

**STRATEGI MADRASAH DALAM PENDIDIKAN INSAN QUR'ANI**  
**( Studi di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus**  
**Tahun Ajaran 2015/2016)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**ULFAH HIDAYATUN NAFI'AH**  
**NIM: 123111179**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**SEMARANG**  
**2016**



## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan dibawah ini:**

Nama : Ulfah Hidayatun Nafi'ah  
NIM : 123111179  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**STRATEGI MADRASAH DALAM PENDIDIKAN INSAN  
QUR'ANI (Studi di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng  
Krandon Kudus Tahun Ajaran 2015/2016)**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.



Semarang, 8 Juni 2016  
embuat pernyataan,

**ulfah Hidayatun Nafi'ah**  
NIM: 123111179





**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 024-7601295  
Fax. 7615387 Semarang 50185**

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Strategi Madrasah dalam Pendidikan Insan Qur'ani  
(Studi di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Tahun Ajaran  
2015/2016)**

Penulis : Ulfah Hidayatun Nafisah

Nim : 123111179

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Pengaji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 21 Juni 2016

**DEWAN PENGUJI**

Ketua/ Pengaji I

Prof. Dr. H. M. Ag. Moh. Erfan Soebahar  
NIP. 19560624 198703 1 002

Pengaji III

Dr. Widodo Supriyono, M.A.  
NIP. 19591025 199703 1 003

Pembimbing I

Dr. Hj. Lutf Anis Ma'shumah, M. Ag  
NIP. 19720928 199703 2 001

Sekretaris/Pengaji II

Drs. Wahyudi, M. Pd  
NIP.19680314 199503 1 001

Pengaji IV

Drs. H. Abdur Wahid, M. Ag  
19691114 199403 1 003

Pembimbing II

H. Ridwan, M. Ag  
NIP.19630106 199703





## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 8 Juni 2016

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

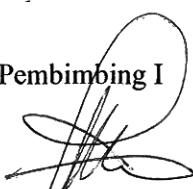
*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Strategi Madrasah dalam Pendidikan Insan Qur'ani (Studi di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 )**  
Nama : Ulfah Hidayatun Nafi'ah  
NIM : 123111179  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum 1*

Pembimbing I  


**Dr. Hj. Lift Anis Ma'sumah, M.Ag**  
**NIP : 19720928 199703 2 001**



## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 8 Juni 2016

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Strategi Madrasah dalam Pendidikan Insan Qur'ani (Studi di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 )**  
Nama : Ulfah Hidayatun Nafi'ah  
NIM : 123111179  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing II

  
**H. Ridwan, M.Ag.**  
NIP.19630106 199703 1001



## **ABSTRAK**

Judul : **Strategi Madrasah dalam Pendidikan Insan Qur'ani ( Studi di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus Tahun Ajaran 2015/2016 )**  
Penulis : Ulfah Hidayatun Nafi'ah  
NIM : 123111179

Latar belakang dari penelitian ini adalah kurangnya minat peserta didik untuk mempelajari dan mencintai Al-Qur'an yang disebabkan oleh gencarnya arus globalisasi. Hal ini juga dapat berpengaruh pada akhlak peserta didik. Tentu hal ini menjadi tanggung jawab banyak pihak mulai dari keluarga, lingkungan sekolah, lingkungan tempat tinggal dan sesegera mungkin ditemukan jalan keluar atas permasalahan kurangnya minat anak untuk mempelajari dan mencintai Al-Qur'an. Karena sesungguhnya puncak dari suatu pendidikan adalah meningkatnya kualitas iman dan takwa individu kepada Allah SWT salah satunya yaitu mau mendalami bacaan Al-Qur'an.

Skripsi ini membahas tentang bagaimana upaya yang dilakukan sekolah dalam rangka pendidikan *Insan Qur'ani* di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan kurangnya minat peserta didik mempelajari dan mencintai Al-Qur'an dimana sekolah harus memiliki upaya khusus dalam rangka pendidikan *Insan Qur'ani*. Proses pendidikan *Insan Qur'ani* ini dapat dimaksukkan kedalam proses pembelajaran maupun berbagai kegiatan ekstrakurikuler.

Strategi pendidikan *Insan Qur'ani* tersebut dibahas melalui studi lapangan yang dilaksanakan di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus. Lembaga tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan gambaran tentang pendidikan *Insan Qur'ani*. Datanya diperoleh dengan cara observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka.

Hasil penelitian tentang strategi sekolah dalam pendidikan *insan qur'ani* di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng-Krandon-Kudus menunjukkan bahwa : (1) Pelaksanaan program pendidikan di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebongeng Krandon Kudus berjalan dengan baik. Kegiatan pembelajaran dimulai pukul 05.00-20.00 WIB dengan diawali dengan kegiatan tahlidz kemudian berjalan kegiatan belajar mengajat seperti biasa. Pukul 12.00 WIB sholat dhuhur berjamaah kemudian dilanjut kembali KBM dan setelah selesai KBM dilanjutkan lagi dengan kegiatan Tahfidz sampai selesai. (2) Proses pendidikan *Insan Qur'ani* di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng-Krandon-Kudus terdiri atas perencanaan , pelaksanaan, dan evaluasi. Secara garis besar, strategi pendidikan *Insan Qur'ani* ini meliputi integrasi nilai-nilai Qur'ani ke dalam visi misi sekolah, tujuan sekolah, dan proses pembelajaran, kegiatan ekstrakurikuler berwawasan qur'ani, adanya *school culture* yang menunjang iman dan takwa, serta menjalin hubungan antara pihak sekolah dengan orang tua dan masyarakat. Berjalannya pendidikan insan qur'ani merupakan tanggung jawab semua pendidik tanpa terkecuali dengan pengawasan secara berkesinambungan.

Berdasarkan penelitian tersebut, madrasah diharapkan mampu untuk mempertahankan segala bentuk upaya pendidikan insan qur'ani. Disamping itu, sekolah juga dituntut untuk meningkatkan level pembinaan akhlak siswa mengingat arus globalisasi yang semakin gencar.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyyah	Huruf Latin
ا	A	ط	t̤
ب	B	ظ	z̤
ت	T	ع	'
ث	s̤	خ	g
ج	J	ف	f
ح	h̤	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Z̤	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	'
ص	s̤	ي	y
ض	d̤		

### Bacaan Madd:

Ā= a panjang

ī = i panjang

ū= u panjang

### Bacaan Diftong

au= او

ai = ای

iy = ای

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjangkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan seperti sekarang.

Shalawat dan salam selalu dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing umatnya menuju jalan yang benar beserta sahabat-sahabat, keluarga dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mengalami beberapa kesulitan. Akan tetapi berkat adanya bantuan, bimbingan, motivasi dan masukan dari banyak pihak dapat mempermudah dan memperlancar penyelesaian skripsi ini untuk selanjutnya diujikan pada sidang *munaqasyah*.

Sehubungan dengan itu, penulis mengucapkan penghargaan dan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

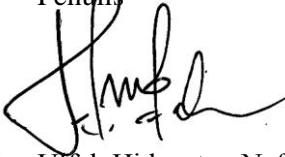
1. Bapak Dr. H. Raharjo, M. Ed, St. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang.
2. Bapak H. Ridwan, M.Ag., dan Ibu Dr. Hj. Lift Anis Ma'shumah, M. Ag., selaku pembimbing yang dengan teliti, tekun, dan sabar membimbing penyusunan skripsi ini hingga selesai.
3. Bapak Dr. H. Muslih, M.A., selaku dosen wali yang telah memberikan nasehat dan arahan kepada penulis dalam menempuh studi di UIN Walisongo Semarang.
4. Bapak Dr. K.H. FadhlolanMusyaffa', Lc., M.A., yang telah mengasuh dan membimbing penulis selama belajar di Ma'had Walisongo Semarang.
5. Bapak dan ibu dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang yang telah mendidik, membimbing, sekaligus mengajar penulis selama menempuh studi pada program S1 jurusan PAI.
6. Ayahanda Bapak H. Ahmad Sutoyo dan IbundaHj. Sri Nuryati, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan do'a kepada penulis.

7. Nenek tercinta Hj. Rasminah yang selalu mengingatkan untuk bersungguh-sungguh dalam menjalani kuliah, memberi dukungan, dan memberi do'a kepada penulis.
8. Sahabat dan teman-teman PAI D angkatan 2012 khususnya saudari Putri Damayanti, Nur Suci Fitriyani dan Siti Khumaeroh yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Keluarga besar Komunitas Mahasiswa Pelajar Pati (KMPP)UIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik kepada mereka yang telah memberi bantuan banyak dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Dan semoga pembahasannya bermanfaat bagi segenap pembaca. Amin.

Semarang, 8 Juni 2016

Penulis



Ulfah Hidayatun Nafi'ah

NIM : 123111179



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	ii
<b>PENGESAHAN.....</b>	iii
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	iv
<b>ABSTRAK .....</b>	vi
<b>TRANSLITERASI .....</b>	viii
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	ix
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II STRATEGI SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN INSAN QUR’ANI</b>	
A. Deskripsi Data	
1. pendidikan Insan Qur’ani .....	9
a. Pengertian Pendidikan Insan Qur’ani.....	9
b. Dasar Pendidikan Qur’ani.....	15
c. Tujuan Pendidikan Insan Qur’ani.....	17
d. Metode Pendidikan Insan Qur’ani.....	18
e. Evaluasi Keberhasilan Pendidikan Qur’ani....	22

2. Strategi Sekolah dalam Pendidikan Insan Qur'ani..	23
a. Pengertian Strategi.....	23
b. Strategi Sekolah dalam	
Pembelajaran.....	26
c. Strategi Sekolah dalam Pendidikan Insan	
Qur'ani.....	29
B. Kajian Pustaka.....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Tempat dan waktu Penelitian.....	39
C. Sumber Data.....	40
D. Fokus Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Uji Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	46

### **BAB IV STRATEGI MADRASAH DALAM PENDIDIKAN**

#### **INSAN QUR'ANI ( Studi di MI NU Tahfidzul Qur'an TBS Kebonageng Krandon Kudus )**

A. Deskripsi Data.....	49
B. Analisis Data.....	82
C. Keterbatasan Penulis.....	88

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	93

C. Penutup.....	102
-----------------	-----

## **DAFTAR PUSTAKA**

<b>LAMPIRAN I</b>	<b>HASIL OBSERVASI</b>
<b>LAMPIRAN II</b>	<b>HASIL WAWANCARA</b>
<b>LAMPIRAN III</b>	<b>DOKUMENTASI</b>
<b>RIWAYAT PENULIS</b>	