

الباب الخامس

الإختتام

أ- الخلاصة

وبعد أن يبحث الباحث عن هذا الموضوع في الأبواب السابقة لا يصلح للباحث إلا أن يقدم الخلاصة من هذا البحث العلمي . أما الخلاصة فهي كما تلي :

١- أن محتويات الكتاب متن الآجرومية ونظم هداية الولدان

متقاربان ، ولكن وجد بعض الأبواب الذي ليس في كتاب متن الآجرومية وهي باب علامات الإسم وباب علامات الفعل وباب علامات الحرف وباب المعرفة والنكرة والمقدمة والإختتام .

٢- توجد زيادة المادة في كتاب نظم هداية الولدان على

كتاب متن الآجرومية ، وهي تعريف الكلام والكلمة والكلم وزيادة التراجم في كتاب نظم هداية الولدان على كتاب متن الآجرومية وهي باب المفعول الذي لم يسم فاعله ويكمله ويظهره بباب نائب الفاعل وباب لا ويكمله بباب لا النافية للجنس .

٣- أن كتاب متن الآجرومية أفضل من كتاب نظم هداية

الولدان لأن كتاب متن الآجرومية قد ألفه الشيخ الصنهاجي وهو من علماء السلف وقد شرحه كثير من الناس منهم الشيخ أحمد بن زيني دخلان والشيخ الكفروي والشيخ الحامدي والشيخ معصوم السفاطني

- ٤- أن كتاب نظم هداية الولدان قد ألفه الشيخ مصلح بن عبد الرحمن المراقي وهو من علماء الخلف الذي كان من ناحية مرانجين دماك جاوي الوسطى
- ٥- يوجد فرق اساسي بين الكتابين : كتاب متن الآجرومية ونظم هداية الولدان وهو أن كتابة كتاب متن الآجرومية بالشر وكتابة نظم هداية الولدان بالنظم وهو من جملة الشعر
- ٦- أن الطريقة المناسبة في الكتابين : متن الآجرومية ونظم هداية الولدان هي الطريقة القياسية التي هي تقدم القاعدة أو تركيب اللغوي الجديد للطلاب ، ثم ترك فرصة كافية لهم لممارس القاعدة الجديدة والتدريب عليها في أمثلة ثم تعميمها ، وتعتبر هذه الطريقة ذات فعالية كبيرة في عرض الموضوعات الشاذة والصعبة من القواعد أي تلك التي يصعب على الطلاب اكتشافها عن طريق .

ب- الإقتراحات

- بعد أن حلل الباحث عن موضوع " تعليم القواعد النحوية في الكتابين : متن الآجرومية ونظم هداية الولدان (دراسة تحليلية مقارنة من ناحيتي المادة والطريقة) " يريد الباحث أن يعطي الإقتراحات وهي كما تلي :
- ١- إن تعليم القواعد النحوية شيء مهم لفهم اللغة العربية فلنجاح تعليمها لا بد أن نختار الكتب المدرسية الجيدة ، وكتاب متن الآجرومية وكتاب نظم هداية الولدان موافقان لتعليم القواعد النحوية خاصة للمبتدئين

٢- ينبغي للمعلم أن يستعمل هذين الكتابين : وكتاب متن
الآجرومية وكتاب نظم هداية الولدان لأتهما يوافقان أن يتعلم
بهما الطلاب

٣- ينتهي للمعلم أن يستوعب عدة طرق التعليم لقواعد النحوية
، وتطبيقها نحو تلاميذه لكي يستطيعوا أن يكملوا فهمها

ج- الإختتام

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل وأعطى وأكرم بجزييل
النعم والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى آله وصحبه
هداة الأمم أما بعد : فقد كمل هذا البحث العلمي بموضوع " " تعليم
القواعد النحوية في الكتابين : متن الآجرومية ونظم هداية الولدان (دراسة
تحليلية مقارنة من ناحيتي المادة والطريقة) " عسى الله أن ينفع للباحث
وغيره من المشرف والأساتيد والإخوان بهذا العمل وأن يصفى قلبه من
الكدرات الدنيوية المهلكات وأن ينجيه وجميع من ذكر من حرّ النيران ،
أمين

والبحث العلمي الذي ألفه الباحث لا يزال من الزلل والعلل لأن
الإنسان محل الخطاء والنسيان ، وبالتالي يرجو الباحث نصائح وإصلاحات
من القراء الكرام ليكون أجود وأحسن .

