

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap penerapan metode pembelajaran praktikum pada materi pemisahan kimia di kelas VII E MTs HidayatusSyubban Genuk, dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran praktikum dapat meningkatkan hasil belajar kognitif, afektif, dan psikomotorik siswa dalam mengikuti pembelajaran. Hal ini terlihat hasil belajar siswa meningkat pada waktu penelitian, yaitu aspek kognitif dari 78% pada siklus I menjadi 96.7% pada siklus II, aktivitas siswa pada aspek afektif siklus I dan siklus II mengalami peningkatan, yaitu sebesar 74.65% menjadi 82.5%, serta aspek psikomotorik yaitu dari 73.25% pada siklus I menjadi 84.5% pada siklus II. Metode pembelajaran praktikum menumbuhkan aktivitas siswa dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, penulis mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Guru perlu menggunakan metode pembelajaran praktikum dalam pembelajaran pada materi pemisahan kimia untuk saat ini dan seterusnya untuk meningkatkan pemahaman siswa.
2. Perlu adanya sarana dan prasarana yang mendukung dalam penggunaan metode pembelajaran praktikum untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.
3. Untuk mengatasi kendala-kendala dalam menggunakan metode pembelajaran praktikum, maka rencana pembelajaran harus dipersiapkan secara cermat.

C. Penutup

Syukur Alhamdulillah atas berkat dan hidayah Allah SWT, skripsi yang sederhana ini dapat tersusun dengan baik. Peneliti sadar bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan, maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari berbagai pihak untuk penyempurnaan skripsi.

Peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasi dari semua pihak yang mendukung penyusunan skripsi ini sehingga dapat tersusun dengan baik. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang berkepentingan, terutama bagi peneliti demi menciptakan suasana pendidikan Indonesia yang berkualitas, bermoral, dan bermartabat. Amin.