

Lampiran 1

PROFIL SEKOLAH

Provinsi	: Jawa Tengah
Kab/Kota	: Kabupaten Demak
A. Identitas Sekolah	
Nama Sekolah	: SMA N 1 DEMPET
NPSN/NSS	: 20139279/301032107025
Jenjang Pendidikan	: SMA
Satuan Sekolah	: Negeri
B. Lokasi Sekolah	
Alamat	: JL. Raya Demak Godong KM. 10 Dempet
RT/RW	: 4/2
Nama Dusun	: -
Desa/ Kelurahan	: Botosengon
Kode Pos	: 59573
Kecamatan	: Dempet
Lintang/Bujur	: -6.9592000/110.7033000
C. Data Pelengkap Sekolah	
Kebutuhan Khusus	: -
SK pendirian Sekolah	: 13a/ 0/1998
Tgl SK pendirian	: 01/01/1998
Status Kepemilikan	: Pemerintah Daerah
SK Izin Operasional	: -
Tgl SK Izin Operasional	: 01/01 /1998
SK Akreditasi	: 148/BAP-SM/X/2015
Tgl SK Akreditasi	: 01/01/2015
No Rekening Bos	: 203117820
Nama Bank	: BPD JATENG
Cabang/ KCP Unit	: DEMAK
Rekening Atas Nama	: SMAN 1 DEMPET
MBS	: Tidak
Luas Tanah Milik	: 10960 m ²
Luas Tanah Bukan Miliik:	0 m ²
NPWP	: 002545150515000
D. Kontak Sekolah	
Nomor Telp	: 02916904969

Nomor Fax :
 Email : smadempet1@gmail.com
 Website : <http://www.smasatudempet.sch.id>
E. Data Periodeik
 Kategori Wilayah :
 Daya Listrik : 33000
 Akreditasi : A
 Waktu Penyelenggaraan : Pagi
 Akses Internel Utama : Lainnya (Kabel)
 Akses Internet Alternatif : Lainnya (Kabel)
 Sumber Listrik : PLN
 Sertifikat ISO : 9001:2008

Kondisi Peserta Didik

Jumlah Peserta Didik		
L	P	Total
381	539	920

Siswa Menurut Usia

Usia	L	P	Total
<15 Tahun	14	23	37
15-20 Tahun	367	516	883
>20 Tahun	0	0	0
Total	381	539	920

Siswa Menurut Agama

Agama	L	P	Total
Islam	380	538	918
Kristen	1	1	2
Katholik	-	-	-
Hindu	-	-	-
Budha	-	-	-
Konghucu	-	-	-
Total	381	539	920

STRUKTUR ORGANISASI SMA NEGERI 1 DEMPET TAHUN PELAJARAN 2015/2016





VISI

Mewujudkan lulusan berprestasi unggul, berinovasi secara mandiri, berakhhlak mulia berdasarkan nilai agama, dengan berwawasan lingkungan hidup yang bersih, hijau dan sehat.

MISI

1. Melaksanakan proses pembelajaran dan bimbingan secara efektif, untuk menumbuhkan semangat berprestasi kepada seluruh warga sekolah, serta memiliki kompetensi yang memadai, sehingga mampu bersaing sesuai tuntutan zaman.
2. Melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler diberbagai bidang secara optimal, dalam menggali dan menumbuh kembangkan potensi yang dimiliki peserta didik, sehingga mampu berinovasi secara mandiri.
3. Membudayakan perbuatan santun, berakhhlak mulia berlandaskan nilai agama dalam segala sendi kehidupan baik pergaulan seluruh warga sekolah di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
4. Membudayakan perilaku sadar berwawasan lingkungan hidup dalam upaya melestarikan lingkungan, mengendalikan pencemaran dan mencegah terjadinya kerusakan lingkungan melalui pembelajaran yang berkelanjutan.
5. Melaksanakan manajemen partisipatif, terbuka, dan akuntabel untuk mencapai kemajuan dalam mengembangkan sekolah, khususnya infrastruktur sekolah yang mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional.

Dempet, 1 Januari 2016
Kepala SMA N 1 Dempet

Drs. Purnomo
NIP. 196109021988031993

Lampiran 2

**ANGKET UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS
PENELITIAN PENGARUH PENGAMALAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SEKS BEBAS
PESERTA DIDIK SMA N 1 DEMPET KABUPATEN DEMAK
TAHUN AJARAN 2015/2016**

A. Identitas Responden

Nama : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : _____

B. Petunjuk Pengisian Angket

Perhatikan petunjuk pengisian kuesioner perilaku seksual berikut ini:

- a. Tulis nama saudara atau nama samaran saudara, dan Jenis Kelamin saudara !
- b. Bacalah pernyataan dalam kolom dengan baik dan teliti sebelum menjawab!
- c. Berilah tanda *ceklis* (✓) pada salah satu pilihan yang tertera di belakang pernyataan untuk menunjukkan jawaban yang saudara pilih!
- d. Pilihlah salah satu jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan kondisi saudara saat sekarang!
- e. Kerahasiaan Anda akan penulis jamin dan tidak akan mempengaruhi nilai raport saudara!
- f. Kesediaan dan kejujuran saudara dalam mengisi angket ini akan sangat membantu kualitas penelitian ini!
- g. Pilihan jawaban adalah:

SL = Selalu	KK = Kadang-Kadang
SR = Sering	TP = Tidak Pernah

Kuesioner tentang Pengamalan PAI

NO	Indikator	Sub Indikator
1.	Nilai Keimanan	Meningkatkan keyakinan terhadap aspek rukun iman yang enam, menjalankan seluruh perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya
2.	Nilai Akhlak	Mengamalkan perilaku terpuji seperti halnya adab berpakaian, berhias dan membiasakan diri untuk menjauhi perbuatan dosa besar, yakni zina
3.	Nilai Pengetahuan	Menjelaskan ketentuan aurat dalam Hukum Islam,

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya meyakini enam rukun iman				
2	Saya Yakin bahwa Allah itu maha melihat setiap perbuatan yang kita lakukan				
3	Saya ragu bahwa nabi Muhammad SAW adalah nabi terakhir				
4.	Saya meyakini bahwa setiap perbuatan baik dan buruk itu dicatat oleh malaikat				
5	Saya meyakini bahwa setiap perbuatan kita selalu diawasi dan dicatat oleh malaikat				
6	Saya ragu bahwa isi kitab Allah itu semuanya benar				
7	Saya berhias diri ketika berangkat sekolah				
8	Saya make up tebal ketika jalan-jalan				
9	Saya berhias diri ketika akan bertemu dengan lawan jenis				
10	Saya berdandan agar laki-laki tertarik kepada saya				
11	Saya memakai perhiasan berlebihan				

	ketika berangkat sekolah				
12	Saya memakai minyak wangi ketika berangkat sekolah				
13	Saya berpakaian rapi ketika berangkat sekolah				
14	Saya berpakaian rapi ketika bertemu dengan lawan jenis				
15	Saya menutup aurat ketika berangkat sekolah				
16	Saya memakai pakaian ketat ketika berangkat sekolah				
17	Saya memakai pakaian ketat ketika bertemu dengan lawan jenis				
18	Saya memakai pakaian seperti tipis (transparan) ketika bertemu lawan jenis				
19	Saya memakai pakaian seperti laki-laki				
20	Saya memakai pakaian seperti perempuan				
21	Saya takut berdosa ketika berduaan dengan lawan jenis				
22	Saya memakai jilbab ketika sekolah				
23	Saya memakai Jilbab ketika jalan-jalan saja				
24	Saya tertarik dengan perempuan yang berdandan				
25	Saya takut berdosa ketika bergandengan tangan dengan lawan jenis				

Kuesioner Tentang Perilaku seks bebas Remaja
 (berpegangan tangan, berciuman, berpelukan)

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya merasa tenang ketika berpegangan tangan dengan lawan jenis saya.				
2	Saya melakukan Aktifitas berpegangan tangan				
3	Saya merasa nyaman ketika memegang/dipegang tangan lawan jenis saya				
4	Saya memegang/dipegang tangan lawan jenis di tempat umum				
5	Saya memegang/dipegang tangan lawan jenis di sekolah				
6	Saya berpegangan tangan ketika berdua dengan lawan jenis				
7	Saya bersalaman dengan lawan jenis saya ketika bertemu				
8	Saya berpegangan tangan dan mencium/dicium tangan lawan jenis				
9	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis setiap bertemu				
10	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis ketika boncengan				
11	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis dari depan				
12	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis dari belakang				
13	Saya tidak memeluk/dipeluk lawan jenis dengan posisi berdiri				
14	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis dengan posisi duduk				
15	Saya tidak memeluk/dipeluk lawan jenis ketika di sekolah				
16	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis				

	ketika di tempat yang sepi			
17	Saya merasa nyaman ketika memeluk/dipeluk lawan jenis			
18	Saya mencium/dicium pipi setiap kali bertemu lawan jenis			
19	Saya mencium/dicium kening lawan jenis			
20	Saya mencium/dicium bibir lawan jenis			
21	Saya tidak mencium/dicium leher lawan jenis			
22	Saya mencium/dicium lawan jenis ketika di sekolah			
23	Saya mencium/dicium lawan jenis ketika di ditempat sepi			
24	Saya mencium/dicium mata lawan jenis			
25	Saya memejamkan mata ketika mencium/dicium lawan jenis saya			

Lampiran 3

Daftar Responden Uji Coba

NO	Nama	NO	Nama
1	Abu Rizal	36	Budi Utomo
2	Ahmad Aji	37	Deti
3	Akhamad Rona	38	dian
4	Angga	39	Diki
5	Chika	40	Dwik
6	Dede P	41	Evi
7	Deni	42	Farid
8	Ainun Najib	43	Fitria
9	Eva Sania	44	Hanik
10	Fajar	45	Khalimatussa'diyah
11	Faridatul	46	kuntoro
12	Inna Isna	47	Lailatul
13	Fikri	48	Lailis
14	Irwan	49	Maria
15	M. Thayyib	50	lilis. S
16	Mustagfirin	51	Mia. Y
17	Novita	52	Muflikhah
18	Halimah	53	Miftahul H
19	Putri	54	Mitta
20	Nuzulul	55	Nazrul Izza
21	Indiana	56	Multazam
22	Risalatul M	57	Nadia
23	Riska Widya	58	Nazilul. M
24	Risma	59	Nur Asiah
25	Risna A	60	Listiyani
26	Rizal	61	Retno Wijayanti
27	Siti	62	Rina S
28	Titik	63	Salsadilla
29	Wulandari	64	Shohibul Izza
30	Suryani	65	Siti Mufarindoh
31	Agnes	66	Nainul Muna
32	Ahmad H	67	Sri W
33	Rozikin	68	Ulil Azmi
34	Anis	69	Ummey
35	Ayu	70	Vinka

Lampiran 5

Perhitungan (validitas) Angket Pengamalan PAI

Rumus :

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

X = Skor variabel X

Y = Skor variabel Y

ΣX = Jumlah seluruh skor X

ΣY = Jumlah seluruh skor Y

ΣX^2 = Jumlah hasil pengkuadratan skor variabel X

ΣY^2 = Jumlah hasil pengkuadratan skor variabel Y

N = Banyaknya responden

Kriteria

Tes Valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan Validitas pertanyaan no 1, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

Kode	Butir Soal (X)	Y	X.Y	$(X)^2$	Y2
UC-1	4	85	340	16	7225
UC-2	4	81	324	16	6561
UC-3	2	90	180	4	8100
UC-4	2	82	164	4	6724
UC-5	4	90	360	16	8100
UC-6	4	84	336	16	7056
UC-7	4	83	332	16	6889
UC-8	4	88	352	16	7744
UC-9	4	91	364	16	8281
UC-10	4	91	364	16	8281
UC-11	2	86	172	4	7396
UC-12	4	92	368	16	8464
UC-13	4	92	368	16	8464
UC-14	4	97	388	16	9409
UC-15	3	95	285	9	9025
UC-16	2	84	168	4	7056
UC-17	4	91	364	16	8281

UC-18	3	91	273	9	8281
UC-19	4	95	380	16	9025
UC-20	4	89	356	16	7921
UC-21	4	87	348	16	7569
UC-22	4	93	372	16	8649
UC-23	4	94	376	16	8836
UC-24	4	87	348	16	7569
UC-25	4	96	384	16	9216
UC-26	3	80	240	9	6400
UC-27	2	80	160	4	6400
UC-28	4	90	360	16	8100
UC-29	4	85	340	16	7225
UC-30	4	85	340	16	7225
UC-31	4	94	376	16	8836
UC-32	4	92	368	16	8464
UC-33	4	91	364	16	8281
UC-34	4	89	356	16	7921
UC-35	4	88	352	16	7744
UC-36	4	86	344	16	7396
UC-37	4	91	364	16	8281
UC-38	4	89	356	16	7921
UC-39	4	84	336	16	7056
UC-40	4	89	356	16	7921
UC-41	4	82	328	16	6724
UC-42	4	90	360	16	8100
UC-43	4	91	364	16	8281
UC-44	4	94	376	16	8836
UC-45	4	91	364	16	8281
UC-46	4	88	352	16	7744
UC-47	4	93	372	16	8649
UC-48	3	95	285	9	9025
UC-49	4	97	388	16	9409
UC-50	4	93	372	16	8649
UC-51	4	94	376	16	8836
UC-52	4	94	376	16	8836
UC-53	4	98	392	16	9604

UC-54	4	99	396	16	9801
UC-55	4	93	372	16	8649
UC-56	4	95	380	16	9025
UC-57	4	96	384	16	9216
UC-58	4	94	376	16	8836
UC-59	4	92	368	16	8464
UC-60	4	93	372	16	8649
UC-61	4	95	380	16	9025
UC-62	4	95	380	16	9025
UC-63	4	91	364	16	8281
UC-64	4	93	372	16	8649
UC-65	4	94	376	16	8836
UC-66	4	92	368	16	8464
UC-67	4	90	360	16	8100
UC-68	4	97	388	16	9409
UC-69	4	97	388	16	9409
UC-70	4	97	388	16	9409
Σ	266	6350	24195	1032	577514

Diketahui:

N	$\sum XY$	$\sum X$	$\sum X^2$	$\sum Y$	$\sum Y^2$	$\sum(X)^2$	$\sum(Y)^2$
70	24195	266	1032	6350	577514	70756	40322500

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{XY} = \frac{70(24195) - (266).(6350)}{\sqrt{\{70(1032) - 70756\}(70(577514) - 40322500)}} \\ = \frac{1693650 - 1689100}{4550}$$

$$r_{XY} = \frac{\sqrt{\{72240 - 70756\}\{40425980 - 40322500\}}}{4550}$$

$$r_{XY} = \frac{\sqrt{\{1484\}\{103480\}}}{4550}$$

$$r_{XY} = \frac{\sqrt{(153564320)}}{4450}$$

$$r_{XY} = \frac{4450}{12,393,107}$$

$$r_{XY} = 0,367$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 70$ maka diperoleh $r_{tabel} = 0,235$, karena $r_{xy} = 0,367 > r_{tabel}$, maka butir nomer 1 tersebut valid.

Lampiran 5a

Perhitungan (validitas) Angket Perilaku seks bebas

Rumus :

$$r_{XY} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\}\{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

X = Skor variabel X

Y = Skor variabel Y

ΣX = Jumlah seluruh skor X

ΣY = Jumlah seluruh skor Y

ΣX^2 = Jumlah hasil pengkuadratan skor variabel X

ΣY^2 = Jumlah hasil pengkuadratan skor variabel Y

N = Banyaknya responden

Kriteria

Tes Valid jika $r_{xy} > r_{tabel}$

Berikut perhitungan Validitas pertanyaan no 2, untuk pertanyaan yang lain dihitung dengan cara yang sama.

Kode	Butir soal (X)	Y	Y.X	$(X)^2$	$(Y)^2$
UC-1	4	95	380	16	9025
UC-2	3	84	252	9	7056
UC-3	4	94	376	16	8836
UC-4	3	79	237	9	6241
UC-5	4	85	340	16	7225
UC-6	3	86	258	9	7396
UC-7	4	68	272	16	4624
UC-8	3	80	240	9	6400
UC-9	4	89	356	16	7921
UC-10	4	96	384	16	9216
UC-11	4	71	284	16	5041
UC-12	4	97	388	16	9409
UC-13	3	96	288	9	9216
UC-14	4	97	388	16	9409
UC-15	4	94	376	16	8836
UC-16	3	88	264	9	7744

UC-17	1	95	95	1	9025
UC-18	4	94	376	16	8836
UC-19	4	95	380	16	9025
UC-20	4	88	352	16	7744
UC-21	3	88	264	9	7744
UC-22	4	92	368	16	8464
UC-23	3	94	282	9	8836
UC-24	4	94	376	16	8836
UC-25	4	96	384	16	9216
UC-26	4	93	372	16	8649
UC-27	4	94	376	16	8836
UC-28	4	94	376	16	8836
UC-29	4	92	368	16	8464
UC-30	4	95	380	16	9025
UC-31	4	96	384	16	9216
UC-32	4	92	368	16	8464
UC-33	2	89	178	4	7921
UC-34	3	95	285	9	9025
UC-35	3	92	276	9	8464
UC-36	4	93	372	16	8649
UC-37	4	88	352	16	7744
UC-38	3	95	285	9	9025
UC-39	3	95	285	9	9025
UC-40	4	90	360	16	8100
UC-41	4	93	372	16	8649
UC-42	4	93	372	16	8649
UC-43	4	94	376	16	8836
UC-44	4	91	364	16	8281
UC-45	3	91	273	9	8281
UC-46	4	89	356	16	7921
UC-47	4	92	368	16	8464
UC-48	4	93	372	16	8649
UC-49	2	92	184	4	8464
UC-50	4	91	364	16	8281
UC-51	4	92	368	16	8464
UC-52	3	93	279	9	8649

UC-53	4	95	380	16	9025
UC-54	2	84	168	4	7056
UC-55	4	95	380	16	9025
UC-56	3	82	246	9	6724
UC-57	4	96	384	16	9216
UC-58	4	95	380	16	9025
UC-59	3	88	264	9	7744
UC-60	4	93	372	16	8649
UC-61	4	95	380	16	9025
UC-62	3	92	276	9	8464
UC-63	4	94	376	16	8836
UC-64	3	80	240	9	6400
UC-65	2	77	154	4	5929
UC-66	3	83	249	9	6889
UC-67	4	81	324	16	6561
UC-68	3	90	270	9	8100
UC-69	4	92	368	16	8464
UC-70	4	94	376	16	8836
Σ	$\Sigma 249$	$\Sigma 6338$	$\Sigma 22612$	$\Sigma 917$	576320

Diketahui :

N	ΣXY	ΣX	ΣX^2	ΣY	ΣY^2	$\Sigma(X)^2$	$\Sigma(Y)^2$
70	22612	249	917	6338	576320	62001	40170244

$$r_{XY} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2}\sqrt{N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2}}$$

$$r_{XY} = \frac{70(22612) - (249).(6338)}{\sqrt{70(917) - 62001}\sqrt{(70(576320) - 576320)}}$$

$$r_{XY} = \frac{1582840 - 1578162}{\sqrt{64190 - 62001}\sqrt{40342400 - 40259025}}$$

$$r_{XY} = \frac{4678}{\sqrt{2189}\sqrt{83375}}$$

$$r_{XY} = \frac{4678}{\sqrt{182507.875}}$$

$$r_{XY} = \frac{4678}{1350954755} r_{XY} = 0,241$$

Dengan $\alpha = 5\%$ dan $n = 70$, maka diperoleh $r_{tabel} = 0,235$, karena $r_{xy} = 0,372 > r_{tabel}$, maka butir nomor 2 tersebut valid.

Lampiran 6

Perhitungan Reabilitas Angket Pengamalan PAI

- a. Rumus

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \sigma_p^2}{\sigma_t^2} \right]$$

- b. kriteria

Jika $r_{11} > r_{tabel}$ maka instrument tersebut Reliabel

- c. keterangan

Varians total

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{\sum(Y)^2}{N}}{N}$$
$$\sigma_t^2 = \frac{584628 - \frac{(6388)^2}{70}}{70}$$
$$= 23.96245$$

Varians butir

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{\sum(X)^2}{N}}{N}$$
$$\sigma_i^2 1 = \frac{1032 - \frac{(266)^2}{70}}{70} = 0,3028.$$
$$\sigma_i^2 2 = \frac{1063 - \frac{(271)^2}{70}}{70} = 0,1977.$$
$$\sigma_i^2 25 = \frac{908 - \frac{(248)^2}{70}}{70} = 0,4195.$$

$$\sum \sigma_i^2 = 0,328 + 0,1977 + \dots + 0,4195 = 9.950612.$$

Koefisien Reliabilitas

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left[1 - \frac{9.950612}{23.96245} \right]$$
$$= [1,04166667][0.584741]$$
$$= 0.609106$$

Lampiran 6a

Perhitungan Reliabilitas Angket Perilaku Seks bebas

- a. Rumus

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left[1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

- b. kriteria

Jika $r_{11} > r_{tabel}$ maka instrument tersebut Reliabel

- c. keterangan

Varians total

$$\sigma_t^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{\sum(Y)^2}{N}}{N}$$
$$\sigma_t^2 = \frac{576320 - \frac{(6338)^2}{70}}{70}$$
$$= 0,50204$$

Varians butir

$$\sigma_i^2 = \frac{\sum X^2 - \frac{\sum(X)^2}{N}}{N}$$
$$\sigma_i^2 1 = \frac{903 - \frac{(247)^2}{70}}{70} = 0,4492$$
$$\sigma_i^2 25 = \frac{1024 - \frac{(246)^2}{70}}{70} = 0,4049$$

$$\sum \sigma_i^2 = 0,4492 + \dots + 0,4049 = 11.19795918.$$

Koefisien Reliabilitas

$$r_{11} = \left(\frac{25}{25-1} \right) \left[1 - \frac{11.19795918}{35.13339} \right]$$
$$= [1,04166667][0.681277446]$$
$$= 0,70966$$

Lampiran 7

**INSTRUMEN ANGKET TENTANG PENGARUH
PENGAMALAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP
PERILAKU SEKS BEBAS PESERTA DIDIK SMA N 1
DEMPET KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016**

I. Instrumen Angket Tentang Pengamalan PAI

a. Indikator Pengamalan PAI

NO	Indikator	Sub Indikator
1.	Nilai Keyakinan	Meningkatkan keyakinan terhadap aspek rukun iman yang enam, menjalankan seluruh perintah Allah dan menjauhi larangan-Nya
2.	Nilai Akhlak	Mengamalkan perilaku terpuji seperti halnya adab berpakaian, berhias dan membiasakan diri untuk menjauhi berbuatan dosa besar, yakni zina
3.	Nilai Pengetahuan	Menjelaskan ketentuan aurat dalam Hukum Islam,

b. Kisi-Kisi Angket Pengamalan PAI

No	Indikator	Pernyataan	Jumlah	Jumlah
		Positif	Negatif	
1	Nilai Keyakinan (Menyakini Enam Rukun Iman)	1,3	2,4	4
2	Nilai Akhlak (mengamalkan perilaku terpuji, adab berpakaian, berhias, dan menjauhi perbuatan zina)	5,10,15, 16,17,20	6,7,8,9,11, 19	12
3	Nilai Pengetahuan	12,18	13,14	4

(menjelaskan ketentuan aurat dalam Islam)			
Jumlah	10	10	20
Presentase	50%	50%	100%

4. Instrumen Angket Perilaku Seks bebas

a. Indikator Perilaku seks bebas

- 1) Berpegangan Tangan
- 2) Berpelukan
- 3) Berciuman

b. Kisi-kisi Instrumen Angket Perilaku seks bebas

No	Indikator	Pernyataan	Jumlah
1	Berpegangan Tangan	1,2,3, 4,5, 6	6
2	Berpelukan	7,8,9,10,11 ,12,13,14	8
3	Berciuman	15, 16, 17, 18, 19, 20	7
Jumlah			20
Persentase			100%

C. Identitas Responden

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

D. Petunjuk Pengisian Angket

Perhatikan petunjuk pengisian kuesioner perilaku seksual berikut ini:

- h. Tulis nama saudara atau nama samaran saudara, dan Jenis Kelamin saudara !
- i. Bacalah pernyataan dalam kolom dengan baik dan teliti sebelum menjawab!

- j. Berilah tanda *ceklist* (✓) pada salah satu pilihan yang tertera di belakang pernyataan untuk menunjukkan jawaban yang saudara pilih!
- k. Pilihlah salah satu jawaban yang saudara anggap paling sesuai dengan kondisi saudara saat sekarang!
- l. Kerahasiaan Anda akan penulis jamin dan tidak akan mempengaruhi nilai raport saudara!
- m. Kesediaan dan kejujuran saudara dalam mengisi angket ini akan sangat membantu kualitas penelitian ini!
- n. Pilihan jawaban adalah:

SL = Selalu	KK = Kadang-Kadang
SR = Sering	TP = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya menyakini enam rukun iman				
2	Saya ragu bahwa nabi Muhammad saw adalah nabi terakhir				
3	Saya menyakini bahwa setiap perbuatan kita selalu diawasi dan dicatat oleh malaikat				
4	Saya ragu bahwa isi kitab Allah itu semuanya benar				
5	Saya berhias diri ketika berangkat sekolah				
6	Saya make up tebal ketika jalan-jalan				
7	Saya berhias diri ketika akan bertemu dengan lawan jenis				
8	Saya berdandan agar laki-laki tertarik kepada saya				
9	Saya memakai perhiasan berlebihan ketika berangkat sekolah				
10	Saya berpakaian rapi ketika berangkat sekolah				
11	Saya berpakaian rapi ketika bertemu dengan lawan jenis				

12	Saya menutup aurat ketika berangkat sekolah			
13	Saya memakai pakain ketat ketika berangkat sekolah			
14	Saya memakai pakain ketat ketika bertemu dengan lawan jenis			
15	Saya memakai pakain seperti laki-laki			
16	Saya memakai pakian seperti perempuan			
17	Saya takut berdosa ketika berduaan dengan lawan jenis			
18	Saya memakai jilbab ketika sekolah			
19	Saya tertarik dengan perempuan yang berdandan			
20	Saya takut berdosa ketika bergandengan tangan dengan lawan jenis			

Kuesioner Tentang Perilaku seks bebas Remaja
 (berpegangan tangan, berpelukan, berciuman)

No.	Pernyataan	SL	SR	KK	TP
1	Saya melakukan aktifitas berpegangan tangan dengan lawan jenis yang bukan muhrim saya.				
2	Saya merasa nyaman ketika memegang/dipegang tangan lawan jenis saya				
3	Saya memegang/dipegang tangan lawan jenis di tempat umum				
4	Saya berpegangan tangan ketika berdua dengan lawan jenis disekolah				
5	Saya bersalaman dengan lawan jenis saya ketika bertemu				
6	Saya berpegangan tangan dan mencium/dicium tangan lawan jenis				
7	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis setiap bertemu				
8	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis ketika boncengan				
9	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis dari depan				
10	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis dari belakang				
11	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis dengan posisi berdiri				
12	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis dengan posisi duduk				
13	Saya memeluk/dipeluk lawan jenis ketika di tempat yang sepi				
14	Saya merasa nyaman ketika memeluk/dipeluk lawan jenis				
15	Saya mencium/dicium pipi setiap kali bertemu lawan jenis				
16	Saya mencium/dicium kening lawan jenis				

17	Saya mencium/dicium bibir lawan jenis				
18	Saya mencium/dicium lawan jenis ketika di sekolah				
19	Saya mencium/dicium lawan jenis ketika di ditempat sepi				
20	Saya memejamkan mata ketika mencium/dicium lawan jenis saya				

Lampiran 8

Daftar Responden

No	Nama	No	Nama
1	Ahmad Ainul Yaqin	47	Ahmad Nur Faizin
2	Ahmad Sugianto	48	Aini Lutfiana
3	Al Felly Feby P	49	Alif Sanjaya
4	Alfianita Tamaranti	50	Andhika Dwi Kurniawan
5	Anis Yuliani	51	Eko Setiawan
6	Ayu Safitri	52	Eva Yuni Rahmawati
7	Badriah	53	Hasan
8	Dian Asmo Diwanti	54	Ihya Hima Sahaja
9	Didik Presetyo	55	Isnaini Kalia Agustina B.
10	Durrrotul Afifah M.	56	Muhammad Choeruddin
11	Dwi Agustiyani	57	M. Fatkhur Rozaq
12	Eka Indra Safrini	58	Mustofiah
13	Erlina Puji Aryani	59	Nova Budi Santoso
14	Fitri Hesti Riyanti	60	Nur Faizah
15	Iffat Trinanda	61	Nurul Kafiadotul Husna
16	Irham Aji Kurniawan	62	Putty Fatikah Rani
17	Istifa Amalia Dewi	63	Rima WijayaNingrum
18	Arum Amar Dhani	64	Rizki Sofia Alfiani
19	Dewi Ariyanti	65	Sanusi Aldy Yansah N.
20	Khamdan Ibik	66	Shintia Pertiwi
21	Khoirun Nida	67	Siskawati
22	Laili Hilmana Oktavia	68	Siti Fadhillah
23	M. Reza Bukhori	69	Siti Kalimah
24	Mala Rif'atuz Zulfa	70	Syahrul Qirom
25	Mohammad Mustajib	71	Ulfie Luthfiyah
26	Mouhammad Ramadlon	72	Ulin Nazikah

27	Mulyati	73	Vega Fitriana
28	Nur Hidayat	74	Yumrotul Khasanah
29	Oktavia Dwi Kusuma	75	Zunita Maharani Safira
30	Raffi Firmansyah	76	Ahmad AlFaridzi
31	Ratna Ilia Yaim	77	Ahmad Yunus
32	Salma Maulina H	78	Alif Puspita Ningrum
33	Siti Dian Nurul Fatkhur R.	79	Anis Puji Lestari
34	Siti Nor Aini	80	Anita Rachmawati
35	Slamet Sujadi	81	Arofah Mu'minah
36	Sri Muniroh	82	Eka Ri'atul Aliyah
37	Sugiharti	83	Eva Maulayasari
38	Syamsul Ma'arif Z. N.	84	Evi Kristianti
39	Yudha Aprelianto	85	Evi Lailatur Rohmah
40	Zuliana	86	Fuji Kurniawan
41	Lia Zulairoh	87	M. Lukman Mudzakir
42	M. agus Hasan Basri	88	Muhammad Syaiful Aziz
43	Melyna Ari Damayanti	89	Nana Zuliana
44	Muhammad Abdur Rohim	90	Neili Hidayatul Hasanah
45	Muhammad Ainul Hana	91	Thorikul Huda
46	Samsul Mu'arif	92	Nurul Amalia Husna

Lampiran 9a

Daftar Hasil Angket Variabel Y

kode	A	B	C	D	1	2	3	4	SKOR
R-01	0	0	1	19	0	0	3	76	79
R-02	0	1	1	18	0	2	3	72	77
R-03	0	2	6	12	0	4	18	48	70
R-04	0	0	1	19	0	0	3	76	79
R-05	1	3	9	7	1	6	27	28	62
R-06	0	2	5	13	0	4	15	52	71
R-07	0	1	0	19	0	2	0	76	78
R-08	0	0	1	19	0	0	3	76	79
R-09	0	2	6	12	0	4	18	48	70
R-10	0	1	10	9	0	2	30	36	68
R-11	1	4	3	12	1	8	9	48	66
R-12	1	3	9	7	1	6	27	28	62
R-13	1	2	4	13	1	4	12	52	69
R-14	3	2	3	11	3	6	9	44	60
R-15	2	2	6	10	2	4	18	40	64
R-16	1	2	2	15	1	4	6	60	71
R-17	0	2	6	12	0	4	18	48	70
R-18	0	2	6	12	0	4	18	48	70
R-19	1	4	3	12	1	8	9	48	66
R-20	0	0	5	15	0	0	15	60	75
R-21	1	1	2	16	1	2	6	64	73
R-22	1	2	2	15	1	4	6	60	71
R-23	0	1	3	16	0	2	9	64	75
R-24	0	3	2	15	0	6	6	60	72
R-25	0	2	0	18	0	4	0	72	76
R-26	0	1	1	18	0	2	3	72	77
R-27	0	4	5	11	0	8	15	44	67
R-28	1	2	8	9	1	4	24	36	65
R-29	1	2	4	13	1	4	12	52	69
R-30	0	1	0	19	0	2	0	76	78
R-31	0	0	1	19	0	0	3	76	79
R-32	0	1	1	18	0	2	3	72	77
R-33	2	3	4	11	2	6	12	44	64
R-34	0	0	1	19	0	0	3	76	79
R-35	0	0	5	15	0	0	15	60	75
R-36	0	1	3	16	0	2	9	64	75
R-37	0	1	0	19	0	2	0	76	78
R-38	1	1	1	17	1	2	3	68	74
R-39	3	1	4	12	3	2	12	48	65
R-40	1	1	1	17	1	2	3	68	74
R-41	0	6	7	7	0	12	21	28	61
R-42	3	1	4	12	3	2	12	48	65
R-43	0	2	6	12	0	4	18	48	70
R-44	0	1	3	16	0	2	9	64	75
R-45	2	0	5	13	2	0	15	52	69
R-46	2	3	4	11	2	6	12	44	64

R-47	3	1	8	8	3	2	24	32	61
R-48	0	0	6	14	0	0	18	56	74
R-49	0	3	3	14	0	6	9	56	71
R-50	4	3	2	11	4	6	6	44	60
R-51	1	1	1	17	1	2	3	68	74
R-52	1	2	5	12	1	4	15	48	68
R-53	0	3	3	14	0	6	9	56	71
R-54	0	5	8	7	0	10	24	28	62
R-55	3	3	2	12	3	6	6	48	63
R-56	3	1	4	12	3	2	12	48	65
R-57	1	3	7	9	1	6	21	36	64
R-58	0	3	2	15	0	6	6	60	72
R-59	1	2	4	13	1	4	12	52	69
R-60	0	3	3	14	0	6	9	56	71
R-61	0	0	1	19	0	0	3	76	79
R-62	1	2	4	13	1	4	12	52	69
R-63	0	3	7	10	0	6	21	40	67
R-64	0	3	3	14	0	6	9	56	71
R-65	1	6	5	8	1	12	15	32	60
R-66	0	3	2	15	0	6	6	60	72
R-67	3	1	8	8	3	2	24	32	61
R-68	0	3	2	15	0	6	6	60	72
R-69	1	2	4	13	1	4	12	52	69
R-70	1	3	7	9	1	6	21	36	64
R-71	0	1	0	19	0	2	0	76	78
R-72	0	2	6	12	0	4	18	48	70
R-73	0	3	2	15	0	6	6	60	72
R-74	0	3	2	15	0	6	6	60	72
R-75	0	1	1	18	0	2	3	72	77
R-76	0	0	6	14	0	0	18	56	74
R-77	1	1	2	16	1	2	6	64	73
R-78	0	3	3	14	0	6	9	56	71
R-79	1	2	5	12	1	4	15	48	68
R-80	1	6	5	8	1	12	15	32	60
R-81	0	2	6	12	0	4	18	48	70
R-82	1	2	6	11	1	4	18	44	67
R-83	0	0	6	14	0	0	18	56	74
R-84	0	3	3	14	0	6	9	56	71
R-85	0	1	1	18	0	2	3	72	77
R-86	3	1	4	12	3	2	12	48	65
R-87	0	1	3	16	0	2	9	64	75
R-88	0	1	0	19	0	2	0	76	78
R-89	0	0	1	19	0	0	3	76	79
R-90	0	2	0	18	0	4	0	72	76
R-91	0	0	6	14	0	0	18	56	74
R-92	0	1	3	16	0	2	9	64	75

Lampiran 10

A. Hasil dan Analisis Data mencari mean, Standar Deviasi nilai Maksimum dan Minimum

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
X	92	40	60	50.08	5.259
Y	92	60	79	70.63	5.519
Valid N (listwise)	92				

B. Hasil Normalitas data X dan Y

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	x	y
N	92	92
Normal Parameters ^a		
Mean	50.08	70.63
Std. Deviation	5.259	5.519
Most Extreme Differences		
Absolute	.098	.088
Positive	.074	.074
Negative	-.098	-.088
Kolmogorov-Smirnov Z	.943	.844
Asymp. Sig. (2-tailed)	.336	.475

a. Test distribution is Normal.

C. Hasil Linieritas data X dan Y

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
y *	Between Groups	993.681	19	52.299	2.118	.012
	Linearity	871.117	1	871.117	35.281	.000
	Deviation from Linearity	122.564	18	6.809	.276	.998
	Within Groups	1777.754	72	24.691		
Total		2771.435	91			

D. Hasil analisis Uji Hipotesis

Correlations

		y	x
Pearson Correlation	Y	1.000	.561
	X	.561	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000
	X	.000	.
N	Y	92	92
	X	92	92

E. Hasil Persamaan Regresi X dan Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Beta	t	Sig.	95% Confidence Interval for B	
	B	Std. Error				Lower Bound	Upper Bound
1	(Constant)	41.168	4.612	8.926	.000	32.005	50.330
	X	.588	.092	.561	6.423	.000	.406

a. Dependent Variable: y

F. Tabel Anava untuk mengetahui Signifikansi Persamaan Regresi

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	871.117	1	871.117	41.257	.000 ^a
Residual	1900.318	90	21.115		
Total	2771.435	91			

a. Predictors: (Constant), x

b. Dependent Variable: y

G. Hasil Determinasi untuk mengetahui seberapa besar pengaruh Pendidikan Agama Islam Terhadap Perilaku Seksual

Model Summary (Determinasi)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.561 ^a	.314	.307	4.595

a. Predictors: (Constant), x

Lampiran 11

"PEDOMAN WAWANCARA"

1. Untuk Guru PAI

- a. Apakah Pendidikan Agama Islam di sekolah ini sesuai dengan Tujuan dari pendidikan Agama Islam yang ada di kurikulum?
- b. Untuk mencapai tujuan dari Pendidikan Agama Islam, kendala-kendala apa saja yang sering dihadapi?
- c. Apakah materi yang Bapak sampaikan sesuai dengan pedoman kurikulum?
- d. Apakah materi yang Bapak ajarkan selama ini sudah bisa dipahami dan diamalkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari?
- e. Terkait dengan perilaku seksual peserta didik yang semakin memprihatinkan, apakah ada materi dalam Pendidikan Agama Islam yang menyangkut tentang pendidikan seks?
- f. Apakah ada media pembelajaran selain buku yang Bapak gunakan?
- g. Bagaimana Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dapat berperan dalam mengatur dan menjaga peserta didik agar tidak terjerumus kedalam perilaku seksual yang semakin memprihatinkan?

2. Untuk Peserta didik.

- a. Ketika berpacaran apakah Anda berdua-duaan?
- b. Ketika berpacaran, apakah Anda berpegangan tangan dengan pacar?
- c. Kapan Anda berpegangan tangan dengan pacar? Apakah Anda pernah berciuman dengan pacar Anda ketika bertemu?
- d. Kapan Anda berciuman dengan pacar?
- e. Sampai sejauh mana Anda berciuman dengan pacar?
- f. Apakah dalam berpacaran Anda memeluk pacar Anda?
- g. Kapan Anda berpelukan dengan pacar Anda?
- h. Sampai sejauh mana perilaku Anda berpacaran?

Lampiran 12

Hasil Wawancara

1. Untuk Guru PAI

- a. Apakah Pendidikan Agama Islam di sekolah ini sesuai dengan Tujuan dari pendidikan Agama Islam yang ada di kurikulum? Iya, Pendidikan Agama Islam disini Sesuai dengan Kurikulum yang ada yakni mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak Mulia.
- b. Untuk mencapai tujuan dari Pendidikan Agama Islam, kendala-kendala apa saja yang sering dihadapi? Secara umum tidak ada kendala, meskipun secara khusus kendalanya karena input kecakapan peserta didik tidak merata, daya tangkap dari peserta didik yang berbeda membuat seorang pendidik harus lebih intensif dalam memahami peserta didik nya tutur bapak Hamdan.
- c. Apakah materi yang Bapak sampaikan sesuai dengan pedoman kurikulum? Iya, menggunakan kurikulum yang dianjurkan pemerintah 2013.
- d. Apakah materi yang Bapak ajarkan selama ini sudah bisa dipahami dan diamalkan oleh peserta didik dalam kehidupan sehari-hari? Menurut bapak Hamdan pengamalan peserta didik di SMA N 1 Dempet Kabupaten Demak belus bisa mencapai 100% mungkin berkisaran 75% karena guru tidak bisa mengamati keseharian peserta didik sehari-hari hanya dalam batas waktu sekolah saja, untuk selanjutnya itu mereka berinteraksi dengan keluarga dan lingkungan masyarakat.
- e. Terkait dengan perilaku seksual peserta didik yang semakin memprihatinkan, apakah ada materi dalam Pendidikan Agama Islam yang menyangkut tentang pendidikan seks? Materi Pendidikan Agama Islam yang menyangkut pendidikan seks seperti halnya adab dalam berpakaian, berhias, menutup aurat, cara berta’aruf kedudukan dan hak perempuan, perilaku menjauhi tindakan kekerasan dan zina dan munakahat
- f. Apakah ada media pembelajaran selain buku yang Bapak gunakan?

- g. Bagaimana Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu mata pelajaran yang diajarkan di sekolah dapat berperan dalam mengatur dan menjaga peserta didik agar tidak terjerumus kedalam perilaku seksual yang semakin memprihatinkan? Menurut bapak Hamdan kita sebagai pendidik hendaknya memberikan pemahaman kepada peserta didik, tidak hanya tekstual tetapi konseptual dengan cara menambah religiusitas peserta didik, setiap pagi diwajibkan membaca Asmaul Husna, Tadarrus Al-Qur'an dan sholat berjama'ah dan kesadaran bagi semua pendidik untuk peduli dan memunyai rasa kasih sayang terhadap peserta didik.

2. Peserta Didik

Hasil Wawancara dengan Peserta Didik

1. Nama Samaran : Riyanto
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : XI.IPA

- a. Ketika berpacaran apakah Anda berdua-duaan? Ya,Sering.
 - b. Dimana Anda berdua-duaan dengan pacar Anda? Pada saat jalan-jalan, pada saat pulang sekolah.
 - c. Ketika berpacaran, apakah Anda berpegangan tangan dengan pacar? Ya, kadang-kadang.
 - d. Kapan Anda berpegangan tangan dengan pacar? Di tempat yang sepi, pada saat jalan-jalan berdua.
 - e. Apakah Anda pernah berciuman dengan pacar Anda ketika bertemu? Kadang-kadang.
 - f. Kapan Anda berciuman dengan pacar? Pada saat sepi
 - g. Sampai sejauh mana Anda berciuman dengan pacar? Cium tangan.
 - h. Apakah dalam berpacaran Anda memeluk pacar Anda? Kadang-kadang.
- a. Kapan Anda berpelukan dengan pacar Anda? Saat berboncengan.
 - b. Sampai sejauh mana Anda berpelukan dengan pacar Anda? Saat berboncengan.

Dari wawancara yang peneliti lakukan kepada peserta didik ini yang nama samarannya riyanto, dia mengungkapkan

bahwa dirinya punya pacar dan ketika berpacaran sering berdua-duaan, yang mana hal ini dia lakukan pada saat jalan-jalan dan pulang sekolah. Dalam berpacaran Riyanto mengaku hanya kadang-kadang memegang tangan pacarnya dan itu ia lakukan ketika sepi saja. Untuk berciuman Riyanto pernah melakukan ditempat sepi saat mereka berduaan ditempat yang sepi dan berpelukan saat berboncengan.

2. Nama Samaran : Isna

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : XI.IPA

- a. Ketika berpacaran apakah Anda berdua-duaan? Ya.
- b. Dimana Anda berdua-duaan dengan pacar Anda? Di tempat yang sepi, saat jalan-jalan berdua.
- c. Ketika berpacaran, apakah Anda berpegangan tangan dengan pacar? Kadang-kadang.
- d. Kapan Anda berpegangan tangan dengan pacar? saat jalan berdua.
- e. Apakah Anda pernah berciuman dengan pacar Anda ketika bertemu? Tidak Pernah.
- f. Kapan Anda berciuman dengan pacar? Tidak Pernah.
- g. Sampai sejauh mana Anda berciuman dengan pacar? Tidak Pernah.
- h. Apakah dalam berpacaran Anda memeluk pacar Anda? Tidak pernah.
- i. Kapan Anda berpelukan dengan pacar Anda? Tidak Pernah.
- j. Sampai sejauh mana Anda berpelukan dengan pacar Anda? Tidak Pernah.

Dari wawancara yang peneliti lakukan kepada peserta didik ini yang nama samarannya Isna, dia mengungkapkan bahwa dirinya juga punya pacar dan ketika berpacaran sering berdua-duaan, yang dilakukan ditempat yang sepi. Dalam berpacaran Isna berbeda dengan riyanto, ia mengaku kadang-kadang berpegangan tanfan saat jalan berdua. Untuk berciuman dan berpelukan Isna tidak pernah melakukannya.

- 3. Nama Samaran : Raisa**
Jenis Kelamin : Perempuan
Kelas : XI.IPS
- a. Ketika berpacaran apakah Anda berdua-duaan? Ya
 - b. Dimana Anda berdua-duaan dengan pacar Anda? Di Luar sekolah, pada saat jalan berdua.
 - c. Ketika berpacaran, apakah Anda berpegangan tangan dengan pacar? Kadang-kadang.
 - d. Kapan Anda berpegangan tangan dengan pacar? Ketika Sepi.
 - e. Apakah Anda pernah berciuman dengan pacar Anda ketika bertemu? Tidak Pernah.
 - f. Kapan Anda berciuman dengan pacar? Tidak Pernah.
 - g. Sampai sejauh mana Anda berciuman dengan pacar? Tidak Pernah.
 - h. Apakah dalam berpacaran Anda memeluk pacar Anda? Tidak pernah.
 - i. Kapan Anda berpelukan dengan pacar Anda? Tidak Pernah.
 - j. Sampai sejauh mana Anda berpelukan dengan pacar Anda? Tidak Pernah.

Dari wawancara yang peneliti lakukan kepada Peserta didik ini yang nama samarannya Raisa dia mengungkapkan bahwa dirinya punya pacar dan ketika berpacaran sering berdua-duaan, dan hal tersebut dilakukan di luar sekolah dan saat mereka jalanan berdua. Dalam berpacaran Raisa mengaku hanya kadang-kadang memegang tangan pacarnya dan itu ia lakukan ketika sepi saja.karena malu dan takut dosa. Untuk berciuman dan berpelukan Raisa tidak pernah melakukannya.

- 4. Nama Samaran : Gunawan**
Jenis Kelamin : Laki-laki
Kelas : XI.IPS
- a. Ketika berpacaran apakah Anda berdua-duaan? Ya, sering.
 - b. Dimana Anda berdua-duaan dengan pacar Anda? Di Luar sekolah.
 - c. Ketika berpacaran, apakah Anda berpegangan tangan dengan pacar? Ya, kadang-kadang.
 - d. Kapan Anda berpegangan tangan dengan pacar? Di tempat sepi.

- e. Apakah Anda pernah berciuman dengan pacar Anda ketika bertemu? Tidak Pernah.
- f. Kapan Anda berciuman dengan pacar? Tidak Pernah.
- g. Sampai sejauh mana Anda berciuman dengan pacar? Tidak Pernah.
- h. Apakah dalam berpacaran Anda memeluk pacar Anda? Tidak Pernah
- i. Kapan Anda berpelukan dengan pacar Anda? Tidak Pernah.
- j. Sampai sejauh mana Anda berpelukan dengan pacar Anda? Tidak Pernah.

Dari wawancara yang peneliti lakukan kepada Peserta didik yang bernama samaran Gunawan, dia mengungkapkan bahwa dirinya punya pacar dan ketika berpacaran sering berdua-duaan, yang mana hal ini, dia lakukan diluar sekolah semisal saat mereka belajar kelompok ditempat temannya, atau saat mereka libur pada hari minggu. Dalam berpacaran Gunawan mengaku sering memegang tangan pacarnya dan itu ia lakukan ketika sepi saja. Untuk berciuman Gunawan tidak pernah melakukannya apalagi sampai berpelukan. Menurutnya itu dosa, dan tidak diperbolehkan oleh agama.

5. Nama Samaran : Cinta

Jenis Kelamin : Perempuan

Kelas : XI.IPA

- a. Ketika berpacaran apakah Anda berdua-duaan? Ya, kadang-kadang.
- b. Dimana Anda berdua-duaan dengan pacar Anda? Di luar sekolah, saat bersama pacar saya.
- c. Ketika berpacaran, apakah Anda berpegangan tangan dengan pacar? Tidak pernah
- d. Kapan Anda berpegangan tangan dengan pacar? Tidak pernah
- e. Apakah Anda pernah berciuman dengan pacar Anda ketika bertemu? Tidak Pernah.
- f. Kapan Anda berciuman dengan pacar? Tidak Pernah
- g. Sampai sejauh mana Anda berciuman dengan pacar? Tidak Pernah.
- h. Apakah dalam berpacaran Anda memeluk pacar Anda? Tidak Pernah.

- i. Kapan Anda berpelukan dengan pacar Anda? Tidak Pernah.
- j. Sampai sejauh mana Anda berpelukan dengan pacar Anda?
Tidak Pernah.

Dari wawancara yang peneliti lakukan kepada Peserta didik yang bernama samaran Cinta dia mengungkapkan bahwa dirinya punya pacar dan ketika berpacaran sering berdua-duaan, yang mana hal ini ia lakukan diluar sekolah. Karena saat jam sekolah tidak ada waktu untuk berdua-duaan dan seringnya berdua-duaan saat jalan-jalan berdua tuturnya. Dalam berpacaran Cinta mengaku sering memegang tangan pacarnya dan itu ia lakukan ketika sepi saja. Untuk berciuman Cinta tidak pernah melakukannya apalagi sampai berpelukan. Menurutnya itu termasuk dosa besar.

Lampiran 13

Dokumentasi



Saat Pembelajaran PAI



Suasana Mengerjakan Angket



Saat Diskusi di Kelas



Suasana Istirat

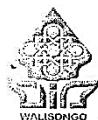


Pembelajaran PAI



Wawancara Dengan Guru PAI

Lampiran 14



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

.Prof.Dr.Hamka Kampus II,Ngaliyan,Telp. 7601295 Fax. 7615387, Semarang 50185

Semarang, 3 Maret 2016

Nomor : Un.10.3/D.I/TL.00./ 0935 / 2016

Lamp :-

Hal : Mohon Izin Riset

A.n. : Alimatul Khikmawati
NIM : 123111033

Kepada Yth.:
Kepala SMA N 1 Dempet
Di Demak

Assalamualaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat dalam rangka penulisan skripsi, bersama ini kami hadapkan mahasiswa:

Nama : Alimatul Khikmawati
NIM : 123111033
Judul : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SEKSUAL PESERTA DIDIK SMA N 1 DEMPET KAB DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016

Pembimbing : 1. Prof. Dr. H. M. Erfan Soebahar, MAg.
2. Firdhis, MAg.

Mahasiswa tersebut membutuhkan data-data dengan tema/ judul skripsi yang sedang disusunnya, dan oleh karena itu kami mohon Mahasiswa tersebut di izinkan melaksanakan riset selama 30 hari, pada tanggal 21 Maret 2016 sampai dengan tanggal 21 April 2016.

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

A.n. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik



Tembusan:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang (sebagai laporan)

Lampiran 15



PEMERINTAH KABUPATEN DEMAK
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SMA NEGERI 1 DEMPET

Jl. Raya Demak – Godong KM. 10 Telp. (0291) 6904969 Dempet 59573
Email : smadempet1@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3 / 309 / 2016

Memperhatikan surat dari Dekan Bidang Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang nomor : Un.10.3/D.I/TL.00./0935/2016, tanggal 3 Maret 2016 perihal mohon ijin Riset, pada prinsipnya kami mengijinkan kepada :

Nama : ALIMATUL KHIKMAWATI
NIM : 123111033

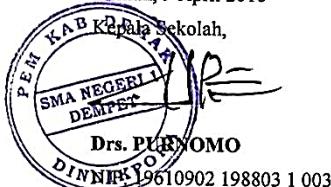
untuk mengadakan Riset dalam rangka menyusun skripsi dengan judul :

"PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SEKSUAL PESERTA DIDIK SMA N 1 DEMPET KAB. DEMAK TAHUN PELAJARAN 2015/2016"

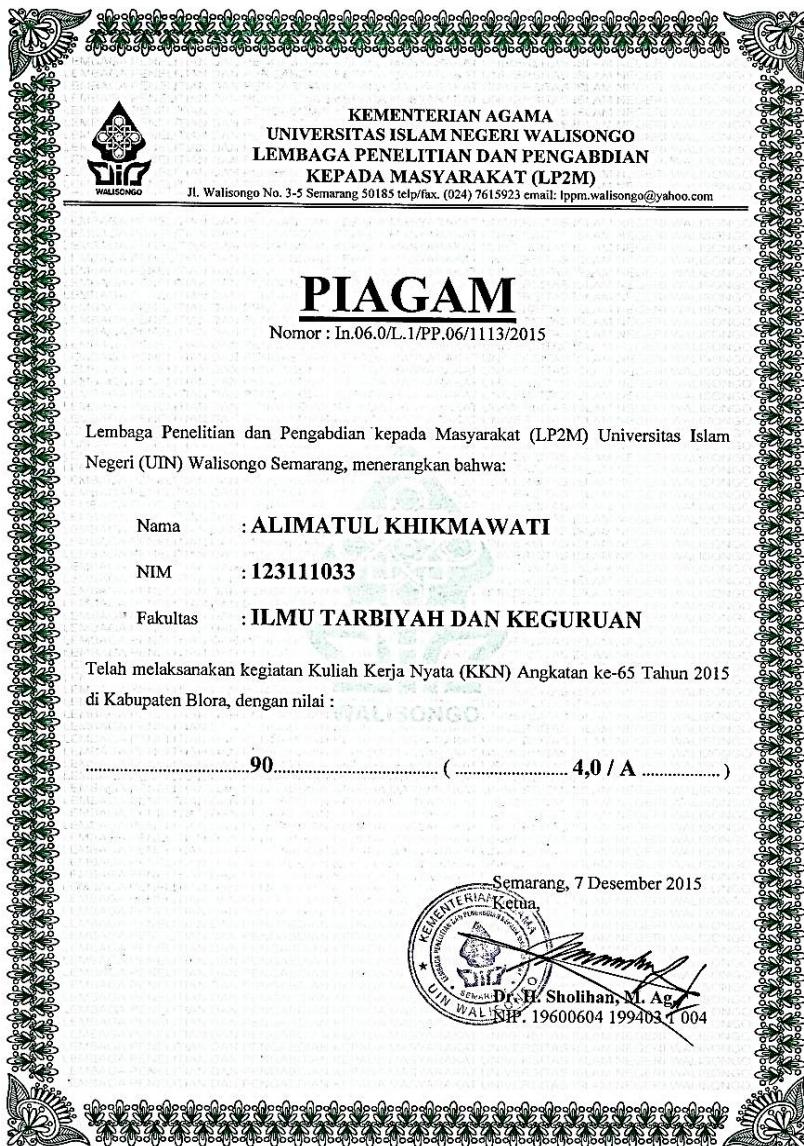
Mahasiswa tersebut benar-benar melaksanakan Riset di SMA Negeri 1 Dempet, Kab. Demak sesuai waktu yang telah ditentukan.

Demikian untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya..

Demak, 9 April 2016



Lampiran 16



Lampiran 17

TABEL III
NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan		N	Taraf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			



**LABORATORIUM MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UIN WALISONGO SEMARANG**

Jln. Prof. Dr. Hamka Kampus 2 (Gdg. Lab. MIPA Terpadu Lt.3) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50182

PENELITI : Alimatul Khikmawati
NIM : 123111033
JURUSAN : Pendidikan Agama Islam
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TERHADAP PERILAKU SEKSUAL PESERTA DIDIK SMA N 1 DEMPET KABUPATEN DEMAK TAHUN AJARAN 2015/2016

HIPOTESIS:

a. Hipotesis Korelasi:

H_0 : Tidak ada hubungan yang signifikan antara pendidikan agama islam terhadap perilaku seksual peserta didik.

H_1 : Ada hubungan yang signifikan antara pendidikan agama islam terhadap perilaku seksual peserta didik.

b. Hipotesis Model Regresi

H_0 : Model regresi tidak signifikan

H_1 : Model regresi signifikan

c. Hipotesis Koefisien Regresi

H_0 : Koefisien regresi tidak signifikan

H_1 : Koefisien regresi signifikan

HASIL DAN ANALISIS DATA

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Perilaku seksual	70.6304	5.51863	92
Pendidikan Agama	50.0761	5.25866	92

		Correlations	
		Perilaku seksual	Pendidikan Agama
Pearson Correlation	Perilaku seksual	1.000	.561
	Pendidikan Agama	.561	1.000
Sig. (1-tailed)			
		Perilaku seksual	.000
N		Pendidikan Agama	.000
N	Perilaku seksual	92	92
	Pendidikan Agama	92	92

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 diterima artinya terdapat hubungan yang signifikan antara pendidikan agama islam terhadap perilaku seksual peserta didik.

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.561 ^a	.314	.307	4.59507

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Agama

Keterangan:

$R = 0,561$ artinya hubungan antara pendidikan agama islam terhadap perilaku seksual peserta didik Cukup karena $0,400 < R < 0,699$, dan kontribusi pendidikan agama islam dalam mempengaruhi perilaku seksual peserta didik sebesar 31,4% (R square).

ANOVA^b

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	871.117	1	871.117	41.257	.000 ^c
Residual	1900.318	90	21.115		
Total	2771.435	91			

a. Predictors: (Constant), Pendidikan Agama

b. Dependent Variable: Perilaku seksual

Keterangan:

Sig. = 0,000 < 0,05 maka H_0 ditolak,
artinya model regresi $Y = 0,588X + 41,168$ SIGNIFIKAN

Model	Coefficients ^a				
	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	41.168	4.612		8.926	.000
Pendidikan Agama	.588	.092	.561	6.423	.000

a. Dependent Variable: Perilaku seksual

Keterangan:

Persamaan Regresi adalah $Y = 0,588X + 41,168$

Uji koefisien varabel (X) (0,588) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya koefisien varabel X **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).

Uji konstanta (41,168) : Sig. = 0,000 < 0,05, maka H_0 ditolak, artinya konstanta **SIGNIFIKAN** (dalam mempengaruhi variabel Y).



RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri

1. Nama Lengkap : Alimatul Khikmawati
2. Tempat & Tgl. Lahir : Demak, 15 Juli 1994
3. Alamat Rumah : Ds. Gempoldenok RT 04 RW 01
Kecamatan Dempet Kabupaten
Demak
4. Handphone : 085641321714

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal :
 - a. SDN Gempoldenok lulus 2006
 - b. Mts NU Banat Kudus lulus 2009
 - c. MA NU Banat Kudus lulus 2012
 - d. UIN Walisongo Semarang lulus 2016
2. Pendidikan Non Formal
 - a. Madrasah Diniyah Tarbiyatul Ulum Gempoldenok
 - b. PPP AL-Asnawiyyah Bendan Kerjasan Kudus

Semarang, 25 Mei 2016

Alimatul Khikmawati
NIM: 123111033