

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Untuk memperoleh penelitian yang valid dan reliabel, maka harus menggunakan sumber yang sesuai dan bisa dipercaya kebenarannya, serta menggunakan metode yang sesuai. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang berlandaskan filsafat positivisme, dengan menggunakan metode populasi dan sampel tertentu, teknik pengumpulan sampel dilakukan secara acak, pengumpulan data menggunakan dokumen hasil belajar siswa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Dalam penelitian skripsi ini bertempat di SMK NU 03 Kaliwungu, Kabupaten Kendal yang terletak di Jl. Soekarno Hatta, Kelurahan Karang Tengah, Kecamatan Kaliwungu, Kabupaten Kendal.

Adapun waktu yang peneliti lakukan pada penelitian ini adalah pada tahun akademik 2011/2012.

C. Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi adalah keseluruhan subyek penelitian.¹ Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas XI SMK NU 03 Kaliwungu Kendal, dengan jumlah 210 siswa, yang terdiri dari kelas TKR 1, TKR 2, TKR 3, TKR 4, TAV, TITL dan TKJ.

Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti.² Dalam penentuan pengambilan sampel Suharsimi Arikunto mengatakan, apabila subyeknya besar (lebih dari 100) dapat diambil antara 10 % - 15 % atau 20 % - 25 % atau lebih.³

¹Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hlm.173.

²Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), hlm. 131.

³Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, hlm.134.

Berdasarkan pernyataan diatas, sampel yang penulis ambil dalam penelitian ini adalah sebesar 20% dari jumlah siswa di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal Kelas XI yaitu 210 siswa, Jadi yang menjadi sampel dalam penelitian ini berjumlah 42 siswa diambil secara acak dari 210 siswa.

Penggunaan sampel dalam penelitian ini mempunyai beberapa alasan yaitu menghemat biaya, waktu dan tenaga, serta memungkinkan hasil penelitian lebih tepat dan teliti, karena semua data dari obyek peneliti yang lebih kecil akan lebih mudah dianalisa secara detail.

D. Variabel dan Indikator Penelitian

Agar ditemukan indikator dari variabel penelitian ini, maka dapat dirinci :

1. *Variable Independen*, merupakan variabel inti atau variabel bebas yang berbunyi “kenakalan siswa SMK NU 03 Kaliwungu Kendal” (sebagai variabel X) dengan indikator:

Kedisiplinan di sekolah

- a. Merokok di lingkungan sekolah
- b. Membolos sekolah
- c. Berkelahi antar siswa di lingkungan sekolah

2. *Variabel Dependen*, merupakan variabel terikat⁴ yang berbunyi “prestasi belajar siswa” (sebagai variabel Y) dengan indikator :

Variabel Y: merupakan variabel terpengaruh/ variabel terikat. variabel Y adalah variabel yang akan timbul dalam hubungan fungsional dengan (sebagian pengaruh) dari variabel bebas, adapun yang menjadi variabel terpengaruh dalam penelitian ini adalah prestasi belajar PAI siswa Kelas XI semester ganjil di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal.

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 61.

E. Pengumpulan Data Penelitian

Pengumpulan data dalam penelitian ini, menggunakan beberapa metode sebagai berikut:

1. Metode angket (kuesioner)

Angket atau kuesioner merupakan suatu daftar pertanyaan atau pernyataan tentang topic tertentu yang diberikan kepada subyek, baik secara individual maupun secara kelompok, untuk mendapatkan informasi tertentu. Dalam metode ini peneliti langsung membagikan angket kepada seluruh siswa untuk diisi atau dijawab, untuk selanjutnya akan peneliti proses guna melengkapi data-data yang dibutuhkan.

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data mengenai kenakalan siswa kelas XI di SMK NU 03 Kaliwungu Kendal.

2. Metode dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu metode untuk memperoleh data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, prasasti, notulen rapat, agenda dan sebagainya.⁵

Metode dokumentasi ini digunakan oleh peneliti untuk menggali data peserta didik yang menjadi sampel seperti jumlah keseluruhan peserta didik, identitas peserta didik, dan data tentang prestasi belajar peserta didik kelas XI dilihat dari nilai raport semester ganjil.

F. Analisis Data Penelitian

Setelah data penelitian ini terkumpul, maka penulis menggunakan metode statistik dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Analisis pendahuluan

Yaitu dalam analisa ini dimaksudkan untuk menganalisa dari tujuan yang utama dalam penelitian ini yakni untuk mengetahui pengaruh kenakalan siswa terhadap prestasi belajar siswa. pada umumnya dilakukan dengan menggunakan tabel distribusi frekuensi secara sederhana untuk

⁵Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*, hlm. 274.

setiap variabel yang terdapat dalam penelitian. Dalam analisis ini penulis memasukkan data-data yang terkumpul ke dalam tabel distribusi frekuensi untuk memudahkan perhitungan dalam pengolahan data selanjutnya.

Untuk keperluan analisis kuantitatif, maka jawaban itu dapat diberi skor dengan menggunakan skala *likert*. Skala ini digunakan untuk mengukur respon subjek ke dalam 5 poin skala dengan interval yang sama. Instrumen penelitian yang menggunakan skala likert dapat dibuat dalam bentuk chech list ataupun pilihan ganda.⁶

Kriteria nilai yang penulis pandang dari cara menjawabnya, yaitu:⁷

- | | | |
|------------------------|-------------|---|
| 1) Selalu | diberi skor | 5 |
| 2) Sering | diberi skor | 4 |
| 3) Kadang-kadang | diberi skor | 3 |
| 4) Hampir tidak pernah | diberi skor | 2 |
| 5) Tidak pernah | diberi skor | 1 |

Penskoran di atas digunakan untuk pertanyaan yang positif, sedangkan untuk pertanyaan yang negatif maka digunakan penskoran sebaliknya.

Selanjutnya dari skor-skor tersebut kita tentukan kualifikasi dan interval nilai dengan cara:

1) Mencari mean

a) Mean dari variabel X adalah:

$$MX = \frac{(\sum X)}{N}$$

b) Sedangkan Mean dari variabel Y adalah:

$$MY = \frac{(\sum Y)}{N}$$

2) Analisis uji hipotesis

Analisis ini digunakan untuk menguji hipotesis yang diajukan, adapun jalan analisisnya adalah melalui pengolahan data

⁶ Mochamad Fauzi dkk, *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Semarang: Walisongo press, 2009), cet 1, hlm. 168

⁷ Mochamad Fauzi dkk, *Metode Kuantitatif*. Hlm. 9

yang akan mencari pengaruh antara variabel independent (X) dengan variabel dependent (Y). Dalam hal ini peneliti menggunakan teknik korelasi product moment dan analisis regresi sederhana dengan satu predictor. Langkah-langkah untuk menguji hipotesis adalah sebagai berikut:

- a. Mencari korelasi antara predictor X dengan kriterium dengan menggunakan teknik korelasi momen tangkar dari Pearson, dengan rumus sebagai berikut:⁸

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

$$\sum xy = \sum xy - \frac{(\sum x)(\sum y)}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N} \text{ dan}$$

$$\sum y^2 = \sum y^2 - \frac{(\sum y)^2}{N}$$

- b. Uji signifikansi dengan korelasi melalui uji t, dengan rumus

$$t = \frac{r\sqrt{(n-2)}}{\sqrt{(1-r^2)}}$$

- c. Mencari persamaan garis regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana sebagai berikut:⁹

$$Y = aX + K$$

keterangan :

Y = Kriterium

X = Prediktor

a = Bilangan koefisien prediktor

K = Bilangan konstan

⁸Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, (yogyakarta: Andi, 2001), hlm. 4

⁹Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 6

- d. Mencari variasi regresi dengan menggunakan rumus regresi sederhana¹⁰, sebagai berikut:

Tabel.1
Ringkasan Rumus-Rumus Analisis Regresi
(Dengan Satu Prediktor Skor Deviasi)

| Sumber Variasi | Db | JK | RK | F _{reg} |
|----------------|-----|---|-----------------------------|-----------------------------|
| Regresi (reg) | 1 | $\frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$ | $\frac{JK_{reg}}{db_{reg}}$ | $\frac{RK_{reg}}{RK_{res}}$ |
| Residu (res) | N-2 | $\sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$ | $\frac{JK_{res}}{db_{res}}$ | |
| Total (T) | N-1 | $\sum y^2$ | | |

¹⁰Sutrisno Hadi, *Analisis Regresi*, hlm. 16