55
E. Teknik Pengumpulan Data .....	55
F. Uji Keabsahan Data.....	57
G. Teknik Analisis Data .....	58

### **BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA**

A. Deskripsi Data.....	62
1. Gambaran Umum Sekolah.....	62
a. Profil SMP H. Isriati Semarang .....	62
b. Letak Geografis.....	63
c. Visi dan Misi.....	63
d. Tujuan .....	64
e. Kurikulum.....	65
f. Keadaan Guru dan Karyawan .....	67
g. Sarana dan Prasarana . .....	67
2. Sikap Belajar dalam PAI antara Siswa yang Berasal dari SD Islam dengan Siswa yang Berasal dari SD Umum di SMP H. Isriati Semarang . .....	69
a. Sikap Belajar Dalam proses Belajar Mengajar PAI .....	69
b. Sikap Belajar dalam Pendidikan Agama Islam antara Siswa yang Berasal dari SD Islam . .....	70
c. Sikap Belajar dalam Pendidikan Agama Islam antara Siswa yang Berasal dari SD Umum . .....	72
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Sikap Belajar.....	74
e. Metode Pembelajaran.....	76

f. Evaluasi Belajar Mengajar PAI .....	78
B. Analisis Data .....	79
1. Analisis Sikap Belajar Siswa Dalam Proses Belajar Mengajar PAI.....	79
2. Analisis Sikap Belajar Siswa yang Berasal dari SD Islam dengan Siswa yang Berasal dari SD Umum di SMP H. Isriati Semarang	79
3. Analisis Faktor yang Mempengaruhi .....	80
C. Keterbatasan Penelitian .....	81

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	82
B. Saran.....	83
C. Penutup.....	84

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR RIWAYAT HIDUP**